



# ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ (ÁLTALÁNOS TEVÉKENYSÉG)

ÉS

**MUNKATERV**

2020/21. TANÉV

## KMASZC Varga Márton Kertészeti és Földmérési Technikum és Kollégium

Intézményünk az ország egyik legrégebbi szakközépiskolája (1926 óta működik) jelenleg kertész és földmérő szakembereket képez. Olyan szakmát adunk diákjaink kezébe, ahol egyértelmű és elvárt az ökológikus szemléletű gondolkodás, a természet szeretete. Oktatóként éppen ezért törekszünk a környezettudatos gondolkodásmód és a fenntarthatóság elveinek beépítésére a mindennapjainkba.

Zöldfelületek fenntartóiként feladatunk, hogy észrevegyük, és megfelelően kezeljük a természeti értékeket; kertépítőként pedig az élő és élettelen / épített és természetes elemek harmóniájának megvalósítására törekszünk.

Intézményünket egy közel három hektáros iskolakert öleli körbe, amely bővelkedik természeti, kultúrtörténeti, építészeti értékekben, amelyekre nagyon büszkék vagyunk, diákjainkkal együtt féltőn óvjuk, és igyekszünk minél szélesebb körben bemutatni.

A környezettudatosságra nevelésünk átfogó célja, hogy elősegítsük tanulóink magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy később képesek legyenek a környezet megóvására, elősegítve ezzel az élő természet fennmaradását, a fenntartható fejlődést.

Az Öko-Munkacsoport ebben a tanévben augusztus végén, az első munkacsoport-értekezlettel kezdte meg a munkáját. Összegeztük az eddigi tapasztalatokat, meglátásokat az öko-tevékenységekkel kapcsolatban, és nagy lelkesedéssel, számos jó ötlet felvetésével indultunk neki a munkának.

Az előző tanévekhez hasonlóan folytattuk azokat a tevékenységeket és programokat, melyek a diákok körében népszerűek, valamint segítik a környezettudatos gondolkodásmód és a fenntarthatóság elveinek beépítését a mindennapjainkba. Továbbra is szeretnénk elérni, hogy közvetlen környezetünkben úgy a diákság, mint a tanárok számára a szűkebb környezet- és természetvédelem mellett rutinszerűvé váljon a hulladékok elkülönített gyűjtése, a környezettudatos életmód és fogyasztás, valamint az egészséges életmód kialakítása. Ennek elérése mindannyiunktól folyamatos példamutatást igényel.

Az iskola helyi tantervében és pedagógiai programjában meghatározó szerep jut a környezeti nevelésnek, a fenntarthatóság kérdéskörének. Az iskola dolgozói (vezetőség, tanári kar, technikai személyzet) tudatában van a fenntarthatóság kérdéskörének fontosságával, ezen szempontokat a mindennapi rutin munkában figyelembe veszi, érvényesíti.

A koronavírus-helyzet a múlt év második félévben új kereteket teremtett. Az idei munkatervünkbe illesztettük ennek az időszaknak a tapasztalatait beépíteni, a felmerült igényekre reagálni.

### ***Fizikai környezet (folyamatos):***

- ***Iskolaépületeink környékén*** a növényzet változatos és gondozott. Az iskola profiljának megfelelően a diákok rendszeresen vesznek részt kertfenntartási, -kezelési, -építési munkákban. Szakmai tapasztalataikkal képesek a saját, otthoni környezetüket is „zöldebbé” tenni.  
A ***keletkező zöld hulladék*** egy (kis) részét komposztáljuk, más (jelentős) részét a Főkert Komposzt Telepére szállítatjuk. (A keletkező nagy mennyiségű zöld hulladék komposztálására helyben sajnos nagyobb távlatban sem lesz lehetőség a hely szűke miatt.) A helyben maradó komposzt feldolgozását, kezelését a diákjaink a tanulmányaik során megismerik,
- Az iskolaépületbe lépve egyáltalán nem mindegy, milyen kép fogadja a hozzánk érkezőket. A nyár folyamán az iskolánk bejáratánál, jellemzően szobanövények felhasználásával ***zöldfal*** épült, melynek fenntartása folyamatos feladatot jelent.
- ***Iskolakönyvtárunk*** folyamatosan bővíti a fenntarthatósággal kapcsolatos információhordozókat, amelyek a diákok számára a nyitvatartási időben szabadon hozzáférhetők.

### ***Az iskola működtetése (folyamatos):***

- Az iskolában a bejárat mellett kihelyezett ***szelektív hulladékgyűjtő edényekkel*** biztosítjuk az iskolai keletkezett szemét szelektálását, csökkentését (műanyag-, papír-, vegyes- illetve elemgyűjtő-edény). Az egyes osztályokban a hulladékok szelektálása viszont továbbra is kevésbé szervezett formában zajlik, lényegében az osztályfőnökök személyes hozzáállására alapozott. A pedagógusok az egyes tanári helyiségekben szintén egyénileg oldják meg hulladékok szelektív gyűjtését.  
Az iskolai takarító személyzet is tevékenyen kapcsolódik be a folyamatba, és az elvártak szerint szelektíven gyűjti/üríti a hulladékot.
- A működés során törekszünk az iskolai ***hulladék csökkentésére***, a ***környezettudatos fogyasztói szokások*** kialakítására. Ennek tükrében például a téli időszakban, amikor a hideg időszakban végzett munkavégzés miatt a diákokat meleg itallal látjuk el, akkor elmosható edényzetet használunk.
- Az iskolakert kiemelt értékeinek védelme érdekében a téli síkosságmentesítés során környezetbarát anyagokat, eljárásokat használunk.
- Általánosságban törekszünk a ***környezetkímélő eszközök, tisztítószeresek használatára***.

**Tervezett programok, feladatok a 2020/21 tanévben:**

<b>TEVÉKENYSÉG</b>	<b>HATÁRIDŐ</b>	<b>FELELŐS</b>	<b>DOKUMENTUM</b>
Működési tevékenység öko szemléletű megszervezése	folyamatos	öko- munkacsoport	beszámoló, fotó dokumentáció
Az iskola kertjének és környezetének rendben tartása	folyamatos	gyakorlatvezető tanárok	éves munkaterv, fotó dokumentáció
Az Öko-kert üzemeltetése, rendben tartása	folyamatos	Rákosi Viktória	fotó dokumentáció
Az iskolai zöld hulladék egy részének komposztálása	folyamatos	gyakorlatvezető tanárok	tanmenetek
Madárodúk üzemeltetése, megfigyelése, karbantartása (Madárbarát kert)	folyamatos	öko munkacsoport, MME	beszámoló, fotó dokumentáció
Az iskolai Zöld Fal és a beltéri növények ápolása	folyamatos	Koltai Tamás; Kőfalvi Gáborné	fotó dokumentáció
Az iskolai szelektív kukák üzemeltetése	folyamatos	üzemeltetés	éves munkaterv
Iskolai száraz elem gyűjtés	folyamatos	üzemeltetés	éves munkaterv
Osztálytermek rendben tartása (szelektív kukák üzemeltetése)	folyamatos	osztályfőnökök, tanulók	fotó dokumentáció
A fenntarthatóság érdekében végzett pedagógiai munka	folyamatos	tanári kar	munkatervek, óravázlatok, tanítási órák
Tanulmányi kirándulások dokumentációja	folyamatos	osztályfőnökök	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
Kapcsolattartás a külső, civil szervezetekkel	folyamatos	iskolavezetés, öko- munkacsoport	beszámoló
Kerti vezetések szervezése, koordinálása	folyamatos	Kővári Andrea	ütemezési táblázat
Iskolai öko faliújság üzemeltetése	folyamatos	Rákosi Viktória	beszámoló, fotó dokumentáció
Iskolai honlap öko információinak frissítése	folyamatos	Molnár Gabriella	digitális és nyomtatott dokumentáció
Iskolai Facebook oldal üzemeltetése	folyamatos	Rákosi Viktória	Facebook
Az iskolai könyvtár anyagának bővítése fenntarthatósággal kapcsolatos anyagokkal	folyamatos	Molnár Gabriella	digitális és nyomtatott adathordozók
Az iskolabüfével együttműködve az egészségesebb élelmiszerek népszerűsítése	folyamatos	Pintér Karolina; Hanricsák Andrea	éves munkaterv
Öko-Kézikönyv kidolgozása, fejlesztése	folyamatos	öko munkacsoport	digitális és nyomtatott dokumentáció
Öko-Munkacsoport összejövele	szeptember, január	Dublinszki-Boda Brigitta	éves munkaterv

<i>Egyeztetés a vezetőséggel</i>	szeptember	Dublinszki-Boda Brigitta	éves munkaterv
<i>Éves munkaterv elkészítése</i>	szeptember	Pintér Karolina	munkaterv
<i>Beszoktató hét „öko” programjának összeállítása</i>	szeptember	Kaszab László	beszámoló, fotó dokumentáció
<i>Tájékoztató táblák, információs QR kódok kihelyezése a kertben</i>	szeptember	Gódorné Hasenauer Zita, Fónód Attila	fotó dokumentáció
<i>Öko-Klub indítása, üzemeltetése</i>	november 16. 14.10, kéthetente folyamatosan	aktuális előadó; Antics Katalin	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
<i>Teremdekorációs verseny</i>	november	DÖK, osztályfőnökök	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
<i>Folyamatos madáretetés</i>	november közepétől	Rákosi Viktória	fotó dokumentáció
<i>Öko kirándulás (Pálvölgyi-barlang)</i>	január	Major László	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
<i>Információs táblák (növényekről, QR kóddal) kihelyezése a kertben</i>	januártól (folyamatos)	Dublinszki-Boda Brigitta	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
<i>A kert növényanyagának jeltáblázása</i>	januártól (folyamatos)	kertész szakmai munkaközösség	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
<i>BISEL Projekt lebonyolítása</i>	januártól (folyamatos)	Kovács Andrea	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
<i>Beporzók napja</i>	március 10.	Dublinszki-Boda Brigitta	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
<i>Fenntarthatósági Témahét</i>	április 19-23.	Pintér Karolina öko munkacsoport	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
<i>Föld Napja</i>	április 22.	Dublinszki-Boda Brigitta	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
<i>Öko kirándulás (Főkert komposztálótelep)</i>	május	Dublinszki-Boda Brigitta	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
<i>Madarak és Fák napja</i>	május 10.	Rákosi Viktória	beszámoló, fotó dokumentáció, honlap
<i>Öko-Kézikönyv kidolgozása, fejlesztése</i>	folyamatos	öko munkacsoport	digitális és nyomtatott dokumentáció

**A betervezett, a tavaszi koronavírus-helyzet miatt ebben a tanévben megvalósításra váró feladatok:**

- **Fenntarthatósági Témahét** programjának megszervezése.
- A **diákok** hatékony **bevonása** a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába.
- Egy rendszeresen működő „**Öko-Klub**” megszervezése.
- Iskolai szinten megszervezett „**Öko-kirándulások**” szervezése.
- **Egységesebb szelektív hulladékgyűjtési rendszer** kidolgozása, kialakítása.
- Külső, **szakmai szervezetekkel** meglévő kapcsolatok erősítése, újak kialakítása.
- Az „Öko Kézikönyv” összeállításának folytatása.
- Nagy a „külsős” érdeklődés az iskola kertjével kapcsolatban. Az Ökoiskolához kapcsolódó **tájékoztató táblák** kihelyezésével közvetetten is végezhetünk szemléletformáló tevékenységet.

A beszámolót és munkatervet összeállította:  
*Dublinszki-Boda Brigitta*