

2018/19

*Év végi beszámoló AM KASZK-
Varga Márton Kertészeti és
Földmérési Szakgimnáziuma és
Kollégiuma Budapest*



Pintér Karolina igazgató

2019. 06. 30.

Tartalomjegyzék

<i>Igazgatói előszó</i>	3
<i>Tárgyi feltételek</i>	5
<i>Épületszerkezet</i>	5
<i>Épületgépészet</i>	5
<i>Vízellátás</i>	5
<i>Gázellátás - fűtés</i>	6
<i>Szellőztetés</i>	6
<i>Villamos rendszer</i>	6
<i>Berendezés</i>	7
<i>Környezetkultúra</i>	7
<i>Biztonság</i>	7
<i>Egyéni fejlesztő</i>	8
<i>Könyvtár</i>	8
<i>Közösségi tér</i>	8
<i>Nevelőtestületi szoba</i>	9
<i>Gazdasági iroda</i>	9
<i>Tornaterem</i>	9
<i>Orvosi szoba</i>	9
<i>Porta, kapusfülke</i>	9
<i>Mellék helyiségek</i>	9
<i>Karbantartó műhely</i>	9
<i>2. A személyi feltételek</i>	10
<i>3. Gazdálkodási feltételek</i>	11
<i>5. Munkatervi feladatok értékelése</i>	11
<i>7. Részletes beszámolók</i>	23
<i>Szakmai versenyeredményeink</i>	23
<i>Skills Hungary Országos Kertépítő Tehetséggondozó Tanbázis és Program</i>	24
<i>Gyakorlati oktatásvezetői beszámoló</i>	25
<i>Tanügyi beszámoló</i>	45
<i>Arizona program</i>	45
<i>Informatikai munkacsoport</i>	46
<i>Humán munkaközösség</i>	47
<i>Természettudományi munkaközösség</i>	51
<i>Fegyelmi eljárások</i>	56
<i>Diákönkormányzat</i>	57
<i>Osztályfőnöki munkaközösség</i>	57
<i>Kertész munkaközösség</i>	60
<i>Földmérő, térképész, földrajz és környezetvédő szakmai munkaközösség</i>	61

<i>KatonaSuli program</i>	63
<i>Iskolapszichológus, fejlesztések, szociális munkás</i>	64
<i>Fejlesztés</i>	64
<i>Iskolapszichológusi beszámoló</i>	65
<i>Iskolai szociális munkás</i>	65
<i>A Békítő Team 2018/2019. tanév végi beszámolója</i>	66
<i>Ökoiskola</i>	67
<i>Kollégiumi beszámoló</i>	68
<i>Beszámoló a beiskolázási tevékenységről, az iskolai könyvtár munkájáról és a tankönyvellátásról</i>	70

Igazgatói előszó

Az intézmény hármasszója szakmaiság, műveltség, emberség.

Szakmaiság tekintetében a szakma fortélyainak megtanítása és a szakma szeretetének átadása a fő cél.

Különös sikerünk, hogy ez évtől Skills Hungary Országos Kertépítő Tehetséggondozó Programot indíthattunk, eddigi több évtizedes sikeres munkánk eredményeképpen.

A szakmai képzés színvonalának magas szintű művelése összetett feladat. Szükséges hozzá a megfelelő infrastruktúra, anyagok, eszközök, felszereltség, a tanárok elhivatottsága, szaktudása és módszertani kultúrája.

Eszközellátottság tekintetében jelentősen javult a helyzet.

A parképítőknél a főigazgatóság, az Osztv szervezése, a Euroskillsen való részvétel, cégek jóvoltából jelentősen nőtt az anyagellátottság. Burkoló kövek, kőzúzalék, faanyag, növényállomány, eszközök (pl digitális vízmérték stb.) állnak rendelkezésünkre. Ez a képzés színvonalának egyik záloga. A tartalmas gyakorlatok eltöltéséhez igen fontos, hogy legyen mivel dolgozni. A tehetséggondozó program, de ezt megelőzően a dániai tapasztalatok is azt mutatják, hogy az ún. építési gyakorlat a tanulók kedvence, s hogy ez nem függ igazából az előzetes elméleti ismeretektől, alsóbb évfolyamon is lelkesen és ügyesen tudják csinálni a gyerekek. A Tehetséggondozó programnak olyan sikere van, hogy a tanulók teljes mértékben kitöltik a rendelkezésükre álló időt, vagyis 8-tól 4-ig vesznek részt hétfőnként a programban.

A két Wordskillsre készülő fiú kitartása, munkabírása pedig példaértékű!

A tanáraink szaktudása kimagasló. Valamennyien kertészmérnökök, különböző specializációval. (Növényorvos, kutatói múlt, tankönyvírás, vizsgáztatás, felnőttképzés, saját cég) – jelentős tapasztalatok és tudás, amelyet átadhatnak a tanulóknak.

Módszertani szempontból minden területen kihívás az új generáció tanuláshoz való viszonya, a tanórákon a figyelem fenntartása, valamint a szakértői papírral rendelkező tanulóink esetén a differenciálás szükségessége. A kollégák sokféle formában keresik a megoldásokat, és ehhez az iskolavezetés is többféle bevezetett pedagógiai megoldást tartalmazó programmal (Arizona, Békés iskola, Kiterjesztett tanterem stb.), valamint továbbképzési lehetőségekkel (Vekop-Ginop projekt, Békés Iskola, POK továbbképzések stb.) támogatja a kollégák munkáját és szakmai fejlődését. Két

fejlesztőpedagógus és egy iskolapszichológus is foglalkozik a tanulókkal, hogy a tanórán minél inkább tanítható állapotban legyenek.

A földmérőknél hasonló a helyzet, a kollégák szaktudása kimagasló, tanítási gyakorlatuk évek számában mérve különböző. A felszereltség egyre javul, a tavaly megvásárolt új földmérő szoftver és digitális teodolit jelentősen javított a helyzeten. Az informatikai háttér még nem tökéletes, de javuló tendenciát mutat.

Műveltség tekintetében a szövegértés és a probléma-megoldási készségek fejlesztése valamint az érettségi vizsgához szükséges ismeretek átadása korszerű tanulásszervezési eljárások keretében folyik.

Egy szakgimnáziumban a közismereti képzés ugyanolyan fontos, mint másutt. Bár a tanulók kognitív képességei nem annyira fejlettek, számukra is meg kell mutatni mindent, ami a lekövetkezőt építi, illetve kompetenciáikat fejleszti.

A kiterjesztett tanterem programunk is támogatja ezt, így jutottak el a tanulók börtönlátogatásra, parlamenti demokrácia órára, számtalan színházi előadásra, múzeumpedagógiai foglalkozásra. Ezt erősítik a nagyon színvonalas nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai (Gólyatábor, Gólyaavató, Szalagavató, Ballagás stb.)

Emberség, szociális képességek fejlesztése tekintetében a Békés Iskola program a legjelentősebb.

„Érzelmi biztonság nélkül nincs értelmi fejlődés”-mondta Vekerdy Tamás. Ez az egyik alapvetése a programnak. Zéró toleranciát hirdettünk mindenféle bántalmazással szemben. Ha ez mégis megtörténik a fegyelmezési protokoll szerint járunk el. Rendkívül tanulságos, ahogy ezeket a bonyolult és megoldhatatlannak tűnő eseteket mégis át tudjuk fordítani. Ebben a tanévben több esetkezelés is történt, szinte minden osztályban be kellett avatkozni valamilyen módon. Ezek közül kettő volt a legbonyolultabb, egy internetes zaklatás, és egy autista fiú rendszeres kigúnyolása, és provokálása. Mindent végigcsináltunk szabály szerint, a tanulókkal való egyéni beszélgetéstől, az osztályértekezleteken át, a rendkívüli szülői értekezletekig. A legfontosabb tanulsága az eseteknek, hogy minden szereplőnek változni kell. Nem csak a bántalmazó szerepbe csúszott tanulónak kell változtatnia a viselkedésén, hanem a bántalmazottnak, a szemlélőkből védelmezőkké kell válni (tehát nem elfordítani a fejüket, hanem finoman jelezni, hogy látják és nem tűrik a másik gúnyolását) a szülőknek, és a tanároknak is. Akiknek szintén meg kell tanulniuk, mit és hogyan érdemes mondani, jelezni ilyen helyzetekben. Nagyon nagy sikereket értünk el ezen a területen is. Mindez hozzájárul ahhoz, hogy nyugodt, egymást támogató légkörben a valódi munkára tudjon koncentrálni. Ezért lehetséges, hogy a hozzánk betérők mindig dicsérik az iskola miliójét. A kert szépsége, az értelmes munka a természetben, és az együttműködés szándéka hozza ezt létre véleményem szerint.

Jelentős mértékben támogatják a munkánkat speciális szakemberek, a két fejlesztőpedagógus, az iskolapszichológus és a szociális munkás. Többek között művészetterápiás tábort is szerveztek a tanulóinknak térítésmentesen.

Valamint a szeptember elsején indult VEKOP 6.2.3.-GINOP 6.2.3. A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése c. projektben való részvétel átfogó módon a képzés minden területéhez segítséget, módszereket nyújt.

Kollégáim folyamatos képzésben részesülnek mindhárom futó program révén. Az innováció jelentős, nagyfokú és gyors változásokat igénylő. Meglehetősen szoros időbeosztást, és nagyfokú koncentrációt feltételez az egész tantestület részéről.

Mindehhez elengedhetetlen a főigazgatóság támogatása, és a kiváló gazdálkodás következtében a megfelelő körülmények kialakításhoz szükséges finanszírozás megteremtése.

Jelentősebb beruházások csak ebben a félévben: a parképítő tanbázis kialakítása, renoválások, megfelelő körülmények kialakítása, beiskolázási tevékenység jelentős támogatása.

A főigazgatóság központi irányításával valósulnak meg az Erasmus programok is. Ebből is a legjelentősebb a 10 hetes dániai parképítő szakmai gyakorlat.

Eredményeink már eddig is megmutatkoztak.

Az idei félévben:

A Wordskillre (Kazany 2019) utazó kertépítő csapat egyik tagja Varga Mártonos tanuló, másik tagja pedig végzett parképítő technikus, felkészítése a mi intézményünkben folyik.

Lemorzsolódás ebben a félévben 1,03 %!

Az intézmény koncentrált, békés rendben folytatja mindennapjait, mely a mai kamaszok felkészültsége, mentális állapota, neveltségi szintje és a tanárok túlterheltsége mellett büszkeségre okot adó rendkívüli eredmény, mely mögött elszánt, elhivatott munka van.

Az iskolámban folyó munkára és kollégáimra nagyon büszke vagyok!

Budapest, 2019. június 28.

Pintér Karolina

igazgató

Tárgyi feltételek

Épületszerkezet

Az épületek válaszfalai téglából, az új könnyűszerkezetes technológiával készült. A burkolatok a funkcionális igényeknek megfelelően hideg, vagy meleg padló, szabvány szerinti lábazattal. Az épület korszerűsítését, a nyílászárók cseréjét, és a szigetelést Európai Unió pályázatok segítségével hajtották végre.

Az osztálytermekben az előírásoknak megfelelő, könnyen tisztítható meleg burkolat van. A régi épületben, a legtöbb teremben már elég kopott, néhol balesetveszélyes a műanyagpadló. Akadálymentesítés nincs.

Épületgépészet

Közoktatási intézmény csak közművesített telken létesülhet és működhet. A használati víz központi vezetéken érkezik, a szennyvíz kiépített hálózaton keresztül távozik. Mindkét rendszer a helyi víz-és csatornaszolgáltató üzemeltetésében működik.

Vízellátás

Az iskola vízfogyasztását nagyban befolyásolja, hogy az elméleti oktatási épületen kívül parképítő tanbázist, kis mértékben szabadföldi növénytermesztés, 2.7 hektáron kertfenntartás folyik. Valamennyi munkafolyamat, a berendezések és zárt rendszerek tisztítása óriási vízfogyasztással jár.

Gázellátás - fűtés

A helyi gázszolgáltató vezetékes városi gázzal látja el az iskolát. Az iskola minden kazánját szakképzett szakemberek kezeli, és tartják karban és rendszeresen felülvizsgálják.

A fűtés korszerűsítése érdekében 2013 tavaszán zárult le az a beruházás, melynek keretében nyílászárók cseréje valósult meg, valamint külső hőszigetelő burkolatot kapott az főépület.

2017-ben a KEHOP-5.2.10-16. kódszámú, „Költségvetési szervek pályázatos épületenergetikai fejlesztései” című konstrukcióra nyújtottunk be Támogatási Kérelmet, amely a „A Földművelésügyi Minisztérium Közép-magyarországi Agrár Szakképző Központ üzemeltetésében lévő kollégium épületek energetikai korszerűsítése” elnevezést kapta, KEHOP-5.2.10-16-2016-00044 azonosítószámmal. A projekt tárgya a Földművelésügyi Minisztérium Közép-magyarországi Agrár-szakképző Központ üzemeltetésében levő épületek korszerűsítése. Az épületek üzemeltetési költségei a Szakképző Központ éves költségeinek egy igen jelentős részét teszik ki. A magas üzemeltetési költségeket főleg a fűtési hőigényből származó magas gázenergia-költség és a villamos energiafogyasztás teszi ki. Ezek alapján javasolt a fűtési energiaigény csökkentése, ami az épület külső határoló felületeinek hőszigetelésével, nyílászáróinak cseréjével érhető el, valamint a villamos energiafelhasználás egy részének napelemes rendszerrel történő ellátása. A projekt keretein belül lehetőség nyílik az épületek fenntartási költségeinek, valamint ÜHG kibocsátásainak csökkentésére, mindamelllett, hogy jelentős komfortérzet-növekedés is elérhető. A projekt keretein belül kettő épület energetikai korszerűsítése valósult meg, a Varga Márton és a Táncsics Mihály Kollégium.

Reményeink szerint a beruházás eredményeként nagymértékben fog csökkenni a gáz fogyasztása és csökken az intézmény ökológiai lábnyoma is.

A fűtéshez kapcsolódó kiadások csökkentése érdekében komoly hangsúlyt fektetünk tanulóink szemléletének megváltoztatására preventív jelleggel annak érdekében, hogy tudatosítsuk bennük, a szükségtelen energia felhasználás nem csak költséges, hanem természet és környezet rongáló is. A fűtésszabályozás automata termosztátok segítségével működik, melyeket az épületgépészeti terveknek megfelelő csomópontokban helyeztek el. Értesüléseim szerint a főigazgatóság pályázatot fog benyújtani megújuló energia termelésére és hasznosítására, napelemek felszerelésére kerül sor, ha nyer a pályázat. A pályázathoz szükséges felmérések a tanév végén elkezdődtek.

A kazánok programozott elektronikával szabályozzák a használati meleg víz és a központi fűtés vízhőmérsékletét.

Szellőztetés

A fő épület és a tanműhelyek szellőztetése eltérnek egymástól. Az elméleti oktatásra szolgáló tantermekben, az óráközi szünetekben és tanítás után, hagyományos úton történik a légcseré. Külön figyelmet kell fordítani a huzatmentességre

Villamos rendszer

Az épületek villamosításához az építéskori szabványokban előírt szerelési anyagokat és technológiát alkalmazták. Ezek huzamos ideig megőrizték jó állapotukat, a szigetelés megővta a vezetékeket a mechanikai sérülésektől, a nedvesség hatásától. Ma már a villamos rendszer folyamatos megújítása szükséges részben az anyagok „elfáradása”, részben az új terheltség miatt.

A korábbi eljárástól eltérően ma már a villamos vezetékek utólagos építése nem falon belül történik, hanem a falon kívüli kábelcsatornák használatával. Ez nagyban megkönnyíti a karbantartási munkálatok elvégzését, valamint kizárja annak a lehetőségét, hogy esetleges meghibásodás esetén falon belüli elektromos tűz keletkezhesen. A közösségi helyiségekben szabvány szerint földelt, fedeles dugaszolók találhatók.

Berendezés

Tantermeink berendezése funkciótól függően eltérő, de minden esetben a korosztályi és az egészségvédelmi szempontokat tartják szem előtt.

Azokban a termekben, amelyekben az elméleti órák zajlanak, hagyományos iskola padok és székek találhatóak. Ezek cseréje nagyon időszerű lenne. Minden osztályteremben, vagy a hozzátartozó folyosó részen van beépített szekrény, amelyben a tanulók ruházatukat el tudják helyezni. De ezek is nagyon korszerűtlenek. Zárható boxokra lenne szükség, de a tanulók szülei erre nem tudnak áldozni.

A speciális-szakmai tantermek kialakítása az oktatás kívánalmainak megfelelően történt. A laboratóriumok, számítástechnika termek, a működtetésükhöz szükséges berendezésekkel vannak felszerelve. Valamennyi speciális feladatot ellátó helyiségünk rendelkezik a hozzátartozó kiszolgáló helyiségekkel. Ezek berendezése is funkcióikkal vannak összhangban. Pl.: öltözők, előkészítő termek, zuhanyzók, stb.

Az idei évben az öltözők kifestésre kerültek, a vizesblokkokat felújítottuk.

Környezetkultúra

Iskolánk külső megjelenése egész jó. Magán hordozza a szocialista, realista építkezés minden jellegzetes sematizmusát, jellegtelenségét, bár a friss festés, a szép nyílászárók az épületet is szebbé tették.

Mindenesetre az épületeket körülvevő kertet és a belső tereket igyekszünk szebbé és barátságosabbá tenni.

A tanulók rajz órán igazgatói kérésre a portával szemben falfreskót festettek azzal a falirattal, hogy” Ebben az iskolában mindenki tiszteli a másik embert és elfogadóak vagyunk egymással”. Ugyancsak rajzóra keretében a fehér falú büfét is kidíszítették.

Sok virág, a kertben pedig fák, cserjék teszik természet közelibbé a környezetet. A kertünk gyönyörű, különösen a híres japánkertünkre vagyunk büszkék.

Biztonság

Egészségvédelem - A közoktatási intézmények működtetése szempontjából meghatározó követelmény az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeinek megteremtése és fenntartása.

Tűzvédelem – Tűzvédelmi oktatásban minden tanuló és minden alkalmazott részt vesz. Tűzvédelmi riasztási gyakorlat minden félévben egy alkalommal történik. Az iskola tűzoltó készülékeinek ellenőrzését és cseréjét, a fenntartó szerződése alapján, egy arra szakosodott cég

végzi. A selejtezésre váró kézi tűzoltó készülékeket elszállítják és megsemmisítésükről szakszerűen gondoskodnak.

Az épületekben a tűzszakasz határok megvannak, azokat az előírásoknak megfelelően kezeljük. Ebben a tanévben tűzvédelmi hatósági ellenőrzés is volt, melynek során az előírásoknak eleget tettünk.

Balesetvédelem – Az iskola dolgozói részére rendszeres balesetvédelmi oktatást szervez a fenntartó által szerződésben lévő arra szakosodott cég. A diákok minden tanítási év első napján, az osztályfőnöki órákon balesetvédelmi oktatásban részesülnek. Az általános tájékoztatáson túl, minden olyan alkalommal és helyszínen, amely a megszokottól eltérő, az illetékes kolléga balesetvédelmi oktatást köteles tartani.

Betörésvédelem – A teljes iskolában riasztórendszert építettek ki, melynek jelzése egy riasztási központba érkezik. A riasztástól számított 3 percen belül egy operatív csoport a helyszínre érkezik, és megállapítja a riasztás okát, amennyiben szükséges értesíti a rendőrséget.

Természeti katasztrófa elleni védelem : Az iskola megfelelő helyiségeiben elhelyezett ábra a kiürítési útvonalról, biztosítja a katasztrófavédelmet. E mellett, valamennyi olyan esetben, amikor katasztrófa kialakulásáról szereznek információt a tanulók, osztályfőnöki óra keretében röviden elemzik a tennivalókat.

Terrortámadás elleni biztonsági előírások: Az iskola teljesen körbekerített. A kapuknál portaszolgálat működik. Illetéktelen személy nem léphet be az iskolába.

Tanterem

Az iskola valamennyi tanterme eredetileg is tanteremnek épült. Az osztályok kényelmesen, kulturáltan elférnek. A szaktantermek, számítástechnikai termek, nyelvi labor kis létszámú csoportok fogadására alkalmasak. A tantermek bútorzata azonban siralmas állapotban van. Nem csupán korszerűtlenek és elavultak, hanem kopottak és töredezetek. Cseréjük elengedhetetlen lenne! Csoportmunkára alkalmas, kényelmes tanulói bútorokra lenne szükség. A tantermek oktatási szempontból is mérhetetlenül elavultak. A tábla, kréta ma már nem elégséges oktatási segédeszköz! Szükségünk lenne dokumentumolvasóra, mennyezetre szerelt projektorra, minden tanteremben internetre, laptopra vagy számítógépre és hát digitális táblára és hozzá tartozó softverekre. Szívesen részt veszünk bármily projektben, amely az oktatási módszerek kultúráját fejleszti!

Ebben a tanévben a VEKOP-8.6.3 „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése” című pályázaton konzorciumban indulunk, s reményeink szerint mind az infrastruktúra, mind a módszertani kultúra fejlesztésére módunk lesz.

Egyéni fejlesztő

Mivel iskolánkban nagyszámban tanulnak tanulásban akadályozott gyerekek, az egyéni fejlesztés különösen nagy hangsúlyt kap. Már második éve van lehetőségünk kettő fő fejlesztőpedagógust alkalmazni, az ő munkája hathatós segítség.

Könyvtár

A könyvtárunk az új épületben kapott helyett, a tanulók viszonylag gyakran látogatják, de volt itt már államtitkári értekezlet igazgatóknak, főigazgatósági értekezlet és más megbeszélés. A helyiség a tanulók mindennapi életterének része, befogadó hangulatot áraszt.

Közösségi tér

Aulánk sajnos nincs. Ez igen nagy hiány egy iskola életében. Közösségi rendezvényeink egy részét a japánkertben tarjuk, amennyiben az időjárás engedi, évnyitó, évzáró, ballagás. Ez esetben

méltó és szép környezetben tudjuk a rendezvény ünnepélyességét emelni, rossz idő esetén azonban a málló vakolatú és levegőtlen tornaterembe kényszerülünk.

Igazgatói iroda- helyettesi iroda

Az igazgatói iroda az első emelet egyik szárnyában található, az iskolatitkári iroda, az igazgatóhelyettesi iroda és a tanári szoba mellett található.

Nevelőtestületi szoba

A nevelőtestületi szoba zsúfolt, és nem is fér el mindenki, aki tehetné a szertárban alakított ki magának kis irodát. Az elektronikus napló beírása, és a gyors információkat tartalmazó rövidebb értekezleteket itt tartjuk.

Gazdasági iroda

Ugyancsak az első emeleten található. Itt található a gondnoki iroda, és egy picike kiszolgáló konyha, mely kávéfőzésre, mosogatásra alkalmas.

Tornaterem

Tornatermünk és a hozzá tartozó öltözők méretben és elhelyezésben megfelelnek az előírásoknak. Szertárunk a szabvány által előírtnál jelentősen kisebb. A termet kizárólag sportolási célra használjuk. Csatlakozik hozzá a fiú és a lányöltöző, valamint a szertár, illetve egy kis tükörterem valamint egy picik erősítő edzőterem. A tornaterem szellőztetőse nehézkes, a vakolat mállik, a fal burkolata nagyon csúnya, némileg kisebb felújításra szorulna.

Orvosi szoba

Orvosi szobánk a szabvány előírásainak megfelelő.

Porta, kapusfülke

- bejövő és kimenő forgalom folyamatos ellenőrzése
- központi kapcsoló berendezések elhelyezése

Mellék helyiségek

Szabványnak, előírásoknak megfelelő számban és méretben. Viszont elég lehangoló állapotban, mint amilyenek a több mint 30 éve épült épületekben általában, s a lefolyórendszer is elavult. Ez utóbbi igen gyakran kellemetlen csatornaszagot áraszt. A tanulóknál nincs kézmosó, szárító és WC-papír sem. Bár ez utóbbi a lefolyó eldugaszolásának megakadályozására vonatkozik. Meggyőződésem azonban, hogy normális környezetben a diákok is normálisabban viselkednek.

Karbantartó műhely

A tanműhelyek mellett került kialakításra.

Az épület megközelítésének belső kialakításának sajátos igényei

Az épületet a fogyatékkal élők számára csak részben tudtuk megközelíthetővé és járhatóvá tenni. Anyagi forrás hiánya komoly akadálya a további átalakításoknak.

Összegzés

Összefoglalásként megállapíthatjuk, hogy az iskola építése és bővítése idején az előírásoknak megfelelt, a szakmai programban megfogalmazott feladatok ellátására alkalmas volt. Az időközben megváltozott igények folyamatos átalakítást indokoltak. Ezek az átalakítások részben a komfort érzet növelését, részben az oktatás hatékonyságának biztosítását szolgálták.

A változó korral kell az iskolának is megújulnia.¹

A tanév során is folyamatos volt a rekonstrukció, a beázások megszüntetésére tetőszigetelés zajlott, a raktár épületben és a főépületben egyaránt. Jelentős felújítások várhatók a nyáron a főigazgatóság jóvoltából a kollégiumban, és folyamatosan az iskola épületében elsősorban a mosdók tekintetében.

. A melegedő időjárás miatt a légkondicionálás nagyban fokozná a komfortérzetet.

2. A személyi feltételek

Közismeret tekintetében: 1 kollégánő nyugdíjba ment, egy gyesről visszatérő kollégánk felmondott. Ezért 2 fő angol szakos kollégára lenne szükség. Kertész szakmai tanáraink jelenleg épp elegendően vannak, hogy ellássák az órákat. Két félállású kolléga, és 3 óraadó egészíti ki a csapatot. A földmérő-térképész képzésben ebben a tanévben egy kollégánk tragikus hirtelenséggel elhunyt, ezért az ő óráinak megtartására egy óraadó kollégát vettünk fel. 1 óraadó olyan tantárgyat tanít óraadóként, mely speciálisan az ő szakterülete.

Testnevelő tanárt nem találtunk, így két óraadóval kellett beérnünk. Testnevelő állást is hirdetünk jelenleg.

Az informatika tanítását állandó helyettesítéssel oldjuk meg, mert az álláspályázatra senki sem jelentkezik.

Az idén év végén a rendszergazda és a gondnok is felmondott. Előbbi kollégánk 2 órányira lakik, ezért közelebbi munkahelyet keresett. A gondnok pedig magasabb kereseti lehetőség miatt váltott.

Tanáraink végzettsége az előírtaknak megfelelő. Az idei évben negyed annyi helyettesítésre volt szükség, mint az elmúlt tanév hasonló időszakában.

¹ Hivatkozások

1997. évi LXXVIII. törvény az épített környezet alakításáról és védelméről

253/1997. (XII: 20.) számú kormányrendelet az országos településrendezési és építési követelményekről

19/2002. (V. 8.) OM rendelet a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről

[12/2004. \(IV. 13.\) OM rendelet](#) a közoktatási intézmények elhelyezésének és kialakításának építészeti-műszaki követelményeiről szóló 19/2002. (V. 8.) OM rendelet módosításáról (Megjelent: Magyar Közlöny 2004/45 (IV. 13.))

11/1994 MKM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről

3. Gazdálkodási feltételek

A gazdálkodásra vonatkozóan követjük a főigazgatóság utasításait.

Jelentős bevételünk keletkezik a bérleti díjakból, tantermek, tornaterem és egy különálló tantermekből álló épület folyamatos bérbeadásából. A konyha működtetését is egy külsős cég végzi. A tagintézmény és a kft-k közötti együttműködés kiváló, a kezdeti nehézségeket nyitott és problémamegoldó hozzáállással győztük le.

Japánkertünket egyre többen ismerik, filmforgatásra, esküvői szertartásra, egyéb rendezvényekre is bérlük. Folyamatosan látogatható. Mi magunk is több programot szervezünk ott. Ezek részletei a szakmai beszámolóinkban találhatóak. Az ésszerűsítés jegyében kevésbé vagy nem használt eszközök áthelyezésre kerültek, míg a szükséges eszközök, anyagok beszerzése folyamatos. A képzés igényeit a parképítő és fenntartó szakma tekintetében jelentős mértékben támogatja ez a megoldás.

5. Munkatervi feladatok értékelése

A munkatervben a tanévrendjével összhangban előírt feladatokat maradéktalanul és sikeresen teljesítettük. Előre nem tervezett esemény volt Skills Hungary Országos Kertépítő tanbázis avatása, valamint a Skills Nemzeti Válogató megszervezése és Bagdán Boglárka helyettes államtitkár asszony látogatása. Valamint Marjanovic Dusan kollégánk elvesztése, s a tanulóknak tartott gyászszerződés a család részvételével. A VEKOP_GINOP projekt időről időre újabb feladatok elé állított bennünket, amelyeket tervezni nem tudtunk, mert az információk esetlegesen érkeztek. Ezért a május 8-ai tanítás nélküli munkanapot áthelyeztük, és március 14-én egy nagyon kreatív szakmai nap keretében dolgoztuk ki a beszkottatási hetek programját. Amely egy projekt héttel fog indulni, tanulásmódszertani, pályaorientációs, közösségépítésről szóló, önismereti, konfliktuskezelési témákat fog tartalmazni és interaktív formában fogják a tanulók feldolgozni.

A tanév rendje

✓ szorgalmi idő

9-11. és 13. évfolyam:

a tanév kezdő napja:	2018. szeptember 3. (hétfő)
a tanév záró napja:	2019. június 14. (péntek)
a tanítási napok száma:	179 nap

12. és 14. évfolyam:

a tanév kezdő napja:	2018. szeptember 3. (hétfő)
a tanév záró napja:	2019. május 2. (csütörtök)
a tanítási napok száma:	150 nap

az első félév vége:

2019. január 25.

értesítés az elért tanulmányi eredményekről:

2019. február 01-ig

✓ szünetek

ősz szünet 2018. október 29. – november 2.

a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. október 26. (péntek)

a szünet utáni első tanítási nap: 2018. november 5. (hétfő)

téli szünet 2018. december 24. – 2019. január 2.

a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. december 21. (péntek)

a szünet utáni első tanítási nap: 2019. január 3. (csütörtök)

a tavaszi szünet 2019. árpilis 18. – árpilis 23.

a szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. árpilis 17. (szerda)

a szünet utáni első tanítási nap: 2019. árpilis 24. (szerda)

A 2018. évi bemeneti vizsgák: 2018. szeptember 28.

A 2019. évi kísérettségi 2019. február – matematika
2019. május

A 2019. évi május – júniusi érettségi vizsgák rendje

vizsgára jelentkezés határideje:		2019. február 15.
írásbeli vizsgák:		2019. május 6 – 24.
szóbeli vizsgák	emelt	2019. június 5 – 13.
	közép	2019. június 17 – 28.

A 2019. évi május – júniusi szakmai vizsgák rendje

vizsgára jelentkezés határideje:	2019. február 15.
írásbeli vizsgák:	2019. május 13–14., 16–17., 22.
szóbeli és gyakorlati vizsgarész:	2019. május – június
szóbeli és gyakorlati vizsgatevék.:	2019. május – június

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

2018. november 9. Csapatépítés

2019. január 10. Tanári továbbképzés

2019. január 3-4. Téli szünet

2019. árpilis 17. Ifjúsági nap

2019. május 6. magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi és kísérettségi

2019. május 7. matematika írásbeli érettségi

2019. május 8. történelem írásbeli érettségi

Augusztus		
15.	Tantárgyfelosztás megküldése a fenntartónak	Igazgató
21.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet 9 ⁰⁰	Igazgató
25.	Munkaközösségi értekezletek (majd minden hónap első hetében)	Munkaközösség vezetők
21-22.	Korrepetálás 8 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Szaktanárok
24-29.	Tantárgyfelosztás véglegesítése Munkaterv, tanévrend és órarend elkészítése	Vezetőség
27.	Technikusra jelentkezők értesítése	Iskolatitkár
27.	Javító és osztályozó írásbeli vizsgák	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
28.	Javító és osztályozó szóbeli vizsgák	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
30-31.	Gólya napok a 9. és a 13. évfolyamosoknak	Osztályfőnökök
29.	Évnyitó értekezlet	Igazgató
31.	@napló 2017-18 tanév lezárása	

Szeptember		
Aug. 30.	Munkatervek leadása	Munkaközösség vezetők
03.	Tanévnyitó ünnepség 8 ⁰⁰	Igazgató, Pintér Karolina
03.	Első tanítási nap – Osztályfőnöki órák	Osztályfőnökök
03.	Tankönyves papírok kiosztása	Osztályfőnökök
05.	Jelentkezés az őszi érettségire	Igazgatóhelyettes
07.	Tankönyves papírok visszahozása	Osztályfőnökök
minden hónap első szerda	Kertész munkaközösségi értekezlet	Kaszab László
10.	2017/2018. tanév B; Tl. lezárása	Osztályfőnökök
11.	Beiskolázási team 14 ³⁰	Cifer Attila
12.	Tankönyvek póttrendelése	Molnár Gabriella
14.	Mentességek, szülői kérelmek begyűjtése	Osztályfőnökök, iskolatitkárság
15.	Tanmenetek leadása	Munkaközösség vezetők
19.	Tűzriadó	
09.12.-12.12	Nyitott Kapuk (szerdánként) 8 ⁰⁰ -11 ³⁰	Cifer Attila
15.	Munkatervek beküldése a fenntartónak	Igazgató
15-16.	Kulturális Örökség Napjai	Pálmai Noémi
18.	Gólyaavató	10. osztályfőnökök
19.	Igazgatói határozatok a mentességekről	Igazgató, fejlesztő pedagógus
20.	SZMK értekezlet 16 ⁰⁰	Igazgató
20.	Szülői értekezlet 17 óra	Ig., igh., osztályfőnökök
23.	Jelentkezés az OKTV-re	Igazgatóhelyettes
25.	Szalagavató megbeszélés	Igazgató, 11. és 12. osztályfőnökök
28. újs. ig. adafor	OKTV jelentkezések továbbítása	Igh., iskolatitkár
30.	OH. tanulmányi területek nyilvánosságra hozatala	
minden hétfő	Vezetőségi értekezlet 9 óra	Ig., igh., gyak. okt. vez., gondnok, titkárság
havonta	DÖK megbeszélés	Koltai Tamás
Október		
01.	Bemeneti eredmények	Filetóth-Czikó Brigitta
01-05.	Szakmai írásbeli, gyakorlati és szóbeli vizsgák	Gyakorlati oktatás vezető
02.	Önellenőrzés OH	Igazgató
03.	Kertész munkaközösségi értekezlet	Kaszab László
03.	Aradi Vértanúk emléknapja	Osztályfőnökök
13.	Beiskolázási nyílt nap – NAK ?	Igazgató
15.	Tanügyi nyomtatványok megrendelése	Igazgatóhelyettes, iskolatitkár
15.	Az intézmény október 1-jei állapot szerinti közérdekű adatairól a KIR-en keresztül statisztikai céllal az OSAP keretében adatokat közöl	Igazgató

15.	Értesíteni az általános iskolákat a 9-es érdemjegyekről	Igazgatóhelyettes
17.	Október 23. Nemzeti Ünnepe	Igazgató, Gállné Karkusz Mónika, Kőszeginé Németh Enikő
18.	Gólyaavató	Gódorné Hazenauer Zita, Gállné Karkusz Mária, Cifer Attila
20.	A közép fokú iskolák az OH által közzétett közleményben foglaltak szerint meghatározzák tanulmányi területeik belső kódjait és megküldik a felvételi központnak	Igazgató
31.	Felvételi eljárás rendjének nyilvánosságra hozatal	Igazgatóhelyettes
október 29. – november 02.	Őszi szünet	

November		
október 29. – november 02.	Őszi szünet	
06-tól	OKTV I. forduló	Igazgatóhelyettes
09-10.	Tantestületi kirándulás	Igazgató
14.	11 - 12. évfolyam osztályértekezlet	Igazgató, 11. és 12. osztályfőnökök
19.	Tankönyvtámogatások felmérése a 2018/2019. tanévre	Igazgatóhelyettes, iskolatitkár, osztályfőnökök
22.	Arany János verseny	Majzik Éva
22.	Nevelési értekezlet	Igazgató
22.	Össztanári fogadóóra 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Tantestület
24.	Kompetenciamérés – adatszolgáltatás	Igazgatóhelyettes, Földi Béla
november elejétől	Szalagavató előkészítése	11-12. évf. osztályfőnökök

December		
05.	9. – 10. évfolyam osztályértekezlet	Igazgató, 9. és 10. osztályfőnökök
06.	Iskolai Mikulás	DÖK
	OSZTV jelentkezés a diákoknak, és azok továbbítása	Igazgató, igazgatóhelyettes
15.	Kazinczy házi forduló	Futás Katalin
19.	Közös mozi	Igazgató
21.	Közös karácsony, 3 tanóra megtartva	9. osztályfőnökök
2018. 12. 24.- 2019. 01. 02.	Téli szünet	

2019.

Január		
2018. 12. 24.- 2019. 01. 02.	Téli szünet	
03.	Téli szünet utáni első tanítási nap	Osztályfőnökök
07-11.	Osztályozó vizsgák	Igazgatóhelyettes
09.	Kertész munkaközösségi értekezlet	Kaszab László
10.	Pályaorientációs nap, belső továbbképzések	
12.	Szalagavató	Vezetőség, 11-12. évfolyam osztályfőnökei, Futás Katalin
01.09. – 04.27.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	Igazgató, testnevelők

	Felmérési határidő: június 01.	
	Jelentkezés a Mikoviny Térinformatikai Versenyre	Kőfalvi Gábor
19.	Felvételi eljárás kezdete	OH
	OSZTV I. forduló	Igazgatóhelyettes
25. félév vége	Osztályozó értekezlet – az első félév vége – rövidített órák	Igazgató, tantestület
01.28. – 02. 01.	Első félév eredményeinek kiosztása	Osztályfőnökök
31.	Félévzáró nevelőtestületi értekezlet	

Február		
05.	Jegyzőkönyv megküldése főigazgatónak, iskolaszéknek, IT-nak, fenntartónak	Igazgató
06.	Kertész munkaközösségi értekezlet	Kaszab László
	OSZTV II. fordulójába jutottak névsorának továbbítása	Igazgatóhelyettes
	Mikoviny Verseny I. fordulója	Kőfalvi Gábor
07.	Szülői értekezlet 17 ⁰⁰	Osztályfőnökök
12.	Általános Iskola továbbítja a jelentkezéseket	Iskolatitkár
15.	Jelentkezés érettségire, szakmai vizsgákra, felsőoktatási intézménybe	Igazgatóhelyettes
18.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.	
25-03.01.	Pénzügyi témahét	
27.	Ismerkedő beszélgetés a felvételizőkkel (február 21. – március 14.)	Igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
25-ig	A következő évi érettségi felkészítők felmérése	Igazgatóhelyettes
28.	Nyári gyakorlat szervezése = Együttműködési megállapodás	Kőfalvi Gábor

Március		
06.	Kertész munkaközösségi értekezlet	Kaszab László
13.	Március 15. Nemzeti Ünnepünk	Sütő Ágnes, Hegyi Borbála
18.	Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása	Igazgatóhelyettes
15.	Beiskolázási terv elkészítése a továbbképzési program végrehajtására	Igazgató, igazgatóhelyettes
15.	Nemzeti ünnep – tanítási szünet	
18-22.	Fenntarthatósági témahét	
21-22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában Sorrend váltás honlapra	Igazgatóhelyettes
	Mikoviny Térinformatikai Verseny (döntő)	Kőfalvi Gábor
21.	Nevelőtestületi értekezlet Előző évi kompetencia eredmények értékelése és ismertetése	Igazgató, Földi Béla
21.	Össztanári fogadóóra 16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	Tantestület
28.	Felvételi Központ megküldi a jelentkezők névsorát	Igazgatóhelyettes
	OSZTV II. fordulója	Igazgatóhelyettes
	SzakmaSztár	Igazgató

Április		
03.	Kertész munkaközösségi értekezlet	Kaszab László
03-07.	Construma	Kertész munkaközösség
04-től	Ballagási előkészületek	11-12. évf. osztályfőnökök
08-tól	Tanulói, szülői véleményezés Belső értékelés	Igazgató, Cifer Attila
08-12.	Digitális témahét	Igazgató, osztályfőnökök
	SZKTV – Szakma Kiváló Tanulója	Kőfalvi Gábor
09.	Felvételi Központ kiegészíti az ideiglenes felvételi jegyzékben közzétett névsort	Igazgatóhelyettes
12.	Igazgató megküldi a Felvételi Központnak az ideiglenes felvételi jegyzéket	Igazgató
13.	Tavaszi Japán Kerti Nap	Igazgató, igazgatóhelyettes
15.	Tájékoztató a tantárgyakról, amelyekből a tanulók választhatnak a középiskolában, - az érettségi vizsgára történő felkészítés szintjéről	Igazgató
16.	Holokauszt áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök
17.	Ifjúsági Nap	Koltai Tamás
18-23.	Tavaszi szünet	
23.	Egyeztetett felvételi jegyzék megküldése a középiskoláknak	Felvételi Központ
	Garden Expo	Kertész munkaközösség
	Savaria Parcum verseny	Kertész munkaközösség
28.	Az iskolai tankönyvrendelés leadásának és a fenntartói egyetértő nyilatkozat beszerzésének határideje	Igazgató
30.	Értesítés megküldése a felvételtől vagy elutasításról a jelentkezőknek és az általános iskoláknak	Igazgatóhelyettes, iskolatitkár
30.	A pedagógus jelentkezését a nem kötelező és a kötelező minősítési eljárásra kezdeményezi az intézményvezetőnél	Igazgató

Május		
02.	Reggel 8 óra – technikus dolgozatok leadási határideje	
02.	Végzős évfolyamok utolsó tanítási napja	Igazgató, osztályfőnökök
02.	Osztályozó értekezlet 12., 13. és 14. végzős évfolyamokon	Tantestület
03.	Ballagás	Igazgató, Hegyi Borbála, Majzik Éva
06.	Magyar nyelv és irodalom középszintű érettségi vizsga - írásbeli	Igazgatóhelyettes
06.	Magyar kisérettségi 10. szóbeli	Igazgató

06-17.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.	Igazgató
08.	Kertész munkaközösségi értekezlet	Kaszab László
07.	Matematika középszintű érettségi vizsga – írásbeli	Igazgatóhelyettes
07.	Angol és német kisérettségi 11. szóbeli	Igazgató
08.	Történelem középszintű érettségi vizsga – írásbeli	Igazgatóhelyettes
09.	Angol nyelv középszintű érettségi vizsga – írásbeli	Igazgatóhelyettes
10.	Német nyelv középszintű érettségi vizsga – írásbeli	Igazgatóhelyettes
14-15.	Szakmai vizsgák, írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység 8 ⁰⁰	Igazgatóhelyettes
14.	Biológia középszintű érettségi vizsga – írásbeli	Igazgatóhelyettes
15.	Szakmai tantárgy középszintű érettségi vizsga – írásbeli mezőgazd., környezetvédelem, földmérés	Igazgatóhelyettes
16.	10. évfolyamon kompetencia mérésről tájékoztató	Igazgató, 10. évf. osztályfőnökök
17.	A 2019. május 17-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről	Igazgató
17-18.	Szakmai vizsgák, írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység 8 ⁰⁰	Igazgatóhelyettes
17.	Földrajz középszintű érettségi vizsga – írásbeli 14 óra	Igazgatóhelyettes
19.	Rendkívüli felvételi eljárás keretében az igazgató dönt a felvételtől	Igazgató
20.	Az iskolának fel kell mérnie, hogy a tanuló milyen szabadon választott tanítási órán kíván részt venni.	Igazgató
20.	A tanuló május 20-áig jelentheti be a tantárgy és a felkészülési szint megválasztásával kapcsolatos döntését	Tanuló
20.	Fizika középszintű érettségi vizsga – írásbeli	Igazgatóhelyettes
23.	Szakmai vizsgák, írásbeli vizsgarész, írásbeli és interaktív vizsgatevékenység 8 ⁰⁰	Igazgatóhelyettes
29.	Országos Kompetencia mérés	Igazgatóhelyettes, Földi Béla
május – június	Szakmai vizsgák szóbeli és gyakorlati vizsgarész és vizsgatevékenység	Igazgatóhelyettes

Június		
05.	Kertész munkaközösségi értekezlet	Kaszab László
05.	Nemzeti Összetartozás Napja	Igazgató, osztályfőnökök
14.	Osztályozó értekezlet a 9-11. és a 13. évfolyam számára	Tantestület
14.	A tanév utolsó tanítási napja	
17-21.	Korrekpetálások, felkészítés a javítóvizsgákra	Szaktanárok
17-28.	Szóbeli érettségi vizsgák	Igazgatóhelyettes
17-től	Nyári gyakorlatok	Kőfalvi Gábor
21.	Beiratkozás a 9. évfolyamra 9 óra	Iskolatitkár, osztályfőnökök
22.	Múzeumok Éjszakája	Igazgató
27.	Évzáró ünnepség 16 óra	Hegyi Borbála, Majzik Éva
28.	Tanévzáró értekezlet	Igazgató
30.	Tankönyvrendelés módosításának 16 ³⁰ határideje	Igazgató, Varga Péter
30.	Intézményi intézkedési terv véglegesítése és megküldése a fenntartónak	Igazgató
30.	Tanulók nevének megküldése a következő évben esedékes szakvélemények felülvizsgálatához	Igazgató, iskolatitkár, Pomichal Boglárka

Július		
12.	Tanévzáró jegyzőkönyv	

Augusztus		
15.	Pedagógusnévsor és oktatási azonosító megküldése	Igazgató
	Tantárgyfelosztás megküldése a fenntartónak	Igazgató
	Vezetőségi megbeszélés	Igazgató
21.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet	Igazgató
22.	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	Igazgató
23.	Munkaközösségek értekezletei	Munkaközösség vezetők
26.	Javító, osztályozó írásbeli vizsgák	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
27.	Javító, osztályozó szóbeli vizsgák	Igazgatóhelyettes, szaktanárok
28.	Belső továbbképzés	Igazgató
29-30.	Gólya napok a 9. és a 13. évfolyamnak	Leendő 9-es osztályfőnökök
30.	Országos évnnyitó értekezlet	
Szeptember 2. hétfő	Első tanítási nap	Igazgató

7. Részletes beszámoló

Szakmai versenyeredményeink

Iskolánk tanulói idén is nagyon szépen szerepeltek a versenyeken.

OSZTV	-	Parképítő	és	fenntartó	technikus		
I.	helyezett:		Kovács	Vince	András	13.	P
II.	helyezett:		Csépai	Bence		13.	P
III.	helyezett:		Takács	Márk		14.	K
IV.	helyezett:		Szijj	Tamás		14.	K
V.	helyezett:		Fábián	Napsugár		14.	K
OSZTV	-	Földmérő,	földügyi	és	térinformatikai	technikus	
III.	helyezett:		Huller	Mihály	Szilárd	13.	C
ASZÉV	-	Kertészet	és	parképítés	ismeretek		
I.	helyezett:		Hollósi	Dávid		12.	B
II.	helyezett:		Fülöp	Dániel		12.	B
III.	helyezett:		Tóth	Norbert		12.	B

II. helyezett: Tóth Levente 12. C

Skills Hungary Országos Kertépítő Tehetséggondozó Tanbázis és Program

Országos Parképítő Tehetséggondozó Program

A 2019-es nemzeti válogatóversenyen történő tehetséggondozó bázis felavatásával kezdetét vette egy tehetséggondozó program. Ennek célja az európai és világversenyek standardjai alapján a hazai parképítő tanulók precizitásának és munkatempójának növelése, valamint komplex szakmai feladatokkal, mesterfogásokkal való megismertetés.

Előzmények:

- Varga Márton alapító igazgató szakmai elhivatottságának öröksége.
- Kimagasló versenyeredmények.
- 15 év parképítő tehetséggondozás tapasztalata.
- A 2018-as kertépítő Európa-bajnokságra történő felkészítés tapasztalata.

A megvalósítás elemei: A SKILLS Hungary Kertépítő Tehetséggondozó Bázis a folyamatos tantervi órák megtartása mellett heti egy alkalommal csak a tehetséggondozó programot szolgálja. Havonta 1 alkalommal pedig egy teljes napra fogadja az ország összes parképítő iskolájából érkező tanulókat.

A programba 9-14 évfolyamokból mintegy 40 tanuló jelentkezett és vett folyamatosan részt. Szeptembertől 2 további iskola jelezte részvételi szándékát a programban.

Skills versenyfelkészítő

Ugyancsak a SKILLS Hungary Kertépítő Tehetséggondozó Bázis a helyszíne a magyar Skills Kertépítő versenyzők felkészülésének.

Homokay Ádám és Stummer Gergő januárban nyerte meg a nemzeti válogatót és kezdte meg felkészülését az augusztusi szakmák világbajnokságára - WorldSkills 2019 Kazan.

Tavasszal a két versenyző és a programban tanuló tartalék versenyzők nyerték meg a Savaria Parcum és Construma kertépítő versenyeket, az iparkamarás SzakmaSztár rendezvényen pedig bemutatót tartottak.

Áprilisban a versenyzők kínai meghívásra részt vettek a pekingi kertépítő versenyen, ahol kerttechnikai aranyérmet nyertek.

A felkészülés példás szakmai összefogás mentén valósul meg, melynek tagjai az AM KASZK, az MKIK, a MAKEOSZ, és a MAKESZISZ.

Az AM KASZK Varga Márton Szakgimnáziumban fentieknek köszönhetően egy nyugat-európai színvonalú parképítő helyszín szolgálja az oktatás és az ágazat jövőjét.

Bp. 2019.06.21.

Gódorné Hazenauer Zita
Skills Szakértő, Kertépítés

Gyakorlati oktatás-vezető – beszámoló

Évközi gyakorlatok

A kertész szakmai gyakorlatok jelentős többsége az iskolai tankertben és az üvegházban zajlott, illetve lehetőség nyílt a filclair átadása után a parképítő és fenntartó gyakorlatok megtartására és a tehetséggondozáshoz kapcsolódó tevékenység ellátására.

A WorldSkills Kazan 2019 versenye előválogatójának megszervezése és lebonyolítása az egész intézmény és a szakma számára kiemelkedő eseménynek számított.

A bázis átadása óta folyamatosan lehetőséget biztosít a tehetséges tanulók felkészítésére és fejlődésére.



Az Országos Tehetséggondozó Tanbázis működése olyan előre mutató elképzelés illetve most már lehetőség, melynek segítségével a gyakorlati képzés új dimenzióba emeli a parképítő képzés színvonalát.

A jelentés elkészítését a következő heti gyakorlatok helyéről és témájáról a kertész gyakorlati tanárok nagy többsége rendszeresen és pontosan megküldte a titkárság részére.

A parképítő és fenntartó technikus osztályok az ott tanító tanárok szervezésének eredményeképpen külsős helyszínen is teljesítettek gyakorlatot együttműködési megállapodások keretében.

A földmérő szakos tanulók gyakorlatai a megszokott módon, az iskola környékén kialakított mérőpályákon illetve a számítógéptermegekben zajlottak.

Az ArcGIS térinformatikai szoftvert legfrissebb verziójának működéséhez az új i5 processzoros és monitor-vezérlőkártyával rendelkező gépek megfelelő hardveres feltételeket teremtettek.

A TAKAROS is megfelelően működik a 64 bites környezetben, Windows 10 operációs rendszeren.

Sajnos rendszergazdánk elhagy minket, ami komoly kérdőjeleket fogalmaz meg a rendszer működésével kapcsolatban.

Nyári gyakorlatok:

A nyári gyakorlatok előkészítése a szokásos rendben zajlott.

A szakmai követelményeken túlmenően több szempontot is figyelembe kell venni a gyakorlatok szervezése során:

- csoportok létszáma: maximum 12 tanuló
- a kertész tanárok terheinek minimálisra csökkentése
- a kert rendben tartása (a tavalyi tapasztalatok alapján jobb beosztással!)
- fejlesztési munkák támogatása
- a szerszámraktár visszaköltöztetése, illetve a műhelyek felszabadítása, funkciójának visszaállítása
- a kollégium nyári szünetre történő bezárása, a kollégiumi nevelők szabadságának kiadása a kollégiumi szobák bérbeadása a bevételnövelés érdekében; a kollégista tanulók ennek megfelelő beosztása külső gyakorlólhelyekre
- külső partnerek igényeinek kielégítése
- szerződéses kötelezettségeink teljesítése

A tavalyi tapasztalatok alapján sokkal nagyobb figyelmet fordítunk az iskolai gyakorlatok megszervezésére. Ez elsősorban az iskolában a gyakorlaton részt vevő tanulók létszámának növelését jelentette.

Igyekeztünk minden szempont és érdek figyelembe vételével a lehető legjobb és mindenki számára megfelelő megoldást megkeresni.

A belső gyakorlatok mennyiségének és intenzitásának növelése alapvetően a kert rendben tartása miatt van szükség. Továbbá a belső udvar térkövezése is komoly feladat, melynek megoldására két hét időtartamban Kaszab László tanár úr vezetésével egy részben válogatott gyakorlatos csapattal kerül sor.

Az iskolai nyári gyakorlatra a tanulók és a tanárok beosztása megtörtént, a jelenléti ívek elkészültek.

2019. június 17 - július 12. közötti heteken a 10 évfolyamos tanulók két csoportban,

2019. július 15 - augusztus 16. közötti heteken pedig a 11 évfolyamos tanulók egy csoportban teljesítik a nyári gyakorlati egységeket.

A kihelyezett gyakorlatokra a megszokott rend szerint, az együttműködési megállapodások megkötésével tudjuk elhelyezni a tanulókat.

A földmérő és környezetvédő szakos tanulók estében elsősorban ezt a megoldást preferáljuk. Nem kis nehézségek árán, de végül is mindkét szakon sikerült a tanulók elhelyezése.

A NAK referense (Orgoványiné Jancsok Katalin) segítségével sikerül további képzőhelyek regisztrációját is elvégezni, mellyel tovább szélesednek a kertész szakon az elhelyezkedési lehetőségek az összefüggő szakmai gyakorlat teljesítésére.

Tanulószerződések:

A szakmai vizsgák befejezése után megszűnt a 13/p és 14/k osztályos tanulók szerződése.

A piliscsabai iskolában felszabaduló kvóták miatt lehetőséget kaptunk, hogy tanulószerződést kössünk - 2019. májustól - 11 tanulóval a 13/k-s Parképítő és fenntartó technikus szakképző évfolyamos osztályból.

Felmérést készítettünk az érettségiző parképítő osztályokban tanuló diákokkal szakképző évfolyamon történő továbbtanulási elképzeléseikről.

A létszámok megállapítása után lehetőséget kaptunk előszerződések megkötésére. 15 előszerződést kötöttünk a 12/a osztályos tanulókkal.

Reméljük, hogy lehetőséget kapunk szeptember 1-től a végleges szerződés megkötésére, illetve a másik osztályból (12/b) a szakképző évfolyamon továbbtanuló diákokkal történő szerződéskötésre is.

Sajnos a fenntartó a az AM-es iskolákban történő létszámcsökkenésre hivatkozva, csökkentette a KASZK kvótáját, ezért iskolán lehetőségei is valószínűleg szűkülnek a megköthető tanulószerződések számának vonatkozásában.

A 11. és 12. osztályos szakgimnáziumi tanulókkal nem lehet tanulószerződést kötni, mivel nincs megfelelő szakmai óraszámuk, amit törvény előír.

Országos tanulmányi versenyek

Parképítő és – fenntartó technikus OSZTV

Parképítő és fenntartó technikus; a 13/p é 14/k osztályokból is – a versenyszabályzat erre lehetőséget adott – 10-7 főt neveztünk.

Az írásbeli első forduló Gödöllőn a Szent István Egyetemen 2019. január 28-án zajlott.

A verseny I. forduló döntőjének helyszíne és időpontja:

AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma
1149 Budapest, Mogyoródi út 56-60.

Verseny döntőjének I. fordulója időpontja: **2019. március 27-28.**

A verseny II. forduló döntőjének helyszíne és időpontja:

HUNGEXPO Vásár és Reklám Zrt.
1101 Budapest, Albertirsai út 10.

Verseny döntőjének II. fordulója időpontja: **2019. április 15.**

Ünnepélyes eredményhirdetés időpontja: **2019. április 16.**

Az írásbeli és az első döntő forduló után a következő tanulók jutottak be az Agrár Szakma Sztár Fesztiválon lebonyolított szuperdöntőre, amely első alkalommal került megrendezésre a Hungexpo területén.

Tárgy: Parképitő és fenntartó technikus OSZTV I. forduló eredménye

Tisztelt Tagintézmény-vezető Asszony!

Tájékoztatom, hogy az OKJ 54 581 02 Parképitő és fenntartó technikus OSZTV I. fordulóján elért eredmények alapján az alábbi tanuló(k) **bejutott(ak)** a verseny döntőjébe:

1. Csépai Bence
2. Egerszegi Gábor
3. Fábíán Napsugár
4. Halmos Gergely
5. Horváth-Szabó Bernadett
6. Kovács Vince András
7. Ormos Máté
8. Szijj Tamás
9. Szilágyi Balázs
10. Takács Márk

A döntőn már csak az a kérdés merült fel, hogy tanulóink milyen sorrendben végeznek az első tíz helyen, illetve milyen felmentéseket kapnak teljesítményük alapján, a szakmai vizsgán.

Várakozásainkat minden eredmény felülmúlta; mind a tíz diákunk 100%-os felmentést és jeles osztályzatot kapott minden vizsgatárgyból!

Parképitő és fenntartó technikus OSZTV

Kovács Vince András 1. helyezett, Csépai Bence 2. helyezett, Takács Márk 3. helyezett



„Mikoviny Sámuel” Térinformatikai Verseny és Földmérő OSZTV

Ebben az évben először a „Mikoviny Sámuel” Térinformatikai Versenyt és a Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus OSZTV-t „összevonták”, ami azt eredményezte, hogy a verseny egy iskolai, két Székesfehérváron (Óbudai Egyetem, Alba Regia műszaki Kar, Geoinformatikai Intézet) illetve áprilisban a „Szakma Sztár” rendezvényen megrendezésre kerülő szuperdöntőből állt.

Az első forduló a következő eredménnyel zárult:

AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakközépiskola és Kollégiuma
1149 Budapest
Mogyoródi út 56-60.

Tárgy: Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus OSZTV I. forduló eredménye

Tisztelt Tagintézmény vezető Asszony!

Tájékoztatom, hogy az 554 581 01 Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus OSZTV I. fordulóján (Mikoviny Emlékversenyen) elért eredmények alapján az alábbi tanuló(k) **bejutott(ak)** a verseny döntőjébe:

1. **Harcza Bálint Levente**
2. **Huller Mihály Szilárd**
3. **Trepák Attila**

Az I. fordulón elért eredmények alapján az alábbi tanuló(k) **nem jutott(ak)** tovább a verseny döntőjébe:

1. **Soós Bendegúz**

Az Óbudai Egyetem, Alba Regia műszaki Kar, Geoinformatikai Intézetben lezajlott versenyforduló után ami tulajdonképpen a Mikoviny Sámuel Térinformatikai Verseny döntője volt Huller Mihály Szilárd tanulónk jutott tovább a Szakma Sztár Fesztiválon megrendezett szuperdöntőre.

A „Mikoviny Sámuel” Térinformatikai Verseny végeredménye:

A 2018/2019. TANÉV MIKOVINY SÁMUEL TÉRINFORMATIKAI EMLÉKVERSENYÉNEK VÉGEREDMÉNYE

Helyezés	Rajtszám	Versenyző neve	Elért eredmény % -ban	Versenyző iskolája	Felkészítő tanár neve
1	11	Hutvágnér Bence	87%	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakközépiskola és Kollégium	Varga Róbert
2	9	Balaton Regina Hanna	82%	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakközépiskola és Kollégium	Varga Róbert
3	13	Huller Mihály Szilárd	78%	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakközépiskola és Kollégiuma	Cífer Attila
4	6	Dreiszker Máté	69%	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakközépiskola és Kollégium	Varga Róbert
5-6	7	Eső Attila	64%	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakközépiskola és Kollégium	Varga Róbert
5-6	15	Jakab Ilona Éva	64%	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakközépiskola és Kollégium	Varga Róbert
7	2	Bőzsenyi Barnabás József			
8	3	Trepák Attila	54%	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakközépiskola és Kollégiuma	Cífer Attila
9	10	Herczeg Amarillisz Mirella			
10	12	Harcza Bálint Levente	52%	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakközépiskola és Kollégiuma	Cífer Attila
11	1	Petre Dénes			
12	4	Szilágyi Szabolcs Roland	44%	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakközépiskola és Kollégiuma	Cífer Attila
13	14	Vajda Elizabet Franciska			

A szuperdöntő a következő eredménnyel zárult:

1. Balaton Regina Hanna (Szombathely)
2. Hutvágner Bence (Szombathely)
3. Huller Mihály Szilárd (Varga Márton)



Huller Mihály szilárd tanulónk a remek 3. helyezés mellett 100%-os felmentést és jeles osztályzatot kapott minden versenytárgyból.

Ágazati és Ágazaton Kívüli Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenye

Az ÁSZÉV versenyre is minden szakról nevezünk tanulókat. Összesen 29 tanuló jelentkezett; a kertész osztályokból 17, a földmérő osztályból 12 tanuló.

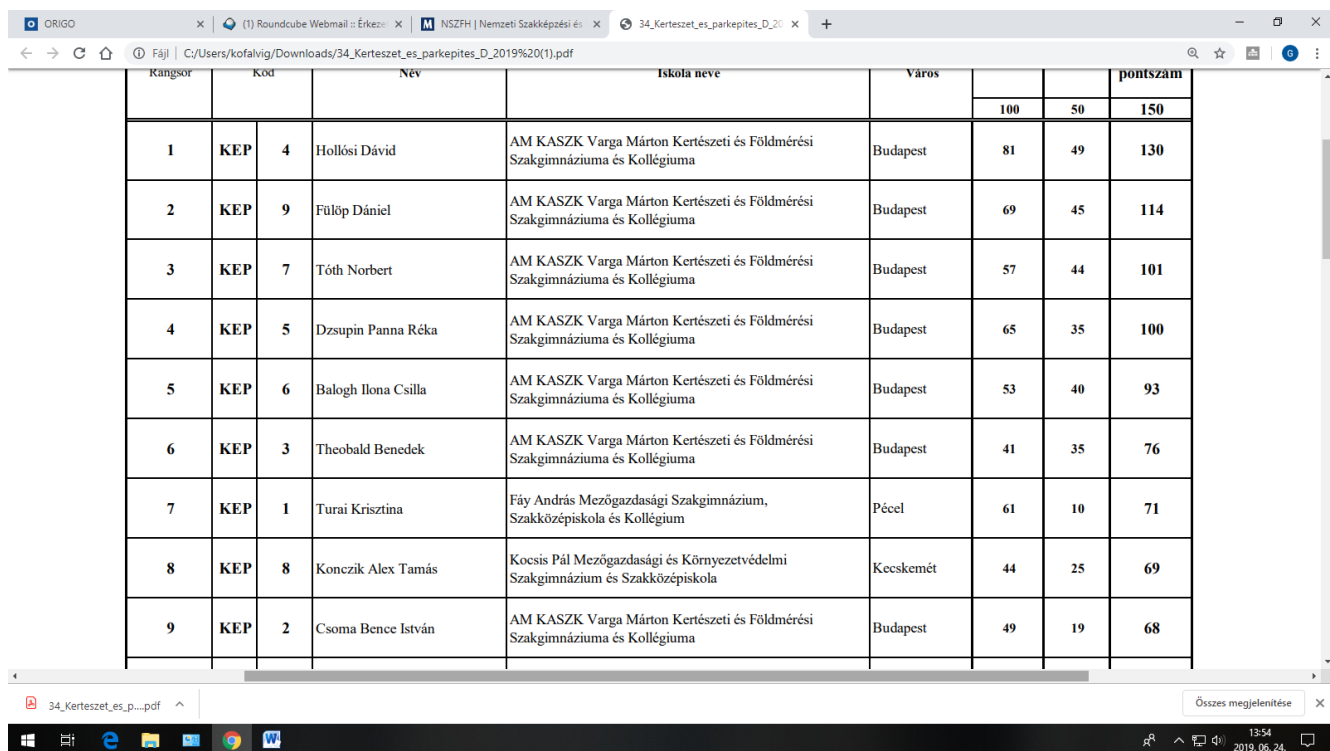
Az első forduló 2019. március 5-6-án kerül megrendezésre az iskolában.

Már az első forduló utáni eredmény is bizakodásra adott okot, mivel a Kertészet és parképítés ismertek szakmacsoportban a tíz döntőbe behívott tanuló közül 7 tanuló a mi diákunk volt, ráadásul az első öt legmagasabb pontot a mi diákjaink érték el.

A Földmérés ismertek szakmacsoportban a 20 döntőbe behívott tanuló közül nyolc a mi diákunk volt, többek között az 1,3,5,7 helyen rangsorolva.

A Szolnokon lezajlott döntő igazolta reményeinket!

a Kertészet és parképítés ismeretek szakmacsoportban az első öt helyen tanulónk végeztek:



The screenshot shows a web browser window with a table of results. The table has columns for Rank (Rangsor), Code (Kód), Name (Név), School Name (Iskola neve), City (Város), and Scores (pontszám) for three different tests (100, 50, 150). The top five results are highlighted in yellow.

Rangsor	Kód	Név	Iskola neve	Város	pontszám			
					100	50	150	
1	KEP	4	Hollósi Dávid	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	81	49	130
2	KEP	9	Fülöp Dániel	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	69	45	114
3	KEP	7	Tóth Norbert	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	57	44	101
4	KEP	5	Dzsupin Panna Réka	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	65	35	100
5	KEP	6	Balogh Ilona Csilla	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	53	40	93
6	KEP	3	Theobald Benedek	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	41	35	76
7	KEP	1	Turai Krisztina	Fáy András Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Pécel	61	10	71
8	KEP	8	Konczik Alex Tamás	Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Szakgimnázium és Szakközépiskola	Kecskemét	44	25	69
9	KEP	2	Csoma Bence István	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	49	19	68

Hollósi Dávid 1. helyezett, Fülöp Dániel 2. helyezett, Tóth Norbert 3. helyezett



Hollósi Dávid 1. helyezett; Kertészet és parképítés ismeretek



Fülöp Dániel 2. helyezett; Kertészet és parképítés ismeretek



Tóth Norbert 3. helyezett; Kertészet és parképítés ismeretek



a Földmérési ismertek szakmacsoportban is kiváló eredményeket értek el tanulóink:

Rangsor	Kód	Név	Iskola neve	Város	Írásbeli	Szóbeli	Végző pontszám
					100	50	150
1	FŐ 14	Gawin Balázs	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	82,5	50	132,5
2	FŐ 10	Tóth Levente	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	67	45	112
3	FŐ 11	Böloni Bence	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	63	45	108
4	FŐ 13	Turbucz János Bendegúz	Székesfehérvári SZC Jákó József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	Székesfehérvár	54	38	92
5	FŐ 16	Nagy Rajmund	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	49	38	87
6-7	FŐ 2	Hajnal Krisztián	Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	Pécs	50	35	85
6-7	FŐ 15	Lanszki Loránd	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	47	38	85
8-9	FŐ 6	Lakatos Klaudia	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	37	45	82
			Székesfehérvári SZC Jákó József Szakgimnáziuma és				

Tóth Levente 2. helyezett; Földmérési ismertek



A Parképítő szakma történetében először részt vettünk, 2018.szeptember 26-28-án megrendezett EuroSkills Hungary versenyen. A felkészítésben részt vevő tanulóink kiléphetett a nemzetközi szintésre, ami más dimenzióba helyezte a szakma és a gyakorlati képzés megítélését.

Lehetőségünk nyílt a megmaradt nagy értékű anyagok elszállítására, amelyet nem kis nehézségek árán, szabadidőt, energiát nem kímélve végre is hajtottunk. A megvalósítás olyan összefogás eredménye, ami példa értékű és erőt ad a további feladatok ellátásához.

Köszönet minden részt vevő kollégának és tanulóknak!

A tavaszi időszakban egymást követték az események, melyeken kivétel nélkül tevékenyen részt vettünk:

2019. január 10-12. WorldSkills Kazan 2019 Előválogató verseny

Helyszín: AM KASZK - Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma, SKILLS Hungary Kertépítő Tehetséggondozó Bázis

2019. március 12-14. Szakma Sztár Fesztivál

Helyszín: Hungexpo – Budapest Rendezvényközpont Albertirsai út

2019. március 22-24. GardenExpo

Helyszín: Budapest Sportaréna

2019. április 3-7. Construma

Helyszín: Hungexpo – Budapest Rendezvényközpont Albertirsai út

2019. április 13. Japánkerti Nap

Helyszín: AM KASZK Varga Márton SZG



2019. április 15-16. Agrár Szakma Sztár Fesztivál egyben OSZTV szuperdöntők

Helyszín: Hungexpo – Budapest Rendezvényközpont Albertirsai út

"Flower Port Cup" kertépítő verseny, Peking

Iskolánk képviselői Pekingben, a "Flower Port Cup" kertépítő versenyen vettek részt. Homokay Ádám, Stummer Gergő - Górné Hazenauer Zita tanárnő felkészítésével - **kerttechnikai aranyérmeket nyertek.**





Savaria Parcum EUROSILLS GRAZ 2020 előválogató versenye

Jelentkezz versenyzőnek és legyél TE a szakmád Európa-bajnoka!

A MAGYAR KERTÉPÍTŐK ORSZÁGOS SZÖVETSÉGE és a MAGYAR KERTÉSZETI SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNYEK SZÖVETSÉGE a MAGYAR KERESKEDELMI ÉS IPARKAMARÁVAL együtt, a HERMAN OTTÓ KÖRNYEZETVÉDELMI ÉS MEZŐGAZDASÁGI SZAKGIMNÁZIUM, SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM rendezésében várja azoknak a fiatal parképítő és -fenntartó technikus szakgimnazistáknak a jelentkezését, akik szívesen megmérettetnék tudásukat **KERTÉPÍTŐ SZAKMÁBAN** az ifjú szakemberek Európa-bajnokságán, az EuroSkills Graz 2020 versenyen.

Olyan fiatalok jelentkezését várjuk, akik 1995. január 1. után születtek, de a EuroSkills Graz 2020 verseny jelentkezéskor 18. életévüket már betöltik és vállalják:


- a több fordulós válogatóversenyeken való részvételt,
- a szakmai támogatók és a szakértők közreműködésével vezetett több hónapon át tartó felkészítést az általuk biztosított képzőhelyeken.


Hogyan lehet jelentkezni?

A www.skillshungary.hu weboldalon a **versenyezni szeretnék/jelentkezés** menüpont alatt található online űrlap kitöltésével. A Savaria Parcum meghívásos előválogató.

Meddig lehet jelentkezni?

Jelentkezési határidő: **2019. március 4.**





Tervezett menetrend

Első előválogató

Tervezett időpontja: 2019. március 29-30.

Helye: SAVARIA PARCUM Kertépítőverseny, Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium, Szombathely

Az előválogatón való kiemelkedő szereplés az egyik lehetséges módja a **második előválogatón** való részvételnek. Az előválogatóra a mellékelt jelentkezési lap kitöltésével levelet nevezni iskolánként 1-2 kétfős csapattal. A férőhelyek korlátai miatt kérjük a csapatok rangsorolását!

A kitöltött jelentkezési lapot kérjük, küldjék el a **parcum.hermanisk@gmail.com** címre!

Jelentkezési határidő: 2019. március 4.

Az **első előválogatón** nyújtott teljesítmény alapján a bírálók az általuk kiválasztott tanulókat meghívják a **második előválogatóra**.

Az előválogatóra való regisztrálás nem helyettesíti a www.skillshungary.hu weboldalon való jelentkezést!

Mit kell hozni? A listát később küldjük a jelentkezőknek

A kert elkészítése: **2019. március 29.** 8-18 óra között.

Bírálat: folyamatosan

Eredményhirdetés: **2019. március 30.** 10 órakor.

Második előválogató

Tervezett időpontja: 2019. április 3-5.

Helye: Hungexpo, Constuma Kert, Magyar Kertépítő Show

Mit kell hozni? A listát később küldjük a jelentkezőknek





A legpontosabban megépített díjnyertes park, Fülöp Dániel és Homokay Ádám, a budapesti AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakképző Iskola és Kollégium diákjainak munkája!



Szakmai vizsgák

Szakmai vizsgák lebonyolítására három osztály esetében került sor.

Parképítő és fenntartó technikus szakon, a 13/p és 14/k osztályok, illetve Földmérő, földügyi és térinformatikai szakon a 13/c osztály, valamint két javítóvizsgázó esetében.

Az évközi kimaradások, az év végi bukások illetve a OSZTV kiváló eredményei és az ebből adódó felmentések jelentősen befolyásolták a vizsga létszámokat, melyet az elkészített táblázatok alapján lehet a legjobban nyomon követni.

13. p osztály

Parképítő és – fenntartó technikus

2019. május 13 - június 6.

Szakmai vizsgalétszám változás

Név/ vizsgafeladat	Írásbe li	Növényisme ret, parképítés gyakorlati	Kertfenntar tás gyakorlati	Parképítés, kertfenntar tás szóbeli	Kertterve zés szóbeli	Technikusi dolgozat védés szóbeli
1. Bartos Balázs	Jogviszonya év közben, a jogszabályban meghatározott mértéket meghaladó hiányzások miatt megszűnt					
2. Csépai Bence	OSZTV eredmény alapján történő teljes felmentés					
3. Diósi Olivér	Elégtelen év végi teljesítmény					
4. Egerszegi Gábor	OSZTV eredmény alapján történő teljes felmentés					
5. Gonda Bálint	x	x	x	x	x	x
6. Halmos Gergely	OSZTV eredmény alapján történő teljes felmentés					
7. Horváth Ádám Zsolt	Jogviszonya év közben, a jogszabályban meghatározott mértéket meghaladó hiányzások miatt megszűnt					
8. Horváth- Szabó Bernadett	OSZTV eredmény alapján történő teljes felmentés					
9. Iflinger Tamás	x	x	x	x	x	x
10. Jónás Ábel Péter	x	x	x	x	x	x
11. Király Boglárka	x	x	x	x	x	x

	Zsuzsanna						
12.	Kovács Vince András	OSZTV eredmény alapján történő teljes felmentés					
13.	Ormos Máté	OSZTV eredmény alapján történő teljes felmentés					
14.	Papp Fruzsina	x	x	x	x	x	x
15.	Potornai Levente Gábor	x	x	x	x	x	x
16.	Szabó Nikolett	x	x	x	x	x	x
17.	Szilágyi Balázs	OSZTV eredmény alapján történő teljes felmentés					
Vizsgázók száma:		7	7	7	7	7	7

14. k osztály

Parképítő és – fenntartó technikus

2019. május 13 - június 4.

Szakmai vizsga létszámváltozás

Név/ vizsgafeladat	Írásbe- li	Növényisme- ret, parképítés gyakorlati	Kertfenntar- tás gyakorlati	Parképítés, kertfenntar- tás szóbeli	Kertterve- zés szóbeli	Technikusi dolgozat védés szóbeli
1. Barcsik Dániel	x	x	x	x	x	x
2. Bellon Henriett	x	x	x	x	x	x
3. Bognár Dániel Őrs	Elégtelen év végi teljesítmény					
4. Botos Rajmund	Elégtelen év végi teljesítmény					
5. Dobó Zoltán	x	x	x	x	x	x
6. Dobossy Bence	Jogviszonya év közben a jogszabályban meghatározott mértéket meghaladó hiányzások miatt megszűnt					
7. Fábíán Napsugár	OSZTV eredmény alapján történő felmentés					

8.	Huszár Bence	Jogviszonya év közben a jogszabályban meghatározott mértéket meghaladó hiányzások miatt megszűnt					
9.	Kristók Péter	x	x	x	x	x	x
10.	Molnár Dávid Ferenc	x	x	x	x	x	x
11.	Sárkány Miklós	Elégtelen év végi teljesítmény					
12.	Szijj Tamás	OSZTV eredmény alapján történő felmentés					
13.	Takács Márk	OSZTV eredmény alapján történő felmentés					
Vizsgázók száma:		5	5	5	5	5	5

13. C osztály

Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus

2019. június

Szakmai vizsga létszámváltozás

Név/ vizsgafeladat	Írásbe- li	Digitális térképszer- - készítés gyakorlati	Térinformati- kai adatfeldolgo- zás	Ingatlan- nyilvántart- ási ismeretek gyakorlati	Geomatik- ai ismertek szóbeli	Záródolgozat védés szóbeli	
18.	Czeroczkai Flórián	x	x	x	x	x	
1.	Hosszú Bettina Ilona	Elégtelen év végi teljesítmény					
2.	Hracza Bálint Levente	OSZTV eredm- ény alapj- án történ- ő felme- ntés	OSZTV eredmény alapján történő felmentés	x	x	OSZTV eredmény alapján történő felmentés	x
3.	Huller Mihály Szilárd	OSZTV eredmény alapján történő felmentés					x

4.	Kaliczka Norbert	x	x	x	x	x	x
5.	Kelemen Örs	Elégtelen év végi teljesítmény					
6.	Paulovits Rajmond Zsolt	Elégtelen év végi teljesítmény					
7.	Soós Bendegúz	x	x	x	x	x	x
8.	Szilágyi Szabolcs Roland	x	x	x	x	x	x
9.	Trepák Attila	OSZT V eredmény alapján történető felmentés	x	x	x	x	x
10.	Wendler András	Elégtelen év végi teljesítmény					
Vizsgázók száma:		4	5	6	6	5	7

A vizsgákon a tanulók jelentős százaléka eredményesen szerepelt, de sajnos akadtak kivételek.

A 13/p osztályban, illetve a 13/c osztályban is egy-egy főt utasította a szakmai vizsgabizottság javítóvizsgára.

A földmérő javítóvizsgázók közül pedig az egyik tanuló megint nem tudott megfelelni a feltételeknek.

A Parképítő és fenntartó technikus osztályokban az OSZTV eredmények alapján 10 tanulót érintő 100%-os felmentés és jeles bizonyítvány ismét a kiemelkedő szakmai munka és felkészítés eredménye.

A Földmérő szakon egy tanuló teljes felmentése és két tanuló részleges felmentése is kiváló eredmény, annál is inkább mert először került sor egy négy fordulós rendkívül összetett versenyre a szakma történetében. A „Mikoviny Sámuel” térinformatikai verseny és a Földmérő OSZTV verseny összevonása most először valósul meg, amely rendkívüli kihívás elé állította a tanulókat.

Üvegház, kert, Japánkert és termelés:

Az üvegház hasznosítására tett kísérleteink csak részben jártak sikerrel.

Két kollégánk illetve egy régi kollégánk és tanulók bérlik az üvegház néhány asztalát illetve a süllyesztett házat.

A mellékhajók villámvédelmét már rendezték ettől függetlenül balesetveszélyesnek minősülnek, így ezek lezárását továbbra is fent kell tartani.

A saját meglévő növényállományaink változatlanul az üvegházban kapnak helyet, mellékhajók alkalmatlan a növények elhelyezésére. A beiskolázási fórumokra és a tavaszi időszak rendezvényeire nagy mennyiségben biztosítottunk ajándék növényeket.

A sok segítségnek, energiának köszönhetően a Japán kert tovább szépült és épült. A tó vízellátása, tisztítása rendezésre került.

Sajnos a traktor és a pótkocsi, nem kis bonyodalmak és egyeztetések után még csak május közepén került ki Piliscsabára. Ott elvileg felújítják és levizsgáztatják mindkét egységet.

Ha visszakerülnek a zöld hulladék elszállítása a Főkert komposztálójába a régi rend szerint fog zajlani, addig egy külsős cég szolgáltatását kell igénybe vennünk a feladat megoldására.

A mindenütt fellelhető térkövek rendezése, kiválogatása és elhelyezése egy már elfogadható rend szerint megtörtént.

A kert ápolása, a feladatok feltérképezése, a kialakított beosztás és a kertész kollégák szakmai javaslatai alapján csak részben történt meg.

A legfontosabb feladatok a következő évben:

- a szerszámraktár épületének rendbe hozása, a beázás okának felderítése és javítása. A szerszámraktár és a irodaszer raktár eredeti funkciójának visszaállítása.
- a műhelyek rendezése, amely alkalmassá teszi a helységeket a munkák biztonságos elvégzésére és a gyakorlatok megtartására
- a földmérő tanári új épületbe – eredeti tervezett helyére – történő átköltöztetése
- szakmai vizsgák szervezése, előkészítése, lebonyolítása
- külső gyakorlati helyek felkutatása.
- nyári gyakorlatok szervezése, együttműködési megállapodások elkészítése
- tavaszi rendezvényeken való megjelenés, beiskolázás támogatása, bemutatók megszervezése

Budapest, 2019. június 27.

Kőfalvi Gábor

gyak. okt. vez

Tanügyi beszámoló

Szeptember 2. hetétől az e-napló készen volt az órák, jegyek és minden egyéb vezetésére. Ebben a tanévben már könnyebb volt a karban tartása.

A kollégáknál még voltak elmaradások, de mindenki egyre jobban figyelt arra, hogy a naplója rendben legyen.

Az osztályfőnököknél a hiányzások kezelése még nem teljesen rendszeren, inkább kampányszerű.

A határidők betartása még nem mindenkinél megoldott, van, aki csak utána adja le az elkészített munkáját. Ez nekem gondot okoz, de már gyorsan dolgozom. A jövőben szeretném ha mindenki betartaná a határidőket és feljegyezné magának azokat az eseményeket ami rá vonatkozik.

Az elektronikus napló lezárásra került, igaz több kollégát figyelmeztetni kellett e miatt.

Végezetül köszönöm a munkátokat.

Budapest, 2019. június 27.

Filetóth-Czikó Brigitta

tagintézmény vezető helyettes

Féléves jelentés az Arizona programról

Az Arizona program alapelvei:

Minden tanulónak joga van tanulni!

Minden tanárnak joga van tanítani!

Senkinek nincs joga ezt megszegni!

Aki ezt megteszi a tanár az Arizona szobába küldheti a tanulót, ahol egy ügyeletes kolléga várja a tanulót, és elbeszélget vele. A program adminisztrációs szabályai alapján regisztrálják a történeteket.(PP tartalmazza)

A 2018/19 tanév első félévében az alábbiakat lehet megjegyezni az Arizona program működéséről:
Az Arizona szoba nagy előnye; hogy a nehezebben kezelhető gyerekekre jobban oda tudunk figyelni.

Legtöbbször beszélgetés, telefonozás, káromkodás miatt kerültek Arizona szobába.

Az Arizona szobában található, a kiküldéseket összesítő lap vezetése rendben.

A tanév során 56 esetben küldtek ki tanulót az Arizona szobába. Ez 40 tanulót érintett. 2 tanuló 4 alkalommal, 2 tanuló 3 alkalommal, 6 tanuló 2 alkalommal, 30 tanuló 1 alkalommal járt az Arizona szobában.

Budapest, 2019. június 27.

Filetóth-Czikó Brigitta
Arizona felelős

Informatikai munkacsoport

Informatika 2018/19

Melyiket írjam előbb, a jót vagy a rosszat?

Az informatikai termekben a szándékos rongálások csökkentek, de nem szűntek meg. Több figyelem, ellenőrzés kell az oktatók részéről.

A fejlesztések szinte folyamatosak – újabb, és újabb levitézlett gépeket kapunk, ami elsődlegesen az informatikusunknak okoz jelentős többletmunkát, de pl. a földmérők gondjait nem oldja meg.

A toldozott-foltozott iskolai hálózatunk messze túllépte a lehetséges fejlesztésének a határát. (Ezt jó lenne tudomásul venni, és végre figyelembe venni néhány idevonatkozó informatikai alapelvet.) Nem átlátható, nem menedzselhető (ebből adódóan nem optimalizálható az erőforrások kihasználása), instabil.

A rendelkezésre álló oktatási szoftverek egy része érzéketlen a futtató környezetre (ezek az általános irodai rendszerek), a szakirányúak viszont kettészakadtak. Van, amelyik korszerű, és erős hardvert igényel a legújabb Windows-al kompatibilis, a másik viszont csak régi XP környezetben futtatható többé-kevésbé megbízhatóan (ez kormányzati sw). A Win10 már csak virtuális módban engedi az XP-t futtatni. A 206-os 20 fős számítógépterem kicsi, és kellene egy másik hasonló nagyságú terem is, a tanulók létszámához igazodva, mivel folyamatosan valamelyik gép, meghibásodik. Az általános informatikaoktatáshoz be kellene már vezetni a szerver-terminál kapcsolatot (erről már régebben írtam), ami a biztonság, és egyszerűbb hardverek mellett az órák alatti megfelelő géphasználat tanár általi menedzselhetőségét is biztosítaná.

Hab a tortán, hogy Nándi elmegy. Ő rugalmasan viszonyul hozzánk, mert felajánlotta, hogy távozásra után is hajlandó bejönni az információkat átadni. Ahogy telik az idő, úgy fog csökkenni exponenciálisan az átadható információ (hálózati, szervertes, hardvertes, telepítési, külső kapcsolati információk). Ezeknek az írásos átadása tőle nem várható el.

Természetesen én is próbálok megoldást keresni ...

Budapest, 2019. június 28.

Kovács István

földmérő mérnök szakmai tanár

HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES

beszámolója

2018/19

A tanév elején alakuló értekezletet tartottunk. Megbeszéltük a helyettesítések rendjét. Csollány Emőkét két külsős helyettesítette, hiszen ő a tízhetes Erasmus+ gyakorlaton volt Dániában. Majzik Éva óráit betegsége idején négyen vállalták át, másfél hónapon át. (Balassa László, Hegyi Borbála, Molnár Gabriella, Sütő Ágnes.) Megtörtént a tankönyvek kiosztása és utánrendelése is. Összegyűjtöttük a tanmeneteket és megírtuk a bemeneti méréseket. Ez angol nyelvből különösen szükséges, hiszen tudásszint szerinti csoportokat alakítunk ki. Ebben az évben részt veszünk egy lemorzsolódást megelőző programban. Ennél is szükség volt egy mérésre, majd az eredmények összesítésére. Ez a kilencedikben tanító magyar szakosokat és osztályfőnököket érintette. Munkaközösségünkben egyébként négy osztályfőnök van, ketten 12-edikes, egy 11-edikes és egy 9-es.

Munkaközösség-tagok: Balassa László (kollégiumi nevelőtanár), Csollány Emőke (12.a of.), Futás Katalin (2019. májusában nyugdíjba vonulva), Gállné Karkusz Mária (11.b of.), Hegyi Borbála, Kőszeginé Németh Enikő (9.c of.), Majzik Éva, Molnár Gabriella (könyvtáros és az iskolai marketing felelőse), Pintér Karolina (ig.), Sütő Ágnes (12.c of.)

Ünnepségek, nevezetes alkalmak:

- Évnyitó - Pintér Karolina
- Gólyaavató - 9., 10. osztályos osztályfőnökök
- Kulturális Örökség Napja – mindenki (kivéve M.É.)
- Október 6. - osztályfőnökök
- 1956-os megemlékezés, október 23-i ünnepély - Pintér Karolina (ünnepély szerkesztése és betanítása) és Sütő Ágnes (vágó- és technikai munkák, próbák. előadás támogatása)
- Nemzeti Válogató Eredményhirdető és avató ünnepély - Pintér Karolina
- Szalagavató - Futás Katalin (forgatókönyv és műsor), Kőszeginé Németh Enikő (műsorközlő, próbák), Csollány Emőke, Gállné Karkusz Mária, Sütő Ágnes, s közvetve mindenki
- A kommunizmus áldozatainak emléknapja (osztályfőnökök)
- Március 15-i ünnepség műsora - Sütő Ágnes, Hegyi Borbála
- Japánkerti Nap – múzeumavató műsora, Hegyi Borbála
- Japánkerti Nap – kapuügyelet szervezése: Majzik Éva, az egész nappal kapcsolatos feladatok: mindenki, pl. rajzpályázat (Gállné Karkusz Mária), gyerekfoglalkoztató (Sütő Ágnes)
- A holokauszt áldozatainak emléknapja (osztályfőnökök, történelem tanárok)

- Magyartanári konferencia OSZK Díszterem, Budai Vár (Hegyi Borbála)
- Ballagás – Majzik Éva (forgatókönyv, műsor kivitelezése)
- Június 4. – (osztályfőnökök)
- Múzeumok éjszakája – Balassa László, Hegyi Borbála, Majzik Éva, Molnár Gabriella
- Tanévzáró ünnepély (Hegyi Borbála)

Továbbképzések:

- NATO Nyári Egyetem Szolnok, Béketámogató Központ – biztonságpolitikai előadások, hatalmi konfliktusok – Csollány Emőke
- 2018 aug. - okt. tízhetes dániai parképítő program, kísérőtanár, Erasmus + – Csollány Emőke
- Békés Iskola továbbképzés – Békés Iskola Caffé - tanév elején (mindenki, kivéve M.É.)
- A BÉKÉS ISKOLA PROGRAMBAN A BÉKÍTŐ TEAM tanári közösség tagja, értekezleteken és feladatokban, továbbképzéseken már második éve, a kezdetektől – részt vesz –Hegyi Borbála, Molnár Gabriella
- Múzeumok a pedagógusokért (múzeumpedagógiai továbbképzés) - PIM - Futás Katalin, Sütő Ágnes
- Múzeumok a pedagógusokért (múzeumpedagógiai továbbképzés) – Óbudai Múzeum Goldberger Textilipari Gyűjtemény - Futás Katalin, Hegyi Borbála
- Magyartanárok Szövetsége - József Attila kritikai kiadásról szóló előadás - Sütő Ágnes
- Pangea Tanácsadó Kft szervezte akkreditált továbbképzés (VEKOP pályázat, 2X30 óra) – lemorzsolódást megelőző program, ill. ezt célzó módszertani továbbképzés – Csollány Emőke, Kőszeginé Németh Enikő, Sütő Ágnes
- Pangea Tanácsadó Kft szervezte akkreditált továbbképzés (VEKOP pályázat, 1X30 óra) - „Felkészítés a mentorálás mesterségére” - Gállné Karkusz Mária, Majzik Éva; mentorált diákok: 9.a Árvai Abigél, Bartók Luca (Majzik), Orosz Lil 9.a, Csóka Dávid 9.c (Gállné)
- A ” gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése” — (30 órás képzés) Molnár Gabriella, Sütő Ágnes
- GINOP, VEKOP – pedagógiai módszertani tanúsítvány – (30 órás képzés) Molnár Gabriella, Sütő Ágnes
- Projektmenedzser – tanúsítvány – (60 órás képzés) Molnár Gabriella
- VEKOP – IKT – tanúsítvány – ápr. 26., máj. 16., 30. – (30 órás képzés) Molnár Gabriella
- Babits-Pilinszky est – Várbazár – Futás Katalin, Hegyi Borbála, Sütő Ágnes
- SALTO ifjúsági szociális fejlesztő központ, ötnapos angol nyelvű tréning Budapest, személyes szociális munka és konfliktus feldolgozása hátrányos helyzetű fiatalokkal – Csollány Emőke
- Békés Iskola tréning „7 foglalkozás” előítéletek kezelése és a kommunikáció fejlesztése – Csollány Emőke

Vetélkedők:

- Kazinczy-verseny: Futás Katalin, Hegyi Borbála, Sütő Ágnes (zsűri), (felkészítésben minden magyartanár), Gállné Karkusz Mária (plakát)

- Sorsfordítás – a paraszti társadalom felszámolása 1945 után - többlépcsős történelmi vetélkedő az Agrárminisztérium szervezésében. Vándorkiállítás, történész előadás, verseny a 12. osztályosok részére. A program gondozója Kőszeginé Németh Enikő volt, Majzik Éva együttműködésével.
- Worldkills-verseny, reggeli torna tartása és kíséret – Csollány Emőke

Múzeum, színház:

- PIM múzeumpedagógia: Arany kiállítás 11-es osztályok - Sütő Ágnes, Hegyi Borbála
- Katona József Színház: Ithaka c. előadás - Pintér Karolina (9.c + tanárok)
- Stefánia Palota - drogprevenációs művészeti és honvédelmi program, táncos színházi előadással, lézershow-val, interaktív csoportos megbeszélésekkel, 14 tanulóval, akik jutalomból vehettek ezen részt – Molnár Gabriella
- Leonardo da Vinci-kiállítás – Pintér Karolina (Szépművészeti Múzeum, 9.c)
- Interaktív egész délelőtti parlamenti különóra – Gállné Karkusz Mária (11.b, 11.c)
- Baleset-megelőzési táncelőadás, József Attila Színház – Kőszeginé Németh Enikő (9.c)
- A Nemzetvédelmi Egyetem előadása – 12.a, 12.c – Csollány Emőke, Sütő Ágnes
- Aquincumi Múzeum – múzeumpedagógiai foglalkozás az egész 9. évfolyamnak a., "Hogyan éltek a rómaiak?" ill. b., "Mythrasz-kultusz Pannóniában" címmel – Kőszeginé Németh Enikő, Majzik Éva
- Esztergomi egész napos, hajóutazással egybekötött tanulmányi kirándulás – mentorált tanulók és mentortanárok, barátok, ismerősök részvételével (városnézés, Párkány, múzeumok) – Gállné Karkusz Mária, Majzik Éva

Diák- és közösségi élet, magatartás, tanulmányi eredmények, egyéb:

- Beiskolázás, pályaválasztás – szülői értekezletek, rendezvények – Molnár Gabriella
- Tankönyvrendelés – Molnár Gabriella
- A VEKOP-hoz kötődően a beiskolázási hét megtervezése, a hónap feladatainak rögzítése, mindezek dokumentálása (Pintér Karolina, Sütő Ágnes)
- DÖK – Gólyaavató, Karácsonyi ünnepség, Diáknap - Kőszeginé Németh Enikő (elnök)
- Sikerteljes megvalósítani a csoportbontást a 9.a osztályban matematikából és magyar nyelv- és irodalomból – Pintér Karolina, Sütő Ágnes
- Fegyelmi bizottság – két fegyelmi tárgyalás zajlott le – Kőszeginé Németh Enikő (elnök), Sütő Ágnes (12.c)
- Békés Iskola – foglalkozások – mindenki
- Osztálykirándulások – Gállné Karkusz Mária (11.b), Kőszeginé Németh Enikő (9.c)
- Gállné Karkusz Mária sokat dolgozott együtt Zsombor Mónika fejlesztőpedagógussal Várnagy György évközben kiderült autizmusa kapcsán, a felmerült konfliktusok miatt rendkívüli szülői értekezletet is tartott az osztályában
- Folyamatos az együttműködés a fejlesztőpedagógussal és a pszichológussal; jó, hogy a héttérből besegít Pomichál Boglárka is (mindenki)
- Pedagógiai tréningek (GINOP) – Pintér Karolina

- Kompetencia-mérés, ill. NSZFH által előirányzott 9-es osztályokban történő kimeneti mérés (matematika, magyar) – Kőszeginé Németh Enikő, Pintér Karolina, Sütő Ágnes
- Hegyi Borbála megkezdte német szakja mellett a magyar nyelv és irodalom tanítását
- Kőszeginé Németh Enikő mind a három végzős osztályban vitte a történelmet, a 12-esek sikerrel írásbeliztek, a szóbeli vizsgán is jól szerepeltek
- Megvalósultak a hospitálások egymásnál
- Sor került a kertész tanári kitakarítására (Futás Katalin, Hegyi Borbála, Pintér Karolina, Sütő Ágnes)
- Közösen, a kertész tanárok segítségével adventi koszorút készítettünk (Futás Katalin, Hegyi Borbála, Sütő Ágnes)
- Tananyagfejlesztésben (VEKOP, GINOP) és ezzel kapcsolatos képzésben vettek részt több alkalommal is – Molnár Gabriella, Sütő Ágnes
- Lebonyolítottuk a kisérettségi vizsgákat is (szaktanárok) a 10. és 11. évfolyamokon

Társadalmi munka:

Molnár Gabriella tevékenységei

- Kulturális Örökségvédelmi Napok - ősszel
- Okt.:két pályaválasztási szülői értekezleten tájékoztatás, iskola, szakmák bemutatása, prezentáció
- Nov. 24. : - szombaton: Plant for the Planet – faültetési, magültetési rendezvényen az iskola képviselője diákokkal, az iskola kertész és földmérő-térinformatikus szakmáinak népszerűsítése.
- Jan.- a minisztériumi szakállamtitkári látogatás előtt: pakolás, rendrakás laborban
- Ápr. 13. – Japánkerti Napon – szombat délutáni időszakban – tájékoztatás, értékesítés
- Ápr. 27. – Föld Napja Zuglóban – szombaton - diákkal iskola és szakmák népszerűsítése

Munkaközösségünkben kétet minősültek: Pintér Karolina mestertanári, Gállné Karkusz Mária Ped.II. fokozatot ért el.

Ezen kívül az AISEC-es vendégdiák terelgetése (Csollány Emőke, Gállné Karkusz M.) is önként vállalt feladat. Beiskolázási területen hálásak lehetünk Molnár Gabriellának.

Futás Katalin idén nyugdíjba vonult, míg Bakó Klára „babázó” kolléganőnk bejelentette, másik, otthonához közelebbi intézményben folytatja majd a tanári munkáját.

Bízom benne, a következő tanév még eredményesebb lesz, mind a humán erőforrások, mind a rendelkezésünkre álló lehetőségek, eszközök tekintetében.

Budapest, 2019. 06. 25.

Természettudományi munkaközösség

Természettudományi munkaközösség 2018 - 2019. tanév

Munkaközösségünk két lényegében külön tevékenykedő csoportban végezte a munkáját:

- a természettudományos tantárgyakat (matematika, fizika, komplex természettudomány, biológia, kémia) tanító kollégák,
- illetve a testnevelést oktató tanárok.

természettudományi csoport:

- Az év eleji kezdetei nehézségek (lásd első félévi beszámoló) után sikerült a tanévet az adott személyi és tárgyi feltételek mellett végig vinni. Iskolánk új tanára Lukács Ferencné könnyedén beilleszkedett munkaközösségünkbe. Az ellátandó órák nagy részét továbbra is a matematika, mint kötelező érettségi tantárgy jelentette. Ennek tanítását hárman (Filetóth–Czikó Brigitta, Lukács Ferencné és jómagam) végeztük.
- A fizika és a komplex természettudomány oktatásában ketten (Lukács Ferencné és jómagam) tevékenykedtünk.
- A biológia tantárgyat Antics Katalin (kertész – mérnök) és Hajdú Péter (mérnök-tanár), a kémia tantárgyat (11. b – környezetvédők) Csernussi Gábor (környezetvédelmi - mérnök) szakmai tanárink oktatták ebben a tanévben. Számukra ez mindenképpen kihívás lett, mivel először tanították a tantárgyat. A lelkesedésük mellett főleg rendszeres önképzésre volt szükségük. Ebben a tanévben Hajdú Péter megszerezte a biológia tanári szakképesítést is. Antics Katalin mérnök – tanári végzettségének megszerzésére csak a következő tanévben lesz lehetőség.
- 16 tanulónak nem sikerült az előírt tantervi követelményeket tanév végéig teljesítenie.
A tanévet a következő eredménnyel zártuk:

tantárgy	iskolai átlag	elégtelenek száma
matematika	2,62	14
fizika	2,9	-

kémia	4,07	-
biológia	3,3	1
komplex természettudomány	3	1

Látható, hogy a matematika tanítása és tanulása, mint kötelező érettségi tantárgy továbbra is „szomorú” képet fest, mert diákjaink nagy része csak a „legyen meg” kategóriába helyezi ezt a tantárgyat.

- A 9. évfolyamosok szintfelmérőjét matematikából megírtuk és kijavítottuk nemcsak a saját tájékozódásunk céljából, hanem „A szakképzést végzettség nélkül elhagyók számának csökkentése” című pályázat kiinduló felméréseként is. Sajnos az eredmények nem okoztak meglepetést. Tanulóink zöme évek óta komoly általános iskolai hiányossággal és alulmotiváltsággal érkezik hozzánk. A két alap probléma megoldására nem igazán kaptunk most sem eredményre vezető hasznos ötleteket. A tanév végén került sor most már digitálisan az említett mérés újbóli elvégzésére. A tanulók egyéenkénti teljesítménye megtekinthető ugyan, de az összesített elemzésről, és főleg változtatási javaslatokról még nem kaptunk tájékoztatást.
- A 9. évfolyamon az elmúlt két tanévben bevezetett heti egy felzárkóztató óra hiányát nagyon megéreztük. Az órarendi keretek (heti három óra) között „lopva” végzett általános iskolai tananyag pótlása lehetetlenné tette az amúgy is nagy terjedelmű tananyag elvégzését, és más kompetenciák fejlesztésére irányuló gyakorlatok elvégzését is. Ráfördított idő nélkül nem fog menni a belső motiváltság, illetve a megfelelő hozzáállás kialakítása, pedig ezek nélkül nehéz bármilyen célkitűzést is teljesíteni.
- A munkánkat főleg, néhány tehetségesebb diákot leszámítva (a kiírt versenyek színvonalát ők sem ütik meg) a felzárkóztatás jellemzi. Sajnos az évfolyamokat segítő rendszeres korrepetálásokat az előírt órakeretek miatt csak nyolcadik órába tehattük, a hatékonyságuk viszont továbbra is erősen megkérdőjelezhető.
- Az eredményesebb tanítás, differenciálás, „új” tanulászervezési formák, illetve az IKT eszközök fokozottabb alkalmazásának érdekében sikerült november közepétől a 9. A osztály (32 fő) csoportbontását matematika órákon megvalósítani. Nagyon fontos lenne további osztályok esetében is alkalmazni (létszámtól függetlenül) nemcsak matematika órákon, mivel jelen esetben egyrészt így elveszük a jeles és a jó eredmények elérésének lehetőségét a motiváltabb tanulóinktól. Másrészt a gyengébb illetve tanulási nehézséggel küzdő tanulóink így nem igazán tudják megkapni a számukra szükséges fokozottabb figyelmet.
- A matematika kisérettségi témaköreiről tanulóinkat az előző évekhez hasonlóan írásban tájékoztattuk, a felkészülést folyamatosan végeztük, az amúgy is szűkös időkeret (heti három óra) rovására. A megírására március elején került sor a 11. évfolyamon, így tanulóink még ebben a hónapban értesültek az eredményekről. A tanulóink 36 % - a nem érte el a 25% - os szintet! Leérettségiztetésük a következő tanév rendkívül komoly kihívása lesz. Az érdemjegyek éves jegy értékelésének beszámításán mindenképpen szeretnénk változtatni. (Lásd pedagógiai program.)

- A sikeres matematika érettségire való felkészítéshez továbbra sem láttunk más megoldást tanulóink számára, mint a heti óraszám tanórán kívüli „növelését”, az érettségit előkészítő feladatsorok folyamatos megoldását. A vizsga egyáltalán nem követte az új tanítási, illetve számonkérési módszereket, igencsak hagyományosan ellenőrizte a feladat megoldási eljárások és probléma megoldó gondolkodás alkalmazását. A fent említettek miatt így egy osztály felkészítése is rengeteg munkával járt. Az elért eredmények nem feltétlenül tükrözik ezt. A jelöltek 19,6 % - a írásban nem érte el a kívánt 25%-ot. A szóbeli vizsgán viszont mindenkinek sikerült javítania. Az érettségi átlagok (zárójelben az év végi átlagok): 12.A (2,6) – 2,18; 12.B (2,65) - 2,86; 12.C (2,83) – 2,4. Két tanulóra viszont nagyon büszkék lehetünk, mivel jeles osztályzatot sikerült elérniük.
- Továbbra is komoly problémát okoz (a két fejlesztőpedagógus ellenére) az évről - évre egyre nagyobb számú (lásd statisztika) tanulási nehézséggel küzdő és a matematika tantárgy értékelése alól felmentett diákjainkkal való foglalkozás a rendes órai keretek között. Ők a felmentés ténye mellett nem igazán szeretnek az órai munkában részt venni, mást szeretnek volna csinálni a tanítási óráinkon, ami egyre demoralizálóbb hatást váltott ki a többi tanulóból. A tényleges, hatékony megoldás még mindig várat magára.
- Kompetenciamérés, ahol tudtunk, készültünk. Erre is jó lenne egy heti rendszerességgel bevezetett „más óra”, mivel más jellegű, elsősorban a gondolkodásra épülő feladatok megoldását várják a tanulóinktól, és nem az órai (érettségi) tananyag alkalmazását. A korábbi években elért eredményekhez (a megfelelő helyen megtekinthető) hasonlóra számítunk.
- A komplex természettudomány tanítása terén a bevezetése óta nem igazán változott semmi. Kénytelenek voltunk tanítani. Tankönyv továbbra sem íródott, a megtalálható e-felületek nehezen kezelhetőek. Kevés a rendelkezésre álló szakmai módszertani segítség. Maradt a folyamatos önképzés és a több órányi felkészülés. A 9. A osztály magas létszáma (32 fő), és az egy éves nem vizsgatantárgyhoz való hozzáállás igen csak megnehezítette az órák megtartását (fegyelmzési problémák).
- A fizika tantárgy oktatásában is változás állt be a komplex természettudomány megjelenésével. A 11. és 12. évfolyamra került át, ami egyáltalán nem tűnik szerencsés megoldásnak, mivel a tantárgynak nincs vizsga kimenetele. Tanításában a hangsúlyt az alapismeretek – gyakorlati alkalmazásokra fektettük.
- A kémia tantárgy tanítása az elmúlt két tanévben szünetelt iskolánkban, most is csak a 11-dik évfolyamon jelent meg a környezetvédőknél. A legfőbb problémát itt is a megfelelő írott tananyag (tankönyv, feladatlapok) hiánya okozta. A tananyagot (elsősorban szakmájukhoz szükséges alapismeretek) digitálisan kapták meg a tanulók, kiegészítve tantermen kívüli órákkal (labor, atomreaktor látogatása).
- A biológiát tanító kollégák a meglévő tankönyveket nem tartották megfelelőnek, ezért Mándics Dezső - Molnár Katalin: Biológia középiskolásoknak című tankönyv használatát javasolták a diákoknak, de ezt többen nem vásárolták meg. A kollégák mindenféle

bevezethető módszerrel próbálkoztak az órák változatos megtartásánál, a tananyag elsajátításánál, de voltak olyan osztályok, ahol a digitális eszközök használata sem segített a diákok figyelmének, érdeklődésének a megtartásában.

Végül négy tanuló választotta vizsgatárgynak, közülük hárman (eredményük: 2; 3; 4) matematikát helyettesítő középszintű érettségi vizsgatárgynak. Egy tanuló hatodik vizsgatárgyként jó eredménnyel emelt szintű vizsgát tett. Az ő felkészítésüket nehezítette, hogy a korábbi tanévekben más kolléga tanította őket, illetve tantárgy heti óraszám: az 1 óra. Ez nyilván nem elegendő, a felkészüléshez itt is szükség volt tanórán kívüli órákra.

Versenyek iskolai fordulóján vettek részt tanulóink (biológia OKTV és a Bugát Pál tiszteletére rendezett verseny), de a továbbjutáshoz szükséges pontszámot nem sikerült elérniük.

- Tapasztalataink szerint a szemléltetés, a vizuális megerősítés céljából szükség lenne a szertárak (biológia, fizika, kémia) eszközparkjának bővítésére és felújítására a digitális világ ellenére. Az órák megtartását nagyban megkönnyítené, ha sikerülne szaktantermeket kialakítani.
- Tehetséggondozásról esetünkben kevésbé lehet beszélni, igyekszünk a háttérrel biztosítani a szakmai versenyek sikeréhez.
- Ebben az évben a továbbképzések területén inkább a belső továbbképzések (módszertan, békés iskola) kerültek előtérbe.
- Továbbra is probléma a telefonok jelenléte az órákon, amikor használni lehetne, akkor a hajlandóság a nullához közelít.

Testnevelési csoport (Csollány Emőke; Kocsondi Csaba
2019. június 20.):

- Sajnos erre a tanévre sem sikerült még egy főállású testnevelő kollégát találni. Így maradt a tavalyi két óraadó kolléga (Takács Péter, Gach Gergő.) Csollány Emőke tanárnő augusztus közepétől ismét 10 hetes dániai Erasmus úton vett részt 20 diákkal. Október közepéig az ő óráinak (heti négy óra) helyettesítését a három kolléga oldotta meg. Főleg emiatt Csollány Emőke a kollégiumba való áthelyezését kérte májusban, ezt a főigazgatóság jóvá is hagyta. Takács Péter óraadó áprilisban felmondott, helyettesítése főleg Kocsondi Csabára hárult, aki májusban a tanév végéig Juhász Sándor óraadó személyében segítséget kapott.
A jelenlegi helyzet: Kocsondi Csaba mellé szükséges egy főállású kolléga felvétele. (Az óraadók sajnos a gyerekekkel sem olyan közvetlenek, és az egyéb iskolai programokba sem igazán vonhatók be.)
- Figyelembe véve a tantárgyfelosztást (többen tanítják ugyanabban az osztályban a tantárgyat, hogy ne sérüljön a minden napos testnevelés elve), az órarend adta lehetőségeket (egyszerre két osztály van jelen ugyanabban az időben testnevelés órán), az osztálylétszámokat, az iskolai helyiségek adta lehetőségeket, a szertárak felszereltségét,

diákok motiválatlanságát, ezek mind változatlanul nehéz próbatétel elé állították a kollégákat.

- A 2019. évi testnevelés érettségire 2 diák jelentkezett a 12. C osztályból. Felkészítésüket gyakorlati téren Kocsondi Csaba, elméletből Csollány Emőke végezte. Mindkét tanuló sikeres vizsgát tett.
- Osztályonként kb. három versenyszerűen sportoló diák van, ők heti 2 óra alól felmentést kaphatnak, de sokan közülük részt vesznek ezeken az órákon is, mert igényük van a mozgásra.
- A floorball ütők és kapuk vásárlása egy kellően érdekes és sok mozgást igénylő játékfajta bevezetéséhez adott lehetőséget.
- A sportkörü díjak befizetésére továbbra is nagy szükség lenne. Három osztály kivételével mindenki meg is tette ezt. Ebből vásároltunk floorball ütőket és labdákat, tollas szetteket, asztalitenisz ütőket (10db) és labdákat (50 db). Ezek az igénybevétel (rongálás) miatt rohamos iramban mennek mindig tönkre, pótlásuk folyamatosságot igényel.
- Felszereltségünk javítására, új eszközök vásárlására szerencsére vannak más forrásaink is. Összeállítottunk egy 700000 Ft-os eszközigényt, vegyesen alap- és kiegészítő sportok vagy a fizikai kondíció megőrzését szolgáló eszközökből. A konditerem gépeinek és állagának felújítása is időszerű. Egyre többen használják ugyanis testformálás vagy testépítés céljából. A tornaterem ajtaja majdnem használhatatlan, az ablakok nem jól zárhatók, ezek javítása is szükségessé vált.
- NETFIT – mérés folyamatosan megtörtént.
- Februártól új lehetőségek nyíltak a gyógytestnevelésre szorulóknak számára:
 - kihelyezett csoportos gyógytestnevelési órák hétfői napokon a tükrös teremben; osztályonként kb. 6 gyerek járt rendszeresen.
 - ingyenes/kedvezményes úszási lehetőség a BVSC uszodában csütörtök délutánonként.Reméljük jövőre még többen élnek ezekkel a lehetőségekkel.
- A testneveléssel kapcsolatban a különleges bánásmódot igénylő diákok esetén a védőnővel, iskolaorvossal való szorosabb együttműködés lehetővé tette, általuk a tanulókról készített adatlapok alapján háttér információkhoz való jutást, amelyek a testnevelés órai (és egyéb órai) viselkedés, reakciók megértéséhez fontos kiegészítéseket tartalmaztak. Az érintett diákok száma kb. 15 fő, ez nagyjából követi az elmúlt éveket.
- A Fakupa teremfoci bajnokság vándor fakupáját idén is iskolánk nyerte el. Mivel zsinórban ez volt már a 4. első helyezésünk, a szervezők nekünk adományozták a fából készült fakupát, és egy újabb serleget avattak az egy éves megőrzésre.
- Egy kerületi asztalitenisz 6. helyezéssel is büszkélkedhetünk Kókai Levente 9. C osztályos tanuló személyében.

- A diákolimpián induló Palicsek Botond, 10. c osztályos tanuló atlétika többpróba versenyszámban első helyezést ért el. Szintén próbára tette magát Dzsupsin Panna 12.A osztályos tanuló, párbajtőr versenyszámban.
- A diáknap keretében megrendezett sportnap jól sikerült, foci, pingpong és röplabda sportágakban szerveztünk versenyeket. A jutalmak főleg csokoládéból álltak.

Természetesen, munkaközösségünk tagjai aktívan segítették az iskolai élet más területeit is, és munkájukra egész évben számítani lehetett.

Budapest, 2019. június 26.

Kölesné Ölbei Judit
munkaközösség–vezető

Fegyelmi eljárások

Fegyelmi Bizottság 2018/2019.

AM-KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma

A fegyelmi bizottság munkájára a 2018/2019-es tanévben az előző évhez hasonlóan csak különösen súlyos esetben volt szükség. Két tárgyalásunk volt.

Az első esetben egy végzős diák a tanárával (és egyben osztályfőnökével) szemben tanúsított kirívó magatartása miatt tanácskozott a fegyelmi bizottság. A tanuló korábbi negatív viselkedése is közrejátszott abban, hogy a tanulmányai folytatásától eltiltsuk őt iskolánkban. (Kizárás az iskolából)

A másik fegyelmi egy 10. évfolyamos diák ellen indult, aki összegyűjtötte a megfelelő számú fegyelmi fokozatokat. Viselkedésével sorozatosan gondot okozott, ezért a fegyelmi bizottság határozatában szigorú (ám korántsem teljesíthetetlen) feltételeket szabott a tanuló tanulmányainak folytatásához. (Kizárás az iskolából felfüggesztve). A tanuló végül a gyakorlatokon való törvényes kereteket meghaladó hiányzásai miatt távozott az intézményből, mivel évet ismételni nem akart újra.

Budapest, 2019. június 26.

Kőszeginé Németh Enikő
a fegyelmi bizottság elnöke

AM-KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma

A Varga Márton Diákönkormányzatának patronáló tanáraként a 2018/2019-es tanévben igyekeztem mindenben segíteni a diákok elképzeléseit a diákélet színesebbé tétele érdekében.

Az év eleji „tisztújításon” a DÖK elnöke ismételten Polgár Kincső, 11.c osztályos tanuló lett.

Az év során a DÖK a szokásos rendezvényekben vett részt. A Gólyatáborhoz az ügyességi versenyek és a kvíz ajándékait biztosította, a Mikulás is a diákok képviselőinek meghívására látogatott el hozzánk, és a karácsonyi ünnepség alkalmával kihirdetett versenyek ajándékai is a DÖK-nek voltak köszönhetőek.

A Diákönkormányzat legnagyobb vállalkozása idén is a Diáknapi megrendezése volt. Nem maradtak el a szokásos sport- és az osztályonkénti főzőverseny sem. Ez utóbbit egy több főből álló zsűri értékelt. Emellett a tanulók általuk választott filmeket is nézhettek egy-egy osztályteremben.

A DÖK két tagja ellátogatott idén is a Diákparlament tanácskozására.

Terveim szerint a következő tanévben szeretném arra ösztönözni a diákok képviselőit, hogy az idei évnél is izgalmasabb programokkal rukkoljanak elő.

Budapest, 2019. június 27.

Kőszeginé Németh Enikő

DÖK patronáló tanár

Osztályfőnöki munkaközösségi beszámoló

2018-2019-es tanév

A munkatervben meghatározott célkitűzések alapján igyekeztünk a tanév feladatait megoldani.

Az osztályfőnöki munkaközösség tagjai:

Osztály	Osztályfőnök
9/A	Kaszab László
9/C	Kőszeginé Németh Enikő
10/A	Pálmai Noémi
10/C	Bujdosó Tünde
11/A	Gódorné Hazenauer Zita
11/B	Gállné Karkusz Mária
11/C	Cifer Attila
12/A	Csollány Emőke
12/B	Antics Katalin
12/C	Sütő Ágnes
13/C	Sümeghy Zoltán
13/K	Horváth Győző
13/P	Skola István
14/K	Földi Béla

Ebben a tanévben a nyári gyakorlatok egyeztetésével, a tankönyvpapírok kiosztásával, összegyűjtésével és a tankönyvek átvételével kezdtük meg a munkánkat.

Javítóvizsgák eredményeinek, a közösségi szolgálat teljesítésének óraszámai és a nyári gyakorlat elvégzésének beírása a bizonyítványokba, törzslapokra, E-naplóba – 2018. augusztus 31-ei dátummal időben megtörtént. (E-naplóban szeptember 10-ig).

Ebben a tanévben is sikeres volt a 2018. augusztus végén megrendezett gólyatáborunk.

Az év eleji dokumentációk tekintetében az osztályfőnöki tanmenetek leadásának határideje 2018. szeptember 21. elektronikus formában, bizonyítványok összegyűjtése és leadása 2018. szeptember 28. volt. Törzslapok, E-napló megnyitása 2018. szeptember 28-ig megtörtént. A munkavédelemi oktatáson részt vettünk. (2018. szeptember 3.: tűzvédelmi oktatás, később pedig tűzriadó is volt). Bemeneti mérés 9. évfolyamon: 2018. szeptember végén (magyar, matematika, idegen nyelv) lezajlott.

E-napló hetenkénti ellenőrzése az osztályfőnökök feladata. Hiányzásokat minden hónap 10-ig összesíteni kell, az igazolatlan hiányzásoknál az új, pontosított táblázatnak megfelelően kell eljárni. Hiányzás esetén ezt a feladatot az osztályfőnök-helyettes látja el.

Osztályfőnökök hatásköre az igazolatlan órák szankcióinak megadása, megfelelő pedagógiai következetességgel. Az ide vonatkozó táblázatot a Házirend tartalmazza.

Az osztályértekezleteken az osztályban tanító tanárok számára kötelező a részvétel. Ez lehetőséget ad az osztályban lévő problémák feltárása, problémák megbeszélése.

Az ellenőrzők kezelése osztályfőnöki hatáskör. Az E-napló a hivatalos, a papíralapú ellenőrző a levelezésre szolgál a szülővel, a tanuló szülői kérésre kap ellenőrzőt, az ellenőrző elvesztéséért

szankció nem jár. A Másórák tartalmának tervezése osztályfőnöki hatáskörben marad. Arizona program továbbra is működik.

Nemzeti ünnepeinkre osztályfőnöki órán túl közös iskolai ünnepségek keretében emlékeztünk meg.

Az őszi és a tavaszi fogadó óra mellett volt 2 szülői értekezlet is, amely előtt a Szülői Munkaközösség értekezletére is sor került.

A kis-érettségi a 10. és a 11. osztályokat érintette. (a rendes érettségi időszak írásbeli ideje alatt.)

Tantermek állapotának, dekorálásának értékelése a téli szünet előtt lezajlott. A díjazott osztályokat a DÖK támogatta. A tantermek beosztását külön táblázat tartalmazza.

DÖK patronáló tanár: Kőszeginé Németh Enikő, havonta DÖK megbeszélést tartottak a diákokkal.

Szülők hozzájárulását kérni kell ahhoz, hogy a tanulók pénzügyeit az osztályfőnökök rendezhessék. A következőket évente befizetik a tanulók:

- Iskolai sportkör 500 Ft, DÖK 500 Ft
- Fénymásolási díj 1000 Ft, papírt kérhetünk, a tanuló a saját kérésére történő fénymásolást fizesse ki.

Az új osztályfőnökök, osztályfőnök helyettesek és az új vagy kezdő kollégák mentorainak kijelölésére a következő tanévben fokozottan szeretnénk figyelni. Békés Iskola programba való csatlakozás az előző tanévtől működik. Több továbbképzés, értekezlet és osztályfoglalkozás zajlott ebben a témában.

Szeptembertől decemberig a Nyitott Kapuk beiskolázási rendezvényünk Kaszab László és Cifer Attila koordinálásával szerdánként 8:00-12:00 óra között várta az általános iskolák tanulóit.

Igazolt sportolók kérvényezhették a testnevelés órák egy része alól a felmentésüket. Fontos, hogy az osztályfőnökök és a testnevelő tanárok egyaránt tudjanak a felmentésekről, amikkel kapcsolatban az igazgatói határozatok megszülettek. A testnevelés órák alatt, a felmentett tanulók lehetőségeit az igazgatói határozat tartalmazza.

A tervezett továbbképzések és az óralátogatások folyamatosan zajlottak. Az Országos kompetencia mérés 2019. májusában, a 10. évfolyam tanulói közreműködésével, Földi Béla vezetésével megtörtént, a feldolgozása folyamatban, kiértékelése a jövő tanévben várható.

A félévi és az év végi osztályozó értekezleteket megtartottuk a bizonyítványok hamarosan kiosztásra kerülnek.

Ezeken kívül számtalan programban vettünk részt idén is:

(pl. Kulturális Örökség Napjai, parképítő diákjaink versenyeztek az OMÉK-on, Gólyaavató program, Parlamenti különóra, őszi és tavaszi veradást rendeztünk, járt nálunk a Mikulás, Szalagavató, Pályaorientációs nap, digitális / fenntarthatósági és pénzügyi témahét, folytatódik az ÖKOSULI program – Rákosi Viktória vezetésével, múzeumlátogatások, Erasmus utak, OSZTV, Mikoviny Sámul Térinformatikai Verseny, Japánkerti Nap, Diáknapi ballagás, Múzeumok éjszakája, osztálykirándulások és terepgyakorlatok.)

Az év elején Stratégiai Tervben megfogalmazott legégetőbb problémák megoldásában a következő lépések történtek:

- Oktatástechnika: IKT eszközök száma bővült, minőségük javult,

- Iskolabusz: igénybevételeinek feltételei meghatározásra kerültek,
- Közösségi tér: kialakítása még tervezés alatt.

Az értekezletek és a munkaközösségi értekezletek rendben lezajlottak.

Az osztályfőnökök az idei tanévben is nagyon sok feladatot végeztek osztályfőnöki munkakörben. (tanulói hiányzások nyilvántartása, az e-napló kezelése, fegyelmi ügyek, szülőkkel való aktív kapcsolattartás, osztályfőnöki szakvélemények írása, adminisztráció, IKSZ, stb.). Összességében tartalmas, eseményekben gazdag tanévet zártunk.

Budapest, 2019. június 26.

Cifer Attila

osztályfőnöki mk. vezető

Kertész munkaközösség

Év végi beszámoló

2018 / 2019. tanév

Kertész Szakmai Munkaközösség

Az idei tanév az eddigiekhez képest mérten szervezettebben, talán kicsit gördülékenyebben zajlott. A szaktanárok óraterhelése csökkent, kötelező óraszámai fölött senkinek sem kellett órarendi órákat tartania. Az iskola felsővezetése, gazdasági vezetői hangsúlyosabban támogatták munkánkat, és a helyi vezetés is eredményesebben tudott segíteni bennünket.

A II. félév első és legnagyobb kihívása az Parképítő és fenntartó technikusok Országos Szakmai Tanulmányi Versenyének megszervezése volt. A többfordulós kihívás a kora tavaszi időszakra tevődött, helyszínül az iskolakertünk, az Országos Tehetséggondozó Bázis és a Budapesti Vásárcsopont is szerepelt. A nagy mennyiségű, közel 50 tonnányi anyag beszerzése és szállítása, a helyszíneken való felhasználása, előkészítése bravúrosan sikerült. Köszönet érte a Munkaközösség minden érintett tagjának, illetve az iskolánk technikai személyzetének, Murvai Andreának, Oláh Lászlónak és Fehér Zoltánnak.

A verseny nem csak a szervezés és lebonyolítás tekintetében mondható sikeresnek, de a helyezések kapcsán is. Gódorné Hazenauer Zita tanárnő hatékony felkészítésének, és minden szaktanárunk munkájának köszönhetően, a verseny aranyérme és több, előkelő helyezése is a miénk lett.

Az egyéb versenyek tekintetében is eredményes évet zártunk: a CONSTRUMA kiállítás iskolák közötti parképítő versenyén is eredményesen szerepeltünk, ez Bujdosó Tünde és Pálmai Noémi tanárnőknek köszönhető, a Worldskills felkészítésen részt vevő csapatunk pedig Kínában szerezte meg a Kerttechnikai Különdíjat.

A szakmai vizsgákon is eredményesen szerepeltek tanulóink. A vizsgára bocsátott parképítőink közül egyetlen diák volt, akinek nem sikerült technikus oklevelet szereznie, mindenki más sikeresen zárta a képzést.

Ebben a félévben is gondoskodtunk az iskola kertjéről, számtalan gyakorlaton keresztül gyomláltunk, fűvet nyírtunk, metszettünk és végeztünk mindenféle egyéb fenntartási munkákat. Sok esetben külsős gyakorlati helyszíneken, szolgáltatás jellegű zöldfelület-fenntartásban is helyt álltunk.

A tavaszi időszakban nem csak a karban tartást végeztük el, hanem sok új fejlesztés is megvalósult a kertben. A Belső Udvar felújítása során elszállítottuk a bontásból származó, több, mint 30 m³ építési hulladékot, és egy nagylelkű felajánlásnak köszönhetően beépítettük a terület jövőbeni vízelvezető rendszerét. Sok helyen megújult az öntözőrendszerünk. Lebontottunk egy régi, életveszélyes pergolát, és a helyére került egy szép, új építmény, aminek megtörtént a területkezelése is. Teljesen újjá épült a Japán Kertben a Teaház, végzett diákok támogatásával felújítottuk a kert fő lámpását, új elemekkel egészült ki a tó szűrőrendszere, vízgépészete is. Az iskola előtt álló, életveszélyes nyárfákat sikerült kivágni, a tuskókat eltávolítottuk, és a helyükre került egy, a nyírásra tervezett juhar fasor.

A II. félév utolsó nagyobb rendezvénye volt a Múzeumok Éjszakája. A mindössze 5 órás nyitva tartás alatt, több száz látogatót fogadtunk a kertben. Mindenkinek jutott ajándék növény, és teakóstoló is.

Az idei tanévben a legnagyobb ugrást, a leglátványosabb fejlődést talán az Iskolamúzeum produkálta. Már ezres nagyságrendű a kiállítási darabok száma, és megnyílt a múzeum második terme is. Külön köszönet mindezért Fónod Attila tanár úrnak.

Nemcsak eszközökben és tárgyi feltételekben gazdagodtunk idén. Beindult az országos tehetséggondozás is, zajlanak a nemzetközi tanulmányutakra, gyakorlatokra, mobilitásokra vonatkozó előkészítések. Folynak a szakmai érettségik, lezárultak a szakmai vizsgák.

A munkaközösségünk tagjai idén is erejükön felül teljesítettek, munkájuk eredményeképpen zárhattunk ilyen kimagaslóan jó tanévet. Áldozatkészségüket, támogatásukat ezúton is köszönöm!

Kaszab László

(kertészeti munkaközösség vezető)

Budapest, 2019. június 25.

Földmérő, térképész, földrajz és környezetvédő szakmai munkaközösség

Földmérő, térképész, földrajz és környezetvédő szakmai munkaközösség
2018/2019 tanév év végi beszámolója

A munkaközösség tagjai:

Kőfalvi Gábor

Marjanovic Dusán

Cifer Attila

Kovács István

Font Erika

Sümeghy Zoltán

Sipos Ágoston

Tóth László

A félév nagy vesztesége Marjanovic Dusán kollégánk márciusi halála, aki nagy úrt hagyott maga után.

A második félév a versenyekre, az érettségire és a technikai vizsgára való felkészülés jegyében telt.

Az Ágazati Szakmai Tanulmányi Verseny iskolai fordulójából 8 tanulónk jutott tovább a döntőbe, ahol Tóth Levente 2. helyezést ért el. A többi 7 tanítványunk: Kovács Bence, Lakatos Klaudia, Lanszki Lóránd, Nagy Rajmond, Nagy Róbert, Sipos Márk és Zalay Zsombor is a mezőny első harmadában végeztek. Ezekkel az eredményekkel 50-100 továbbtanulásba beszámító plusz pontot kaphattak a versenyzők, helyezéstől függően.

Az OSZTV jelentősen átszerveződött, a Mikoviny Sámuel versennyel együtt került megrendezésre. A Mikoviny Sámuel térinformatikai verseny döntőjébe Hracza Bálint, Huller Mihály, Soós Bendegúz, Szilágyi Szabolcs és Trepák Attila tanulóink jutottak be. Ezen a versenyen Huller Mihály harmadik helyezést ért el.

A Mikoviny Sámuel verseny helyezetteiből a 61 % felett teljesítő tanulókat hívták be az OSZTV döntőjébe, ez a mi végzőseink közül három főt jelentett. A verseny írásbelije, szóbelije Székesfehérváron, az interaktív része a Szakmasztár rendezvényen került lebonyolításra. Az ünnepélyes díjkiosztó is itt történt, ahol Muller Mihály a 3. helyezéért járó oklevelet vehette át.

Mérd meg és mutasd meg versenyen az idén nem vettünk részt, nem volt olyan diákunk, aki pályázott volna.

Az előző évekhez képest kevesebb iskolán kívüli foglalkozáson, rendezvényen vettünk részt.

A 12. 13. 14 évfolyam földmérős diákjai Kőfalvi Gábor kíséretével a Bosnyák téri régi alappontokat látogatták meg. A 9. és 10.-es földmérők Kovács István és Marjanovic Dusán kíséretével az ELGI-ben az Eötvös gyűjteményt nézték meg. A 10-es földmérők Cifer Attila vezetésével Nadapon a magassági ősjegyet látogatták meg. A 13-os végzős osztály és a 11-es mellékszakképesítő csoport látogatást tett a BKK Közútnál, ahol a Zrt működő térinformatikai rendszerébe pillanthattak bele.

Érettségi vizsgára 19 tanulónk mehetett, 18 fő sikeres szakmai érettségi vizsgát tett.

Komplex szakmai vizsgán 7 fő végzősünk vett részt, közülük 6 fő szerzett technikai bizonyítványt.

A félév során a geodéziai műszerparkunk, de különösen a felszereléseink állapota tovább romlott. Folyamatos műszerjavításokkal próbálunk szinten maradni, sokat tesz a műszerek használhatóságáért Kovács István kollégánk is.

A jegyzőkönyvek pótlása megoldottnak mondható. Kaptunk erre a célra külön másolási kódot és papírt, amit csak a hiányzó jegyzőkönyvek pótlására használunk.

A tanév végére több állásajánlatot kaptunk földmérő munkalehetőségről, mint amennyi végzős diákunk volt. Elmondhatjuk, a szaporodó beruházások miatt feljövőben van a szakma, ezt a gondolatot kellene a beiskolázásoknál is előtérbe helyezni.

Az év elején egy tervet állítottunk össze, arra vonatkozóan, hogy a sikertelen szakmai vizsgák számát csökkentjük. Szeptembertől fokozatosan vezettük be a minimumkérdéseket, ezek folyamatos számonkérésével tartottuk szinten az alapfogalmak ismeretét. Több időt szántunk gyakorlatokon a számolások gyakorlására is. Ezeknek köszönhető részben, hogy az írásbeli érettségik érezhetően jobban sikerültek, és a szakmai vizsgán is csak egy tanulóknak nem sikerült a vizsga. Az elmélet és gyakorlat összehangolása még nem teljesen megoldott, a következő években erre kell nagyobb hangsúlyt fektetnünk.

Köszönöm a kollégák egész éves odaadó munkáját!

Budapest, 2019. június 26.

Font Erika

munkaközösség vezető

KatonaSuli program

KatonaSuli program 2018/2019-es tanév beszámolója

Tanárok/óraadók:

Faludi Miklós (főtörzsőrmester, kiképző altiszt, óraadó tanár)

felkért szakértők (iskolai és iskolán kívüli helyszín programjához kapcsolódóan)

Iskolánkban ebben a tanévben indult ötödször a katonai alapismeretek tantárgy oktatása olyan felmenő rendszerben, hogy a 12. évfolyam végén érettségi vizsgát tehetnek majd (2019-ben nem volt érettségizőnk, de jövőre majd ismét lesznek, a mostani 11.-esek).

Tavaly végzett 4 tanuló, idén pedig egyetlen 9. osztályos sem iratkozott be, így a katonasulis diákjaink létszáma 6 főre csökkent. Úgy tűnik, hogy idén a 9.-es tanulók érdeklődése és plusz tehervállaló kedve nagyot csökkent, ami abból a szempontból érthető is, hogy a középiskolát kezdő diákoknak a katonai alapismeretek nélkül is nagyon nagy az óraterhelésük.

A KatonaSuli a katonai alapismeretek tantervi anyagának elsajátításán kívül intézményünk falain belül és kívül is kínál extra programot tanulóinknak. Folytatódott a tavalyelőtt elindult

lövészklub. Volt rendhagyó történelem óra, amely ezúttal 1956 eseményeit állította középpontba. Idén is sor került az alaki nap megrendezésére, valamint volt fegyverzettechnikai nap is. Az MH vitéz Szurmay Sándor Budapest Helyőrség Dandár rendezte karácsonyi ünnepségen az egyik diákunk a munkájáért elismerésben és ajándékban részesült. Képviseltük iskolánkat a Honvédelem Napja alkalmából tartott rendezvényen és a budapesti katonasulis diákok V. Tudományos Konferenciáján. Továbbá volt családi nap, s a nyáron lesz még Balaton átúszás, katonasuli tábor és Ifjúsági Nyári Egyetem.

A létszámcsökkenéstől eltekintve összességében eredményes és tartalmas tanévet zártunk.

Budapest, 2019. június 27.

Dr. Sümeghy Zoltán

iskolai koordinátor, tantárgyfelelős

Iskolapszichológus, fejlesztések, szociális munkás

Fejlesztés

Az év végi statisztika szerint a 2018 / 2019-es tanévben 9-12 évfolyamon 88 fő, 13-14. évfolyamon 12 fő beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézséggel küzdő tanulónk van. A sajátos nevelési igényű tanulók száma 9-12. évfolyamon 34 fő, ebből 1 tanuló hallássérült, 4 fő logopédiai és 1 fő mozgásában korlátozott tanuló, 13-14. évfolyamon 12 fő, ebből 1 fő hallássérült, 1 fő mozgásában korlátozott tanuló ellátásáért vagyunk fellelősek. Az év során 14 tanuló esetében kezdeményeztünk felülvizsgálatot, illetve 5 tanuló kivizsgálását javasoltuk a szaktanárok, osztályfőnökök által észlelt problémák miatt.

A 9-12. évfolyamon tanulási nehézséggel vagy zavarral, illetve sajátos nevelési igényű 88 fő. Ebből 60 tanuló részesül specifikus fejlesztésben. A fennmaradó létszám szülői kérésre illetve saját jogon való döntésnek megfelelően nem igényli a fejlesztésre szoruló területek korrigálását.

Fejlesztő foglalkozásra a tanulók egyéni vagy 3-4 fős csoportban járnak, heti 1 vagy 2 illetve 3 alkalommal. Ez összesen heti 22fő/gyógypedagógus órát jelent.

2018 novembere óta látom el a diákokat a megfelelő mennyiségi és minőségi korrekcióval. 2019 februártól +1 fővel bővült a gyógypedagógusi munkaközösség.

Az órákon a tanulók megfelelően kooperálnak. Pozitívan értékelhető a tantestület együttműködése a gyerekek megsegítésében és megértésében.

Iskolapszichológusi beszámoló

AM KASZK - Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma

A tagintézmény-vezető Asszonnyal végigbeszélve az iskolai igényeket felvettem a kapcsolatot az intézmény résztvevőivel:

* a pedagógus kollégákkal – első körben az osztályfőnökökre és helyetteseikre fókuszáltam – és jó volt megtapasztalni, hogy az oktató-nevelő munkában összefonódnak a céljaink, ami a diákok eredményesebb iskolai bevalását, személyiségük fejlődésének támogatását, az osztályok közösséggé formálódását illeti. Készséggel osztották meg velem értékes tapasztalataikat diákjaikról, amit hálásan fogadtam, hisz nagymértékben segítettek, hogy képbe kerüljek az aktuális helyzetekkel;

* bemutatkoztam az iskola diákjainak, sorba járva az osztályokat, beszélgettünk azokról a helyzetekről, témákról, amelyekkel kereshetnek. Ezután egyéni tanácsadás formájában azokkal a diákokkal foglalkoztam, akik a kollégák jelzése alapján krízishelyzetben voltak (olyan elakadással, mint pl. életvezetési problémák, tanulási kudarc, bukás, iskolaelhagyás veszélye, családi nehézségek);

*a fejlesztőpedagógus kollégákkal, akik speciális ismeretekkel rendelkeznek a diákok adottságairól, képességeiről, lehetőségeiről, valamint

* a szociális munkással, aki a diákok iskolai magatartását és teljesítményét nagymértékben befolyásoló családi helyzeteket ismeri - és körvonalazódott a team-munka fontossága és szükségessége, valamint az ősszel indítható közös vezetésű csoport terve;

Kialakítottam egy szoros szakmai kapcsolatot a kerületi Pedagógiai Szakszolgálattal, elsősorban az iskolapszichológusok koordinátorával, illetve a kerületben dolgozó iskolapszichológusokkal. Részt vettem közös továbbképzési programokon, amelyek témái között szerepelt az ADHD, az autizmus, a resztoratív technikák.

Folyamatban van az iskola honlapjának a bővítése a pszichológiai szolgáltatás ismertetésével.

2019. 06. 27.

Bíró Gabriella,

iskolapszichológus

Iskolai szociális munkás

Az iskolai szociális munkát 2018 szeptemberében vezették be az összes iskolába (magán és egyházi is). A családsegítő alkalmazásában állunk, de mégis különállóak vagyunk, külön irodában vagyunk, más jellegű tevékenységet folytatunk. 1000 diák kellene jusson egy

szociális munkásra, így több intézményben vagyunk jelen (1 fő több iskolában, óvodában is).

A szolgáltatás célja a gyerekek, diákok veszélyeztetettségének megelőzése, felismerése és ezélése. Így prevenciós tevékenységeket is végzünk, csoportfoglalkozásokat tarthatunk különböző témakörökben (pl. bántalmazás, online szexuális zaklatás, másság elfogadása, önismereti, pályaorientációs), kapcsolatok révén lehetőségünk van más szakemberek bevonására is, pl. drogprevencióval, szexuális felvilágosítással kapcsolatosan. Irányíthatunk más intézményekhez, szakemberekhez gyerekeket, családokat.

Konzultációs lehetőség van mint a diákok, tanárok mind a szülők részéről. Fordulhatnak hozzám ha beilleszkedési nehézségekkel közdenek, családon belüli nehéz helyzetek merülnek fel (válás, bántalmazás, munkanélküliség, konfliktusok), ahol egy külső segítség jól jön, de bármilyen nehéz élethelyzettel kapcsolatosan.

Hetente 5 órát vagyok jelen fogadóóráként az iskolában (jelenleg ez a csütörtök 8-12, és még 1 óra a kollégiumban), de konzultációs időpontokat próbálok rugalmasan kezelni, máskor is előfordulok az iskolában, megbeszélte időpontban, csoportfoglalkozásokon, szülői. Telefonon kereshetnek minden nap 9-17 óráig. Vakációban is dolgozunk.

Reszler

Boglárka

A Békítő Team 2018/2019. tanév végi beszámolója

Úgy érzem ebben a tanévben sokat haladtunk előre. Az évet az előző évi beszámolóval kezdtek.

A Békés Iskolák programja szerint haladva, a tanulók és a pedagógusok szemléletformálására is nagy hangsúlyt fektettünk. A szülőkkel is igyekeztünk megismertetni programunkat, célkitűzéseinket.

Az év folyamán a legtöbb kolléga részt vett a szemléleti modul és a resztoratív modul foglalkozásokon is.

Megrendezésre került a Békés Café, melyen feltérképeztük a problémákat és kerestük ezekre a megoldásokat is.

Jól haladtunk a programmal, megismerkedhettünk a Békés, biztonságos közösség tréning tartalmával, gondolataival.

Nagy öröm, hogy a tanév során több osztályfőnök is megtartotta osztályában a 7 alkalmas tréninget, mely nagyban segíti a Békés Iskola megvalósításának célját.

A Békés Iskola Program hírét vittük a szülői értekezleteken, iskolánk honlapján és rádióműsorban egyaránt.

A tanulók szüleinek lehetőséget adtunk, hogy megismerkedjenek a resztoratív technikával.

A ZKNP Zuglói Közbiztonsági Nonprofit Kft. sikeres Erasmus+ pályázata jóvoltából megtartott A Békés Iskola Program Békés Harcos moduljához intézményünk is csatlakozott. Ezekon az önvédelmi fejlesztő foglalkozásokon a 9.a, a 9.c, a 10.a és a 10.c osztály vett részt. Ez 3 országban zajlott, országonként 2 iskolával, melynek budapesti projektzáró eseményén diákjaink képviselték az országot. Nagyon jól sikerült, büszkék lehetünk tanítványainkra!

Pintér Karolina igazgatóasszony mesterprogramja a Békés Iskola Program bevezetése és véghezvitele, melynek célja, hogy egy békés, biztonságos iskolai közösségben mindenki jól érezze magát, diák, tanár és a technikai dolgozók egyaránt.

Köszönet a munkájáért és a program megvalósításában való elhivatottságáért Pintér Karolinának, a Békés Team tagjainak, Sándor Évának, Adler Katalinnak és minden kollégának, aki segít elérni célunkat.

Mottónk még mindig a „3T”!

Tartsunk össze!

Tarts velünk!

Teremtsük meg a mi Békés Iskolánkat!

2019. június 22.

Bujdosó Tünde

Ökoiskola

Ökoiskolai beszámoló

2018-2019.

Megnyertük az újabb 3 évre szóló ökoiskola címért kiírt pályázatot, melyet ünnepélyes keretek között vett át igazgató helyettesünk, Filetóth-Czikó Brigitta.

Az újabb kupak mennyiséget, amit két évig gyűjtöttünk, sikeresen leadtuk a Csömörön lévő telepen. A további gyűjtéshez helyet kellene találni, mivel a pince nem bizonyult jó helynek.

A titkárságon folyamatosan gyűlik a papírhulladék, ennek gyűjtési helyéről, majd leadásáról kellene gondoskodni.

A madárbarát kertünk, Japánkertünk 4, majd később 6 indiai futókacsával gyarapodott. Vonzó díszei lettek kertünknek, új színfolt a látogatók számára. A téli madáretetést kedves portás kollégánk is a szívéen viseli.

Az őszi lombot idén is gyűjtöttük a komposzthoz, és daráltuk az ágakat. Probléma, hogy a traktor és az utánfutó fél éve nem üzemképes.

A tiszta vizet szolgáló szűrt vizes kutunk sajnos nagyobb karbantartást igényel, mivel már 10 éves elmúlt. Az ehhez igényelt összeget a vezetőség elutasította. Nem gondolom, hogy ezt el kellene engedni. Egyre többen használták, ittak tisztított vizet a károsabb italok helyett. Ezen helyzet megoldásában kérem igazgatónő segítségét és támogatását.

Észrevételelem, hogy az újabb 3 év ökoiskolai cím elnyerése ismét csak néhány emberen múlt. Ezen helyzet megoldása öko team felállítása nélkül, minden diák és kolléga támogatása és bevonása nélkül lehetetlen.

A második félévben a vízszűrőt sikerült kicserélni, Kőfalvi Gábor adakozásával.

Japánkertünk tovább fejlődött. Megépült a kerti pavilon, a víz szűréséhez újabb berendezést tudtunk venni. A futókacsák sajnálatos módon elköltöztek, de vadkacsák folyamatosan látogatják a tavat. Azok etetését egy lelkes diák végzi.

A környezetvédős csoport folyamatosan ténykedik a kertben különböző méréseket gyakorolnak. Továbbá jártak a Műegyetem Tanreaktoránál és egy színvonalas előadás során ismerkedtek az atomenergia kutatási és energetikai célú felhasználásával.

Az iskolai papírgyűjtés még mindig nem oldódott meg, viszont Bujdosó Tünde által nagy mennyiségű kartonpapírt adhattunk le, ezzel is gyarapítva az Ökoiskola bevételeit.

(Rákosi Viktória, Hajdú Péter)

Budapest, 2019. június 28.

Kollégiumi beszámoló

KOLLÉGIUM

2018/'19. II. félév

Tantestület

Az idei tanévben csatlakozott két kolléga közül Pókos Gábor nem tudta hosszútávon vállalni kollégiumi feladatait, így 2019. március 1-jével távozott. Így a tanév második felét a következő összetételben és óraszámokkal láttuk el:

Fejes Anna – munkaközösség-vezető, csoportvezető (26 óra)

Balassa László – mesterpedagógus (18 óra)

Kocsis Tamás – csoportvezető nevelőtanár (28 óra)

Stark Ernőné – rész munkaidős gyermekfelügyelő (26 óra)

Diákok

KOLLÉGISTÁK 2019. JANUÁR 30-ÁN							
	Nagykorú		Kiskorú		Összes		
	Vargás	Bercsényis	Vargás	Bercsényis	Vargás	Bercsényis	
Fiú	8	4	7	6	15	10	25
Lány	4	2	6	1	10	3	13
Összes	12	6	13	7	25	13	38
	18		20				

Kollégiumi élet:

A két éve bevezetett szobaszilenciumok mellett decemberben a bukásveszélyes helyzetbe került tanulókat termi szilenciumra köteleztük. Sajnos a fő „bukató” tárgyból (matematika) – szakos kolléga híján – nem tudjuk korrepetálni az érintetteket (akik egyébként a matematikát leszámítva, az erős átlagos teljesítményt hozzák!). A kollégistákat tanulmányi szempontból idén is a megszokott erős közepes eredmény jellemzi.

Az Ursziny Endre Tanulmányi Alapítvány pályázata sikerének folyományaként az iskolai tablók lefotózásán rendületlenül dolgozunk; az összes, a Varga Márton iskolában végzett tanuló névsorának összegyűjtésével és digitalizálásával pedig már gyakorlatilag el is készültünk.

Idén – talán először a kollégium történetében – havi 10.000,- Ft ellátmányra lettünk jogosultak, amely összeget a foglalkozásokhoz szükséges eszközök, anyagok beszerzésére, kollégiumi programokra fordítunk: indukciós lapokat, edényeket vettünk, sőt, év végi jutalmat is tudtunk adni belőle az arra érdemeseknek – ezzel megalapítva az „Akikre mindig lehet számítani”-díjat, amelyhez nevelőtestületi dicséret dukál, és mostantól évenként tervezzük kiosztani.

A mentori szerepet vállalt technikusok ügyesen „betanították” a kisebbeket, a második félévben már önállóan szerveztek 9.-esek is ping-pongozást, és mindig segítettek maguktól a szervezett programok lebonyolításában. Sikerült a tavaszi kirándulás keretein belül az érdeklődőkkel gyermekvasutazni, az idei udvari tábortüzes délután is jól sikerült. A filmklub tervezett „szabályozását” is megkezdjük, néhány alkalommal elemzős beszélgetésekkel egybekötött, irányított, tematikus filmnézéseket szerveztünk. A közös sütögetések továbbra is a legnépszerűbbek a kollégiumi programok közül – volt palacsintázás, gyrosozás, de hosszú hétvége miatti „életmentő” rántottázás is.

A második félév nagy közös ünnepe a ballagás. „Sajnos”, mivel sokan maradnak technikus képzésen az érettségi után, nincs igazán vízváltó jellegű jelentősége a kollégiumi ballagásnak (sem), illetve az iskolai ballagás fontossága egyébként is túlnövi a kollégiumiét. Ehhez mérten szerényebb, rövid, szinte jelképes ballagást tartunk most már évek óta, amelynek legfőbb eleme a házi fotózás (tablót minden évben készít egy-egy ügyes kezű tanuló) és a kollégium körbejárása.

Figyelmeztetést a második félévben szerencsére nem kellett többet kiosztanunk, viszont nevelőtestületi dicséret járt a már említett okból – amelyet idén négy főnek tudtunk még adni.

2019. június 27.

ISKOLAI KÖNYVTÁR

KÖNYVTÁRI FELADATOK - kölcsönzés, szabadpolcos állomány rendezése, tankönyves nyilvántartások vezetése, statisztikák készítése, gyűjteményfejlesztés: pályázati beszerzés és ajándékkönyvek révén, Maxim kiadó mintapéldányainak könyvbemutatója; tartós tankönyvek kezelése, kiválogatása, kiadása, visszavételezése; tartozások kezelése, olvasói tájékoztatás, könyvtári informatika tanórák tartása.

Probléma a takarítás hiánya, pedig itt is ugyanúgy vannak tanórák, rendezvények, mint a tantermekben. Többször kértem írásban is hivatalosan, hogy legalább hetente egyszer, illetve a nagy rendezvények után, amikor étel- és italfogyasztás is történik, legyen felsöpörve, felmosva. Megoldandó még hosszabb távon a lomok, elavult tankönyvek selejtezése, - tartós tankönyvek tárolása, az ajándékkönyvek és a retrospektív feldolgozás. A mennyezeti beázás problémája, amit- már másfél éve nem javítottak meg, ismételt írásban is jelezve lett, hogy esőzéskor ne menjen tönkre a laminált parketta, és ne ázzon el a könyvállomány egy része, - májustól már nem volt beázás.

KÖNYVTÁR JELLEMZÉSE: A hagyományos kézi katalógus lezárva. Tájékozódás, böngészés és a könyvek visszakeresése a szakrendi szabadpolcos térben. A kölcsönzés manuális módon történik, tanév végén excelben listázva a könyves tartozások. Gyarapodás elsősorban ajándék és pályázatok útján. A tankönyvek ingyenes példányait a 9. évfolyam egésze és a többi évfolyam kedvezményre jogosult diákjai könyvtári kölcsönzéssel tanév végéig használhatják. A tankönyvek nyilvántartásba vétele, leltári számmal ellátása megtörtént.

A számítógépes SZIRÉN integrált könyvtári rendszerben a retrospektív feldolgozása szükséges lenne, ettől elveszik az időt a beiskolázási feladatok, a pályaválasztási rendezvények, a pályaválasztási szülői értekezletek és tankönyvellátás irányítása, a könyvtári informatika tanórák és helyettesítő tanórák megtartása. A Szirén éves díja 75.000 Ft, amit a főigazgatóság finanszíroz, idén nem lett megújítva. A diákok számára kialakított 4 db PC asztali számítógépes munkaállomás interneteléréssel használható.

Könyvtári állomány: 7874 egység. Ebből - muzeális: 1602 egység, - elektronikus: 44 egység

Gyarapodás: 140 egység (ajándék+ pályázat), Kölcsönzések száma: 280 egység

Tartós tankönyv kölcsönzései – ingyenes tanulóknak: (102 fő – 992 egység)

- A KÖNYVTÁRAT LÁTOGATÓ TANULÓK a kötelező irodalmi műveket, szakirodalmat kölcsönzik. A szakdolgozatok helyben olvasásra használhatók. A kollégiumban lévő tanulók - tanári felügyelettel – látogathatják délután is a könyvtárat.

- **GYŰJTEMÉNYFEJLESZTÉS:** Wekerle Sándor könyvtári állománygyarapítási pályázat 2018 – révén a Bercsényi könyvtáros tanárának, Máté Piroska intézkedésével 7 új könyvet szereztünk be, valamint a Maxim kiadótól vásárolt a főigazgatóság tanári kézikönyveket érettségi felkészítéshez.

A KÖNYVTÁRBAN MEGVALÓSULT FOGLALKOZÁSOK:

- Szünetekben, lyukasórán néhány tanuló szakirodalmat, szakdolgozatokat keres, olvas.
- Kazinczy Versenyre felkészülés. - Egyéni korrepetálások (idegen nyelv stb.).
- Rendhagyó tanórák — irodalmi mű színházi előadásának filmvetítése.

A KÖNYVTÁRBAN MEGVALÓSULT RENDEZVÉNYEK:

- „NYITOTT KAPUK” bemutató rendezvényünk szerdánként 8 és 12 között a könyvtárban kapott helyett a beiskolázási program részeként - Cifer Attila és Kaszab László vezetésével.
- Pszichológus csoport összejövedele – kéthetenként csütörtökön
- WORLD SKILL – Kazan Világverseny Országos Versenyének Díjátadója – 2019. jan. 11-én
- TEHETSÉGGONDOZÓ TANBÁZIS – Felavató Ünnepe – 2019. jan. 11-én.
- Minisztérium szakállamtitkár helyettesi látogatás – 2019. január 17-én.
- Vértanúság – első és második félévben is.
- Erasmus+ - Dán iskola tanárainak látogatása – 2019. április 4.
- Erasmus+ - Dániába utazó diákoknak és szüleiknek tájékoztató értekezlet – ápr. és máj. 24.
- Környezetvédelmi és Földmérő Igazgatói Szakkollégium Konferencia – 2019. május 14.
- Érettségi dolgozatok megtekintése – 2019. június 4-5.

- Könyvtári informatikai tanórákat január, február, március, április hónapban tartottam a tantervi előírásoknak megfelelően - a 9.a és 9.c osztályok - az informatika tantárgy keretében két- két csoportra osztva vesznek részt az órákon. A tanmenet feldolgozása témazáró dolgozat megírásával fejeződött be.

TANKÖNYVELLÁTÁS

- A diákok tankönyvellátása a KELLO vállalatnál keresztül központilag történt az alábbiak szerint:

Aug. 8. - tankönyvek beszállíttatása, pakoltatás irányítása, leltárszámozás elvégzése iksz-es diákokkal.

Szept. 3. - tankönyvek kiosztásának előkészítése, lebonyolítása. Szept. 15-ig - pótrendelések intézése a Kello online felületén. Pótrendelések kiosztása, tartozó diákok kiértesítése osztályfőnökökön keresztül.

A tanév elején lettek kiosztva a 2018/2019-es tanév alap- és pótrendelések tankönyvei.

A második félévben bonyolítottuk a 2019/2020-as tanév megrendelését.

Rendelés/Fizetési mód: 2019/2020	Tanulók száma	Rendelés értéke
Alaprendelés	204 fő	1 633 244 Ft
Szülő/Gondviselő fizet	91 fő	836 354 Ft
Térítésmentes	54 fő	514 956 Ft
Normatív támogatott	59 fő	281 934 Ft

Rendelés/Fizetési mód: 2018/2019	Tanulók száma	Rendelés értéke
Alaprendelés	228 fő	2 615 921 Ft
Szülő/Gondviselő fizet	126 fő	1 384 070 Ft
Térítésmentes	41 fő	551 312 Ft
Normatív támogatott	61 fő	680 539 Ft

- Idén 41 tanuló térítésmentes és 61 tanuló normatív alapon részesült ingyenes tankönyvben (KELLO statisztika) a 2018-2019-es tanévben.
- A diákok 2016., 2017. évi tartozásait a KELLO elküldte, a diákok felé továbbítva lett, majd visszajelzések történtek a KELLO felé.
- A 2019/2020-as tanév tankönyvellátás lebonyolítását 2019. február 4-én indítottuk.
- Jövőre 2019/2020-as tanévben várhatóan: 50 tanuló térítésmentes, 60 tanuló normatívás.
- A könyvtárból az - irodalom I, irodalom II, történelem, matematika - tankönyveket biztosítjuk tartós tankönyvi kölcsönzéssel 58 normatívás tanulónak.
- Közel félmillió Ft megtakarítást sikerült elérni azzal, hogy a könyvtárból válogattam ki a tartós tankönyveket az ingyenes diákoknak, így ezekért nem kell fizetnie az intézménynek.

TANKÖNYVELLÁTÁSI REND A 2019/2020AS TANÉVHEZ – FELADATOK HATÁRIDŐKKEL

Az ingyenes tankönyv támogatási igénylőlapot február közepére küldték vissza a diákok és szüleik. Begyűjtöttük a támogatásra szoruló tanulók adatait, amit a gyógypedagógus kollégák ellenőriztek le, szakértői átvizsgálás után elkészítették a támogatható tanulók listáját.

Február vége helyett március végére a munkaközösség vezetők összeállították a jövő évhez szükséges tankönyvek listáját.

Márciusban tankönyvellátási szerződés a KELLO-val.

Március 15-től a KELLO felületén felvittem a diákjaink adatait és a megrendeléseket.

Április 24-én leadtam a főigazgatóság és a fenntartó felé az alaprendelést, jóváhagyás után április 26-án lezártam az online megrendelési felületet.

Május 15-től a szükséges korrekciók végzése történt.

Június 3, 11, 12. a kikölcsonzött tartós tankönyvek visszavételezésének határideje volt.

Június 22-én az új 9. évf. megrendelőit a beiratkozáskor a szülők aláírásukkal hitelesítik.

Június 24. a Finanszírozási és Tankönyv Összesítők – pdf letöltése és engedélyeztetésre a vezetőségnek, a főigazgatóságra és a fenntartóhoz továbbítás.

Június 25. a KELLO online megrendelés végleges lezárásának határideje.

Aug. 9-én pénteken 10-12 óra között történik a tankönyvkiszállítás és átadás-átvétel, amihez a könyvek kamionról lepakolásához, a könyvtárba juttatásához targonca és 2 karbantartó munkatárs, valamint diákmunkások szükségesek.

Aug. 26-28. között IKSZ keretében diákok bevonásával a tartós tankönyvek leltárszámozása, pecsételése és rendezése történik a könyvtáros tanár irányításával.

Szept. 2-án a tanévnyitó napján, hétfőn - osztályonként lesznek kiosztva a tankönyvcsomagok a következő tanévben is, ehhez az osztályfőnökökön kívül 4 tanár kolléga közreműködése szükséges.

PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG - TANÓRÁK TARTÁSA:

Szept. -okt.: - irodalom, nyelvtan a 11.c-ben (Majzik Éva kolléganő helyettesítése)

Jan.- ápr.: - 9. évf. – informatika: könyvtárhasználat, információkeresés

EGYÉB PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG:

Békés Iskola Café – pedagógiai szakmai program

Stefánia Palotába diákokat vittem - ápr.4. Drogprevenációs művészeti és honvédelmi programra

Tanév eleji beszoktatási program kidolgozásában részvétel az iskolai szakmai napon.

Érettségi – dolgozat megtekintési napokon – felügyelő tanár

Európai Szakképzési Hét – (2019. okt.14-18.) Tájékoztatón részvétel – júniusban

VEKOP, GINOP - Tananyagfejlesztés

SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK:

Békés iskola projekthez kapcsolódóan részt vettem egy augusztusi és egy őszi továbbképzésen is.

A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése – tanúsítvány - márc. 4-5, 11. – (30 órás képzés)

GINOP – pedagógiai módszertani tanúsítvány – ápr. 26. máj. 6-7. – (30 órás képzés)

Projektmenedzser – tanúsítvány – (60 órás képzés)

VEKOP – IKT – tanúsítvány – ápr. 26., máj. 16., 30. – (30 órás képzés)

TÁRSADALMI MUNKA:

Okt.:2 pályaválasztási szülői értekezleten tájékoztatás, iskola, szakmák bemutatása, prezentáció

Nov. 24. : - szombaton: Plant for the Planet – faültetési, magültetési rendezvényen az iskola képviselője diákokkal, az iskola kertész és földmérő-térinformatikus szakmáinak népszerűsítése.

Jan.- a minisztériumi szakállamtitkári látogatás előtt: pakolás, rendrakás laborban

Ápr. 13. – Japánkerti Napon – szombat délutáni időszakban – tájékoztatás, értékesítés

Ápr. 27. – Föld Napja Zuglóban – szombaton - diákkal iskola és szakmák népszerűsítése

Jún. 22. – Múzeumok Éjszakája – szombaton

- BÉKÉS ISKOLA PROGRAMBAN A BÉKÍTŐ TEAM tanári közösség tagja vagyok, értekezleteken és feladatokban, továbbképzéseken már második éve, a kezdetektől – részt veszek.

Budapest, 2019. június 28.

MolnárGabriella
tanár

BEISKOLÁZÁSI RENDEZVÉNYEK

A beiskolázási program általam végzett területei: Beiskolázási rendezvényeken, pályaválasztási börzéken, kiállításokon jelenünk meg, ahol gyakorlati munkaként diákok bevonásával népszerűsítjük az iskolát és szakmáit. Ezen kívül pályaválasztási szülői értekezleteken is tartottunk tájékoztatókat. Mindezt a propagandaanyagok, szakma munkaeszközeinek, mérőműszereinek, növényeinek bemutatásával, brossurákkal, szakmai bemutatók pl. – térkövezés, növényismertetés, földmérő-műszerrel mérés, térinformatikai szoftverekről tájékoztatók - megtartásával, egyéni konzultációkkal, videó vetítéssel, prezentációkkal végeztük.

Roll-up-ok tartópálcái javítást igényelnek, egy új roll up lett készíttetve. Az intézményi névváltozás miatt 5 roll up plakátra én szerkesztettem és applikáltam fel az FM helyett AM feliratot, így sikerült továbbra is használni őket, és megspórolni helyettük újak készíttetési költségeit.

Autó többségében zökkenőmentesen volt biztosítva, és többnyire a– reklámfeliratú – új Ford autó.

Idén a növényajándékok kiválasztása jól sikerült, kisméretű, jól szállítható, kis vízigényű, mégis mutatós dísznövényeket tudunk vinni a rendezvényekre, mint pl. vízipálma, Csokronsinda – Clorofitum, Borsika – Pepperómia, Sarjika, Pletyka. Ezek szervezése Kőfalvi Gáborral és az üvegházzal is jól megoldódott.

Diákok az adott rendezvény napjának gyakorlatos diákjai közül lettek delegálva hozzám, ami gyakorlati munkaként beszámítható volt, hiszen ez a vállalkozásismerethez tartozó marketing tevékenység, ugyanakkor a szakmai elköteleződésüket is megerősítheti. A diákok fegyelmezten és lelkesen dolgoztak, közülük osztályfőnöki dicséretre szeretném felterjeszteni Werderitsch István 11.a. és Sásdi Noémi 11.a. tanulókat. Igazgatói dicséretre szeretném felterjeszteni Laczi Viktóriát 11.a. és Bartók Lucát 9.a., akik kiemelkedően színvonalas munkát végeztek, és iskolaidőn kívül délutánonként és hétvégén is tevékenykedtek az iskoláért.

BEISKOLÁZÁS - PÁLYAVÁLASZTÁSI RENDEZVÉNYEKEN – 43 napi alkalommal vettünk részt a tanévben.

Látogatottságuk – összesen közel 19 ezer általános iskolás az első félévben.

Időpontok: 2018. szept., okt., nov. első félévben - és 2019. jan., március, április – második félévben.

8. évfolyamosok – tájékoztatása rendezvényeken, ill. szülői értekezleteken az általános iskolákban a

- A) tanév első félévében az előző évek gyakorlata szerint történt.

- 10 vidéki helyszínen kormányhivatal által szervezett rendezvényeken – (Váci Táncsics Szakgimnázium, Flock Puszta, Monor, Süllyás, Erdőkertes, Veresegyháza, Váci Sportcsarnok, Tököl, Gödöllő, Érd)

Mellékelve excel összefoglaló: rendezvényekről és a pályaválasztási szülői értekezletekről. Rövid beszámolók rendszeresen lettek küldve évközben is. Az Educatio-ról készült képes beszámoló a facebookra is kikerült.
2019. június 24.

Melléklet: BESZÁMOLÓ 2018/2019 tanév – BEISKOLÁZÁSI BÖRZÉK – KIÁLLÍTÁSOK – SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK – Molnár Gabriella

hó	dátum	nap	tól - ig	PÁLYAVÁLASZTÁSI NAPTÁR - BESZÁMOLÓHOZ 2018-2019 -es tanévben KIÁLLÍTÁSOK, SULIBÖRZÉK SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEken - ált. iskolákban Készítette: Molnár Gabriella - tanár	Látogatói szám	Autó igény - től-ig	Diák - gyak	Vinni növény roll up szórólapp laptop	Fizetés/Ft	hó
szept	25	kedd	.8-19	ÚJPESTI Kulturális Központ 1042 Bp. István út 17-19 - ujjk@ujkk.hu		.8-10	2+2		30000	
szept	26	szerda	.8-19	ÚJPESTI Kulturális Központ 1042 Bp. István út 17-19 - ujjk@ujkk.hu		nem	2+2			sz
szept	27	csüt.	.8-19	ÚJPESTI Kulturális Központ 1042 Bp. István út 17-19 - ujjk@ujkk.hu	2900	14-15 vagy 19-20	2+2			sz
szept	28	pén		FLOCK Pusztaszőlőliget 2600 Vác Telep u. 2-4	100	?	0			sz
szept										sz
okt.	1	hétfő		szülői értekezlet - XXIII. Ker Mikszáth Kálmán - Sodronyos u. 28.	40					okt
okt.	3	szerda		FERENCVÁROS Szent István Közgazdasági SZKI 1095 Budapest, Thaly Kálmán u. 1-7.	670	8-10 és	2			okt.

okt.	4	csüt.	MONOR - József Attila Gimnázium - 2200 Monor, Ady Endre utca 12--14.	1200		2			
okt.	6	Szo	VERESEGYHÁZ - Mogyoródi utca 5.	50	Autó	1			
okt.	8	hétfő	szülői értekezlet - Rákoscsabai Jókai Mór Á.I. 1171 Szántó Géza u. 60.	40					
okt.	8	hétfő	SZAKMÁZZ - HUNGEXPÓ - B-pavilon, 1101 Bp, Albertirsai út 10.		Autó	2+2	növény beépítés		
okt.	9	kedd	SZAKMÁZZ - HUNGEXPÓ - B-pavilon, 1101 Bp, Albertirsai út 10.		Autó	2+2	növény		
okt.	10	szerda	SZAKMÁZZ - HUNGEXPÓ - B-pavilon, 1101 Bp, Albertirsai út 10.	9000	Autó	2+2	növény lebontás		
okt.	11	csüt.	SÜLYSÁP _ Móra Ferend Ált. Isk. Sportsarnok 2241 Sülysáp, Vörösmarty u. 1.	500	Autó				
okt.	12	pén	ERDŐKERTES -	50	Autó	1			
okt.	15	hétfő	szülői értekezlet - Bethlen Gábor Ált. Isk. 1119 Bp., Keveház u. 2.	20					
okt.	16	kedd	szülői értekezlet - Váci Ének-Zenei Ált. Isk. 1056 Bp., Váci u. 43.	50					
okt.	16	kedd	VÁC Városi Sportsarnok - 2500 Vác, Bán Márton u. 3.	1000	Autó	2			
okt.	17	szerda	KMO - KISPEST - SULIBÖRZE - 1191 Budapest, Teleki u. 50.	500				25500	
okt.	18	csüt.	TÖKÖL, Aradi u. 56. - Városi Sportsarnok	1000	Autó	0			
okt.	24	sz	szülői értekezlet - Kosztolányi Dezső Ált. Isk. 1091 Bp., Ifjúmunkás u. 1.	40					
okt.	25	csüt.	szülői értekezlet - Janikovszky Éva Ált. Isk. 1105 Bp., Kápolna tér 4.	60					
okt.	25	csüt.	GÖDÖLLŐ - Szent István Egyetem - Sportsarnok	1000	Autó	2			

nov.	5	hétfő	szülői értekezlet - Czimra Gyula Ált. Isk. 1174 Bp. Kép u. 14.	70					
nov	8	csüt.	ÉRD - 2030 Érd, Fácán köz - Érdi Batthyány Sportiskolai Általános Iskola	1000	Autó	1			
nov	12	hétfő	szülői értekezlet - Kispesti Erkel Ferenc Ált. Isk. 1192 Bp., Hungária út 11.	50					
nov	20	kedd	szülői értekezlet - Gulner Gyula Ált. Iskl. 1183 Bp. Gulner Gy. U. 2.	30					
nov	21	szerda	DOROG - Eötvös József Ált. Isk. 2510 Dorog, Bányász körönd 33.	-	Autó	-	-	-	-
nov	24	szomb	PLANT for the PLANET - Hegyvidéki Kulturális Szalon - 12. ker. Törpe u. 2. - Sebestyén Zita szervező (3 parkos diák kell)	80		2	mag		
nov	28	szerda	ÚJPALOTA - ESZI Család és gyermekjületei Központ - 1157 Bp. Árendás köz. 8. BGSZCV. Bethlen Gábor Szakg	80	Autó	2			
jan	9	szerda	EDUCATIO 2019 - HUNGEXPO 1101 Bp, Albertirsai út 10.		Autó	6	növ	Fizetős	
jan	10	csüt.	EDUCATIO 2019 - HUNGEXPO		Autó	6	növ	Fizetős	
jan	11	pén	EDUCATIO 2019 - HUNGEXPO		Autó	6	növ	Fizetős	
jan	12	szom	EDUCATIO 2019 - HUNGEXPO	53000	Autó	6	növ	Fizetős	
				72530					
jan	11	pén	World Skill Országos válogató - Vargában						
febr	7	csüt.	Pályaorientációs Nap - Kertészeti Egyetemről jöttek a Vargába						

már	12	kedd	HUNGEXPÓ SZAKMASZTÁR Iparkamara	-			2			
már	13	szer	HUNGEXPÓ SZAKMASZTÁR Iparkamara	-			2			
már	14	csüt	HUNGEXPÓ SZAKMASZTÁR Iparkamara	-						
már	22	pén	GARDENEXPO - Papp L. Sportaréna				4			
már	23	szo	GARDENEXPO - Papp L. Sportaréna				2			
már	24	vas	GARDENEXPO - Papp L. Sportaréna							
ápr	3	szer	HUNGEXPÓ CONSTRUMA				2			
ápr	4	csüt	HUNGEXPÓ CONSTRUMA				2			
ápr	5	pén	HUNGEXPÓ CONSTRUMA				0			
ápr	6	szo	HUNGEXPÓ CONSTRUMA				0			
ápr	7	vas	HUNGEXPÓ CONSTRUMA				2			
ápr	13	szo	Japánkerti Nap - Vargában				10			
ápr	15	hétfő	HUNGEXPÓ SZAKMASZTÁR AGRÁRKAMARA	-			2			
ápr	16	kedd	HUNGEXPÓ SZAKMASZTÁR AGRÁRKAMARA	-			0			
ápr	17	szer	Hunyadi Mozaik - 13.ker. Ált. isk. Karikás F. u. 3.				2			
ápr	26	pén	Kertészeti Egyetem - Kiállításra -	-						
ápr	27	szo	FÖLD NAPJA - Zugló Önk és iskolák - Újvidék tér				2			ápr
ápr	26	vas	Kertészeti Egyetem - Kiállításra -	-						
jún.	12	szer	Plant for the Planet				5			

				ELTE Gyertyánffy Ált. Isk.						
jún.	25	kedd		Európai Szakképzési Hét (2019. okt. 14-18.)-ről Tájékoztató						

Budapest, 2019. június 28.

Molnár Gabriella

Nyitott kapuk

2018. szeptember 12. – december 12.

Idén ismét nagyon sokan érdeklődtek képzéseink iránt a „nyitott kapuk” programunk keretében. A minket felkereső leendő kilencedikes diákok száma 73, (előző tanévben 72 tanuló) volt.

Érdeklődők száma szakonként (volt, aki több szak iránt is érdeklődött):

- parképítő és fenntartó technikus: 41 tanuló,
- földmérő, földügyi és térinformatikai technikus: 35 tanuló,
- dísznövénykertész képzés: 3 tanuló.

A minket felkereső diákok képzéseinkről:

- a netről / facebookról értesültek (kb. 35%),
- személyes kapcsolatok révén (kb. 20%),
- börséken (kb. 20%),
- saját iskolában (kb. 15%),
- egyéb (kb. 10%).

Budapest, 2019. január 31.

Cifer Attila