

SZÖVEGES BESZÁMOLÓ

a KMASZC Varga Márton Kertészeti és Földmérési Technikum és Kollégium 2020. évi tevékenységéről

1. Feladatkör, szakmai tevékenység

1.1. Az intézmény neve: **KMASZC Varga Márton Kertészeti és Földmérési Technikum és Kollégium**

1.2. Címe: 1149 Budapest, Mogyoródi út 56-60.

1.3. Törzskönyvi azonosító száma: 823171

Honlapjának címe: www.vmszki.hu

I. Az intézmény szakmai tevékenységének összefoglaló értékelése

1.4. Intézményünk szakgimnáziumi, technikumi középfokú oktatást, valamint a mezőgazdaság és erdészet szakmacsoportba tartozó szakképzést folytat.

A 2019/20-as tanév januárjában lezajlottak a különbözeti/osztályozó vizsgák, majd január 25-én az osztályozó értekezlettel lezártuk az első félévet, a következő héten pedig kiosztottuk a félévi értesítőket. Január 30-án félévi értekezletet tartottunk. Január hónapban 11-én Szalagavató ünnepélyt tartottunk. Jelentkeztettük a Tanulókat a Mikoviny Térinformatikai versenyre, lezajlottak az OSZTV –ék első fordulói. Minden hónap első szerdáján kertész szakmai munkaközösségi értekezletet tartottunk.

Február 04-én megküldtük félévi beszámolóinkat a Kaszk főigazgatóságának, amely továbbította a fenntartó felé. Február 6-án szülői értekezletet tartottunk. Február elején továbbítottuk az OSZTV II. fordulójába jutottak névsorát, lezajlott a Mikoviny Verseny I. fordulója, 15-én lezárult a jelentkezés az érettségire, szakmai vizsgákra, felsőoktatási intézménybe, 25-én megemlékeztünk a kommunista diktatúrák áldozatairól, 26-án pályaalakmassági ismerkedő beszélgetés tartottunk a felvételizőkkel. Február hónapban elkezdtük a felmérését a következő évi érettségi felkészítőkre, illetve az egybefüggő nyári szakmai gyakorlat szervezését.

Márciusban az első héten kiírásoknak megfelelő foglalkozásokat tartottunk a Pénzügyi témahét keretében, a márciusi kertész munkaközösségi értekezletet követően 13-án tartottuk a március 15-ei megemlékezést. Március 04-én Skills Workshopot tartottunk a a parképítő cégek képviselőinek.

16-án hétfőn tanítás nem volt, a nevelőtestület az igazgató által előterjesztett digitális munka eljárásrendjét vitatta meg, melyet jóváhagyott. Március 17-én minden tanulót és szülőt több csatornán is kiértésítettünk, 18-án szerdán pedig elkezdődött a digitális oktatás.

A nevelő testületi értekezletet 19-én online tartottuk meg, a fogadó óra elmaradt, de a szülőket arra biztattuk, hogy vegyék fel a kapcsolatot a tanárokkal, telefonon vagy bármilyen más jelenlétet nem igénylő formában és egyeztetett időpontban tudnak konzultálni a kollégákkal.

Az online oktatás első hetében a technikai problémákkal küldő tanulókat mértük fel, és segítettünk, eszközöket kölcsönöztünk a tanulóknak.

A parképítő OSZTV döntője elmaradt.

A Felvételi Központ a hónap végén megküldte a jelentkezők névsorát.

Áprilisban minden rendezvény elmaradt, amire készültünk. (Construma, SzakmaSztár, parképítő OSZTV II. forduló, Tavasz Japánkerti Nap, Gardenexpo, Savaria Parcum verseny, az Ifjúsági Nap, Ballagás)

Az online oktatás alatt a Békés Iskola program keretében 1 esetkezelésünk volt.

A tanév végén több kérdéses minden részletre kiterjedő kérdőívet küldtünk ki a szülőknek, a tanulóknak és a kollégáknak.

A tanév végén jelenléti oktatással zártunk, az évvizót egyenként osztályonként a belső udvarban tartottuk meg.

Június hónapban a szóbeli érettségit csak az engedélyezett formában tartottuk meg, kiadtuk az érettségi és szakmai bizonyítványokat.

Érettségi adatok		
Tanévben érettségizők száma:		88
Rendes		65
Előrehozott		0
Javító		3
Pótló		0
Szintemelő		10
Kiegészítő		7
ismétlő		3
Eredményesen érettségizők száma:		86
Eredménytelenül érettségizők száma:		2
Nem jelent meg		0

Szakmai vizsgák adatai		
Szakmai vizsgát tevők száma:		39
Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus		13
Parképítő és -fenntartó technikus		26
Eredményes szakmai vizsgát tevők száma:		30
Eredménytelen szakmai vizsgát tevők száma		9

2 napos nevelőtestületi értekezlettel a tanévet lezártuk. A tanévről szóló beszámolót megírtam.

Évközi gyakorlatok

A kertész szakmai gyakorlatok jelentős többsége az iskolai tankertben és az üvegházban zajlott, illetve folytatódott a filclairben a parképítő és fenntartó gyakorlatok megtartása és a tehetséggondozáshoz kapcsolódó tevékenység ellátása.

A bázis a tavalyi évhez hasonlóan folyamatosan lehetőséget biztosított a tehetséges tanulók felkészítésére és fejlődésére. A programban havi 54 alkalommal 4 középiskolából 73 tanuló és 6 Kertészeti Egyetemről érkező hallgató vett részt.

Az **Országos Tehetséggondozó Tanbázis** működése olyan előre mutató elképzelés olyan lehetőség, melynek segítségével a gyakorlati képzés új dimenzióba emeli a parképítő képzés színvonalát. Elsődleges feladata a tehetséggondozás és olyan készségek fejlesztése, melyek precizitást és pontosságot irányoznak elő.

A jelentés elkészítését a következő heti gyakorlatok helyéről és témájáról a kertész gyakorlati tanárok nagy többsége rendszeresen és pontosan megküldte a titkárság részére.

A **parképítő és fenntartó technikus** osztályok az ott tanító tanárok szervezésének eredményeképpen külsős helyszínen is teljesítettek gyakorlatot együttműködési megállapodások keretében.

A **földmérő szakos tanulók gyakorlatai** a megszokott módon, az iskola környékén kialakított mérőpályákon illetve a számítógéptermegekben zajlottak.

Az **ArcGIS térinformatikai szoftvert** legfrissebb verziójának működéséhez az új i5 processzoros és monitor-vezérlőkártyával rendelkező gépek megfelelő hardveres feltételeket teremtettek. A **TAKAROS** is megfelelően működik a 64 bites környezetben, Windows10 operációs rendszeren. Megkezdődött a 49. számú számítógépterem gépeinek **felújítása**, amely SSD tárló beépítését, illetve memóriabővítést foglal magába. Ezáltal lehetővé válik a régi Windows verziók felváltása Windows10 operációs rendszerre. Az átállás lehetővé teszi, hogy a szakmai szoftverek elérhető legyenek ebben a teremben is, illetve az alapoktatást is hatékony eszközökkel lehessen támogatni.

Sikerült két **korszerű gépet** és néhány **nagyobb monitort** beszerezni, mellyel az oktatás színvonalát és az adminisztrációs tevékenység hatékonyabb támogatását irányozzuk elő.

Sajnos a **szerverünk** már rendszeresen leáll, amely azt jelzi, hogy megbízhatósága csökken. Szerencsére egy újraindítás egyelőre a problémát még kezeli.

A digitális tanrendre történő átállás idejére minden rászoruló tanulónak telepített iskola gépet és monitort adtunk ki a teljes időszakra!

A földmérő tanulók részére a Digicart Kft. ingyenesen biztosított az ITR feladatok megoldásához hardverkulcsot.

Ezzel is igyekeztünk biztosítani a zökkenőmentes felkészülést, a szakdolgozatok hatékony elkészítésének lehetőségét és a digitális oktatásra történő átállást.

Nyári gyakorlatok:

A **nyári gyakorlatok** előkészítése nem a szokásos rendben zajlott.

A **koronavírus** okozta átmeneti szabályok és a szakmai követelményeken túlmenően több szempontot is figyelembe kell venni az iskolában zajló **kertész gyakorlatok** szervezése során:

Fokozott figyelmet kellett fordítani:

- a tanulók munkavégzés, és kommunikáció közben is megtartsák a **biztonságos** – legalább 1.5 m - távolságot
- minden tanuló saját eszközt illetve fertőtlenített eszközt használjon
- a közös eszközöket minden esetben fertőtleníteni kell, mielőtt másik tanuló használatába kerül
- az öltözők napi rendszerességgel történő fertőtlenítését kell elvégezni

További szempontok a gyakorlatok szervezésekor:

- csoportok létszáma: maximum 12 tanuló
- a kertész tanárok terheinek minimálisra csökkentése
- a kert rendben tartása
- fejlesztési munkák támogatása
- a műhelyek felszabadítása, funkciójának visszaállítása
- a kollégium nyári szünetre történő bezárása, a kollégiumi nevelők szabadságának kiadása a kollégiumi szobák bérbeadása a bevételnövelés érdekében; a kollégista tanulók ennek megfelelő beosztása külső gyakorlólhelyekre
- külső partnerek igényeinek kielégítése
- szerződéses kötelezettségeink teljesítése

A tavalyi tapasztalatok alapján ismét nagy figyelmet fordítottunk az **iskolai gyakorlatok** megszervezésére. Ez elsősorban az iskolában a gyakorlaton részt vevő tanulók létszámának növelését jelentette.

Igyekeztünk minden szempont és érdek figyelembe vételével a lehető legjobb és mindenki számára megfelelő megoldást megkeresni.

A **belső gyakorlatok** mennyiségének és intenzitásának növelése alapvetően a kert rendben tartása miatt van szükség. A **Japánkert látogatottsága rendkívüli módon megnőtt**, amely miatt fokozottan figyelmet kell fordítani az ápolására. Megkezdődött az automata öntözőrendszer kiépítése a Japánkertben, mivel a látogatók folyamatos jelenléte miatt a manuális öntözés nem hatékony.

A Japánkerti tó **víz tisztaságának** megóvásának érdekében nagy erőfeszítéseket tettünk. Vízsűrítő rendszerünk működése mellett porszívózással és növények beültetésével próbáljuk elérni, hogy a víz **ökoszisztémája helyre álljon és fenntartható legyen**.

Az iskolai nyári gyakorlatra a **tanulók és a tanárok beosztása** megtörtént, a jelenléti ívek elkészültek.

2020. június 16 – augusztus 19. közötti heteken a 10 évfolyamos tanulók minden időszakban egy csoportban teljesítik a nyári gyakorlatot a beosztás szerint.

A koronavírus terjedése miatti intézkedések, nem tették lehetővé, hogy már február hónaptól kezdődően megtörténjen a külső nyári gyakorlatok tervezése. A cégek és vállalkozások érthetően **várakozó álláspontra** helyezkedtek, szerződéskötést nem vállaltak.

A vészhelyzet megszűnése után a **kihelyezett gyakorlatokra** a megszokott rend szerint, az együttműködési megállapodások megkötésével tudtuk elhelyezni a tanulókat.

A földmérő és a kertész 11. évfolyamos tanulók esetében tanulók esetében elsősorban ezt a megoldást preferáljuk.

Ebben az évben a cégek és vállalkozások a koronavírus helyzet miatti **fogadóképességének csökkenése** azt eredményezte, hogy nem tudtunk minden **földmérő** tanulót elhelyezni ez által szükségessé vált az iskolai gyakorlat megszervezése.

A **gyakorlatot a Kincsem Parkban** szerveztük meg:

A különleges és gyönyörű helyszínen **önálló kétszintes épületet biztosított a Kincsem Park vezetősége számunkra**.

A **helyszín adottságai** olyan feladatok választására is alkalmat adott, amelyet az iskola környéki terepviszonyok – elsősorban a magasság-különbség minimális mértéke – miatt nem volt lehetőség. A helyszíni mérések után a tanulók az eredmények feldolgozását részben az iskolában illetve részben digitális tanrendben végezték el.

Hosszabb távon és szükséges és előremutató a **kapcsolat további folytatása**, mélyítése. Kertészeti témakörű és kreatív feladatok végrehajtására is van lehetőség és igény Kincsem Park részéről, amely a kapcsolatok további fejlődését mozdíthatja elő.

A **kertész tanulók** esetében sajnos nem minden cég vállalta a tanulók fogadását (Arbor Kft., Állatkert) ezért a viszonylag kevés tanuló elhelyezése is problémát okozott.

Az utolsó utáni pillanatban (2020. június 17.202. évi 144. szám), megjelent a szakképzésre vonatkozó átmeneti szabály, miszerint A 2019/2020 tanévet teljesítettnek kell tekinteni, ha a tanuló az összefüggő szakmai gyakorlat 60 %-át teljesítette.

A nyári iskolai gyakorlati beosztás, illetve az **együtműködési megállapodások is 4 hétre vonatkoztak**, tehát nem kis problémát okozott a rendelkezés.

Minden érdekeltet tájékoztattunk, új beosztás nem készült.

Tanulószerződések:

A szakmai vizsgák befejezése után **megszűnt** a 13/p és 14/k osztályos tanulók szerződése. Jelenleg nincs arról információnk, hogy a KASZK megszűnése után, egyáltalán lesz-e lehetőség, és ha igen, akkor milyen formában tanulószerződések megkötésére.

Országos tanulmányi versenyek

Parképítő és – fenntartó technikus OSZTV

Parképítő és fenntartó technikus OSZTV első fordulója került megrendezésre. A forduló Gödöllőn a Szent István Egyetemen 2020. január 28-án zajlott.

A 13/p-s és 14/k-s tanulók közül összesen nyolcan teljesítették 71 % felett a követelményeket, mely alapján az adott írásbeli vizsgatárgyból felmentést és jeles érdemjegyet kaptak (100%-os eredménnyel).

Két tanuló Homokay Ádám 14/k és Fülöp Dániel 13/p minkét a többi tanuló 1-1 írásbeli részéből.

A forduló hivatalos eredménye:

Pintér Karolina
igazgató

AM ASzK - Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma,
Szakközépiskolája és Kollégiuma

Budapest
Mogyoródi út 56-60

1149

Tárgy: Parképitő és fenntartó technikus OSZTV I. forduló eredménye

Tisztelt Igazgató Asszony!

Tájékoztatom, hogy az OKJ 54 581 02 Parképitő és fenntartó technikus OSZTV I. fordulóján elért eredmények alapján az alábbi tanuló(k) **bejutott(ak)** a verseny döntőjébe:

1. Bieder Ákos
2. Dragolovics Mátyás
3. Dzsupin Panna Réka
4. Eperjesy Benjámin
5. Fülöp Dániel
6. Fülöp Ibolya
7. Hollósi Dávid
8. Homokay Ádám
9. Körmöndi Johanna
10. Theobald Benedek

Az I. fordulón elért eredmények alapján az alábbi tanuló(k) **nem jutott(ak)** tovább a verseny döntőjébe:

1. Czakó Gábor Ádám
2. Császlai József Balázs
3. Oszetzky György Miklós

„Mikoviny Sámuel” Térinformatikai Verseny és Földmérő OSZTV

Ebben az évben másodszor a „Mikoviny Sámuel” Térinformatikai Versenyt és a Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus OSZTV-t „összevonták”, ami azt eredményezte, hogy a verseny egy iskolai, két Székesfehérváron (Óbudai Egyetem, Alba Regia műszaki Kar, Geoinformatikai Intézet) illetve áprilisban a „Szakma Sztár” rendezvényen megrendezésre kerülő szuperdöntőből állt volna a tervek szerint.

Sajnos a kialakult helyzet miatt az iskolai illetve a Székesfehérváron megrendezett Mikoviny Sámuel Térinformatikai Emlékverseny döntőjét rendezték meg.

Az emlékverseny döntőjének eredménye:

ms2020_vegeredmeny_bpvm.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Fájl Szerkesztés Nézet Ablak Súgó

Eleje Eszközök ms2020_vegeredm... x Bejelentkezés

Megosztás

A 2019/2020. TANÉV MIKOVINY SÁMUEL TÉRINFORMATIKAI EMLÉKVERSENYÉNEK VÉGEREDMÉNYE

Helyezés	Rajtszám	Versenyző neve	Egyet pontszámok			A versenyző iskolája	Felkészítő tanár
			Írásbeli feladat	Interaktív (gyakorlati) feladat	Összesen		
1	22	Gawin Balázs	80	96	176	Szombathelyi Elektromérési Szakgimnázium, Szakköznevelési és Kollégium	Varga Róbert
2	6	Ménács Dávid	71	96	166	Szombathelyi Elektromérési Szakgimnázium, Szakköznevelési és Kollégium	Varga Róbert
3	1	Farkas György	64	100	164	Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakköznevelési és Kollégiuma	Koleman Gergő
4	11	Vincze Inre Bence	47	100	147	Békéscsabai SZC, Vasvárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Kovács Róbert
5	12	Sipos Márk	56	80	136	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Cifer Áttila
6	13	Hajnal Krisztián					
7	2	Bognár István					
8	4	Győrke Dávid					
9	6	Turbucz János Benedek					
10	20	Szagedi Lajos					
11	19	Laniszki Lőrinc	61	35	96	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Cifer Áttila
12	17	Dürrich Ervin					
13	9	Lakatos Klára	31	50	81	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Cifer Áttila
14	10	Szanyi Ádám					
15	8	Göppér Krisztof					
16	15	Zalay Zsombor Ádám	19	60	79	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Cifer Áttila
17	7	Nagy Rajmund	56	10	66	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Cifer Áttila
18	14	Dénes Gabriella					
19	21	Németh Botond					
20	3	Vértes Inre					

Sipos Márk a Térinformatikai adatfeldolgozás gyakorlati vizsgatevékenységből érte el a 71 % feletti teljesítményt, ami a felmentést, a jeles osztályzatot és 100 %-os teljesítményt eredményezett a vizsgán.

A 15 tanuló- közte iskolánk 3 diákja - bejutott az OSZTV döntőjébe, melynek megrendezésére már nem került sor

Ágazati és Ágazaton Kívüli Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenye

Az ÁSZÉV versenyre ahogyan minden évben mindkét szakunkról nevezünk tanulókat. Összesen 29 tanuló jelentkezett; a kertész osztályokból 19, a földmérő osztályból 11 tanuló.

Az első forduló 2020. március 2-3-án kerül megrendezésre az iskolában.

A Kertészeti és parképítés ismertek szakmacsoportban a tíz döntőbe behívott tanuló közül 3 tanuló a mi diákunk volt.

Az első forduló eredménye:

Kerteszet_i_es_parkepitesi_ismeretek_ED_2020.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Fájl Szerkesztés Nézet Ablak Súgó

Eleje Eszközök Kerteszet_i_es_park... x Bejelentkezés

Megosztás

ÁSZÉV 2020
I. forduló

Kerteszet_i_es_parkepitesi_ismeretek

Budapest, 2020 március 2-3.

Helyezés	Név	Intézmény	Város	Eredmény
1	Kiss Bercel	AM ASZK - Bartha János Kerteszet_i Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája	Szentes	87,67
2	Tomonyicka Máté	AM ASZK - Bartha János Kerteszet_i Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája	Szentes	83,83
3	Homonnai Renáta Gréte	AM ASZK - Bartha János Kerteszet_i Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája	Szentes	70,5
4	Lopocsi Fanni Bianka	AM ASZK - Bartha János Kerteszet_i Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája	Szentes	70,17
5	Német Zsanett	AM ASZK - Bartha János Kerteszet_i Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája	Szentes	68,58
6	Laki Balázs	AM KASZK Varga Márton Kerteszet_i és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	68,33
7	Lénárt Máté Milán	Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma	Debrecen	68,25
8	Sollész Tünde Laura	AM KASZK Varga Márton Kerteszet_i és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	68,17
9	Keszi Márton Csaba	AM KASZK Varga Márton Kerteszet_i és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	66,92
10	Szász Tamás	Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma	Debrecen	66,75
11	Csurka Anna Andrea	Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma	Debrecen	65,92
12	Menyhárt Dóra	Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma	Debrecen	64,5
13	Könye-Balla Emese	Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	63
14	Lénárt Zsolt Róbert	AM KASZK Varga Márton Kerteszet_i és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	62,75
15	Horváth Levente Richárd	Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma	Debrecen	62,25
16	Csikl Georgina	AM KASZK Varga Márton Kerteszet_i és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	62,08
17	Vojtek István Soma	AM KASZK Varga Márton Kerteszet_i és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	62,08
18	Robotka Balázs	AM KASZK Varga Márton Kerteszet_i és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	61,75
19	Mészáros Dávid	Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	61,42
20	Galát Zita	Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	60,5
21	Laczi Viktória	AM KASZK Varga Márton Kerteszet_i és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	60,5
22	Bokor Péter	Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	59,17
23	Plaveczy Ákos Bence	AM KASZK Varga Márton Kerteszet_i és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	57,75
24	Bónock Viktória Pirokska	Herman Ottó Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	57,42
25	Tésik Marcell	AM KASZK Varga Márton Kerteszet_i és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	57,42
26	Bardovics Péter	Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Középiskolája és Kollégiuma	Debrecen	56,75
27	Úrmósi Attila	Fáy András Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Pécel	55,58
28	Rode Szonja	AM KASZK Varga Márton Kerteszet_i és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	54,42
29	Zsingellér Bianka	AM ASZK - Bartha János Kerteszet_i Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája	Szentes	54,42

A Földmérés ismertek szakmacsoportban a 20 döntőbe behívott tanuló közül 3 a mi diákunk volt.

Az első forduló eredménye:

Foldmeresi_ismertetek_ED_2020.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Fájl Szerkesztés Nézet Ablak Súgó

Eljeje Eszközök Foldmeresi_ismertet... x

Bejelentkezés

Megosztás

ÁSZÉV 2020 I. forduló Foldmeresi ismeretek Budapest, 2020 március 2-3.

Helyezés	Név	Intézmény	Város	Eredmény %
1	Abuczki Tamás	Székesfehérvári SZC Jály József Szakgimnáziuma és Szakközépiskola	Székesfehérvár	69,83
2	Rácz Levente	Szombathelyi Eötvös-park és Földméri Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	67,6
3	Hájos Márk Gábor	Székesfehérvári SZC Jály József Szakgimnáziuma és Szakközépiskola	Székesfehérvár	67,01
4	Jambrik Zita Zsófia	Békéscsaba SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Békéscsaba	66,83
5	Boros Bence	Békéscsaba SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Békéscsaba	66,5
6	Major Dávid	Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskola és Kollégiuma	Pécs	65,38
7	Szabó Bence	Szombathelyi Eötvös-park és Földméri Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	61,83
8	Pap Noel	Szombathelyi Eötvös-park és Földméri Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	61,18
9	Bratu Péter	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földméri Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	60
10	Gál Marcell	Szombathelyi Eötvös-park és Földméri Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	59,07
11	Oláh Dániel József	Békéscsaba SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Békéscsaba	59,38
12	Litavcski Márton Bence	Békéscsaba SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Békéscsaba	57,83
13	Peller Dávid Ádám	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földméri Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	56,9
14	Dancsecs Kornél	Szombathelyi Eötvös-park és Földméri Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	55,63
15	Silkei Zoltán	Békéscsaba SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Békéscsaba	54,4
16	Weywara Viktor	Székesfehérvári SZC Jály József Szakgimnáziuma és Szakközépiskola	Székesfehérvár	53,5
17	Sörényi Patrik	Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskola és Kollégiuma	Pécs	53,31
18	Nagy Gergely	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földméri Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	51,03
19	Major Ernő	Székesfehérvári SZC Jály József Szakgimnáziuma és Szakközépiskola	Székesfehérvár	50,81
20	Deák Nóra	Székesfehérvári SZC Jály József Szakgimnáziuma és Szakközépiskola	Székesfehérvár	49,87
21	Csikós Imre Levente	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földméri Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	47,9
22	Puczati Henrik Antal	Békéscsaba SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Békéscsaba	47,68
23	Jancsi Ákos	Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskola és Kollégiuma	Pécs	47,7
24	Kürti András	Békéscsaba SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Békéscsaba	47,57
25	Széli Réka	Szombathelyi Eötvös-park és Földméri Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	47,42
26	Tóth Ádám	Szombathelyi Eötvös-park és Földméri Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	46,43
27	Lisztes László	Békéscsaba SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Békéscsaba	45,83
28	Szabó Anna	Szombathelyi Eötvös-park és Földméri Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	45,93
29	Hammes Christopher Dániel	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földméri Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	44,38
30	Tókos Kata	Szombathelyi Eötvös-park és Földméri Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	44,27
31	Szűcs Zoltán Zsolt	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földméri Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	43,5
32	Pály Norbert	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földméri Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	43,2
33	Hornáth Ferenc Aron	Székesfehérvári SZC Jály József Szakgimnáziuma és Szakközépiskola	Székesfehérvár	43
34	Beők Gabriella	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földméri Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	40,93
35	Kulcsár Sándor Kevin	Szombathelyi Eötvös-park és Földméri Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	40,47
36	Székely Róbert	AM KASZK Varga Márton Kertészeti és Földméri Szakgimnáziuma és Kollégiuma	Budapest	38,81
37	Székely Imola	Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskola és Kollégiuma	Pécs	37,89
38	Bálint Ferenc	Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskola és Kollégiuma	Pécs	37,55
39	Szabó Nikoleta	Szombathelyi Eötvös-park és Földméri Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	Szombathely	36,23

Az ÁSZÉV döntőjének megszervezésére a kialakult helyzet miatt nem került sor.

A sorrend megállapítására vonatkozóan a következő megoldás született:

„Az Ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye 2020. évi döntőjébe jutottak döntő pontszámainak megállapítása az elődöntő fordulóban elért eredmény és a szakmai írásbeli érettségi teljesítmény együttes beszámításával valósul meg.

- A pontszámítás elődöntő fordulóban elért teljesítmény és az érettségi dolgozat értékelése alapján történik.
- Az Ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye értékelését a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal által felkért szakmai versenybizottságok végzik.
- A 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet 21. §. (1) bekezdés ga) pontja szerint kiállított, a felsőoktatási felvételi eljárás során beszámítható többletpontokról szóló igazolást a versenybizottságok által megállapított sorrend alapján adjuk ki.”

A további tájékoztatás alapján a középszintű írásbeli dolgozat pontjait 100 %-kal, az emelt szintű dolgozatok pontszámait 120 %-kal kell beszámítani az összteljesítménybe.

Fentiek alapján a végleges eredmények:

Kertészeti és parképítési ismeretek:

Kerteszetesi_es_parkepitesi_ismeretek_D_2020.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Fájl Szerkesztés Nézet Ablak Súgó

Eleje Eszközök Kerteszetesi_es_parke... x

Bejelentkezés

Megosztás

1 / 1 66,1%

Kerteszetesi és parképitési ismeretek

1. Kiss Bercel	AM ASZK - Bartha János Kerteszetesi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája
2. Német Zsanett	AM ASZK - Bartha János Kerteszetesi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája
3. Lopocsi Fanni Bianka	AM ASZK - Bartha János Kerteszetesi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája
4. Homonnai Renáta Gréta	AM ASZK - Bartha János Kerteszetesi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája
5. Szász Tamás	Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Középfiskolája és Kollégiuma
6. Laki Balázs	AM KASZK Varga Márton Kerteszetesi és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma
7. Soltész Tünde Laura	AM KASZK Varga Márton Kerteszetesi és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma
8. Lénárt Máté Milán	Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Középfiskolája és Kollégiuma
9. Kezsi Márton Csaba	AM KASZK Varga Márton Kerteszetesi és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma

A Kerteszetesi és parképitési ismeretek versenybizottsága a rendelkezésére álló dokumentumok alapján, a döntőbe jutott versenyzők döntőben elért pontszámait figyelembe véve, megállapította a versenyen 1-9. helyezést elért tanulók sorrendjét.

Azoknak a tanulóknak, akik a döntő fordulónya nem jutottak be, illetve a döntő fordulónya saját elhatározásuk vagy az érettségi vizsgán elért eredményük alapján nem vettek részt, a Kerteszetesi és parképitési ismeretek versenybizottsága helyezést nem állapított meg.

13:40
2020. 07. 01.

Földmérési ismeretek:

Foldmeresi_ismeretek_D_2020.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Fájl Szerkesztés Nézet Ablak Súgó

Eleje Eszközök Kerteszetesi_es_parke... x Foldmeresi_ismeret... x

Bejelentkezés

Megosztás

1 / 1 66,1%

Földmérési ismeretek

1. Major Dávid	Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
2. Bratu Péter	AM KASZK Varga Márton Kerteszetesi és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma
3. Abuczki Tamás	Székesfehérvári SZC Jákó József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
4. Halász Márk Gábor	Székesfehérvári SZC Jákó József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
5. Gál Marcell	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
6. Peller Dávid Ádám	AM KASZK Varga Márton Kerteszetesi és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma
7. Deák Nóra	Székesfehérvári SZC Jákó József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
8. Rácz Levente	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
9. Dancsecs Kornél	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
10. Jambrik Zita Zsófia	Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma
11. Sitkei Zolta	Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma
12. Nagy Gergely	AM KASZK Varga Márton Kerteszetesi és Földmérési Szakgimnáziuma és Kollégiuma
13. Pap Noel	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
14. Oláh Dániel József	Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma
15. Szabó Bence	Szombathelyi Élelmiszeripari és Földmérési Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
16. Major Enikő	Székesfehérvári SZC Jákó József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
17. Boros Bence	Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma
18. Litauszki Márton Bence	Békéscsabai SZC Vásárhelyi Pál Szakgimnáziuma és Kollégiuma
19. Sörényi Patrik	Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

A Földmérési ismeretek versenybizottsága a rendelkezésére álló dokumentumok alapján, a döntőbe jutott versenyzők döntőben elért pontszámait figyelembe véve, megállapította a versenyen 1-19. helyezést elért tanulók sorrendjét.

Azoknak a tanulóknak, akik a döntő fordulónya nem jutottak be, illetve a döntő fordulónya saját elhatározásuk vagy az érettségi vizsgán elért eredményük alapján nem vettek részt, a Földmérési ismeretek versenybizottsága helyezést nem állapított meg.

13:42
2020. 07. 01.

Nagy örömmel szolgált, hogy Bratu Péter a 2. helyen végzett, köszönhetően a rendkívül sikeres emelt szintű érettségi teljesítményének.

Szakmai vizsgák

Szakmai vizsgák lebonyolítására három osztály esetében került sor.

Parképitő és fenntartó technikus szakon, a 13/p és 14/k osztályok, illetve **Földmérő, földügyi és térinformatikai szakon** a 13/c osztály esetében.

A szakmai vizsgák az Innovációs és Technológiai Minisztérium **JEF/36644/2020/ITM** számon kiadott **Egyedi Miniszteri Határozata** alapján kerültek megszervezésre. Az szigorú egészségvédelmi szabályokon túlmenően, a határozat kimondta, hogy a kizárólag szakmai vizsgák írásbeli és gyakorlati részét kell megszervezni.

A tanulók érdemjegyeit ez alapján kell megállapítani, illetve amelyik tanuló nem vállalja a vizsgán való részvételt, annak minden következmény nélkül a 2020. októberi vizsgaidőszakban lehetőséget kell biztosítani a vizsgázásra.

A bizottság összetétele is változott: kéttagú bizottság felállítását kellett elvégezni egy elnök és egy bizottsági tag (az iskolai képviselő) kialakításával.

Minden tanulónk vállalta a szakmai vizsgán való részvételt, mindhárom osztály esetében a teljes létszámmal – kivéve azokat, akik nem feleltek meg a vizsgára bocsájtás feltételeinek - kerültek megszervezésre a vizsgák.

A vizsgákon a tanulók jelentős százaléka eredményesen szerepelt, de sajnos akadtak kivételek.

A 13/p osztályban három főt, illetve a 13/c osztályban sajnos hat főt utasította a szakmai vizsgabizottság javítóvizsgára.

A 14/k osztály esetében minden tanuló sikeres vizsgát tett, **kivételesen jó eredménnyel, a kilenc tanulóból hat fő jeles és három fő jó eredménnyel teljesítette a vizsgakövetelményeket.**

A hat földmérő szakos tanulók eredménytelensége nem okozott meglepetést, mivel évközi teljesítményük és főleg hozzáállásuk sok kívánnivalót hagyott maga után.

Az osztály többi tanulója, akik sikeresen teljesítették a vizsgát, viszont feltétlenül dicséret érdemelnek, mivel öt jeles, egy jó és egy közepes teljesítménnyel szereztek meg a technikus oklevelet.

Üvegház, kert, Japánkert és termelés:

Az **üvegház** hasznosítására tett kísérleteink csak részben jártak sikerrel.

Két kollégánk illetve egy régi kollégánk bérlik az üvegház néhány asztalát illetve a süllyesztett házat. A **mellékhajók** villámvédelmét már rendezték ettől függetlenül balesetveszélyesnek minősülnek, így ezek lezárását továbbra is fent kell tartani.

A saját meglévő növényállományaink változatlanul az üvegházban kapnak helyet, mellékhajók alkalmatlan a növények elhelyezésére. A beiskolázási fórumokra és a tavaszi időszak rendezvényeire nagy mennyiségben biztosítottunk ajándék növényeket.

A **traktor és a pótkocsi**, nem kis bonyodalmak és egyeztetések után végül visszakérült intézményünkbe. A piliscsabai FM KASZK Dr. Szepesi László Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskolája és Kollégiuma nagy segítséget nyújtott számunkra.

A traktor és a pótkocsi műszakilag teljesen fel lett újítva és le lett vizsgáztatva.

Sikerül a Főkert új igazgatójával Zakar András úrral megegyezni, miszerint zöld hulladék elszállítása a **Főkert komposztálójába** a régi rend szerint **ingyenesen** fog zajlani.

A mindenütt fellelhető **térkövek** rendezése, kiválogatása és elhelyezése egy már elfogadható rend szerint megtörtént.

A kert ápolása, a feladatok feltérképezése, a kialakított beosztás és a kertész kollégák szakmai javaslatai alapján folyamatosan történt.

2020. júniusában nyilatkoztak a kollégák a jogviszonyváltással kapcsolatban. Egy kolléganő nem akart a közalkalmazotti jogviszonyát megváltoztatni.

2020. július 1-étől a szervezeti változás megtörtént, intézményünk a Közép-magyarországi Agrárszakképzési centrum intézménye lett 10 másik intézménnyel együtt.

2020 szeptemberében az új tanév jelenléti oktatással indult.

Az augusztusi utolsó két hétben több értekezletet tartottunk, amely során felkészültünk a tanévre.

A digitális oktatás eljárásrendjét a tanulók, szülők és tanárok kérdőívben kapott válaszai alapján beszéltük át és alakítottuk ki.

A tanév rendjéhez igazodva, s a munkatervben rögzítettek szerint augusztus folyamán az alábbi feladatokat hajtottuk végre: nyitóértekezlet, javítóvizsga felkészítés, javítóvizsga (augusztus 23.), tanévnyitó értekezlet. Augusztus 26-30. között Gólyatáborban vehettek részt a leendő első évfolyamos tanulóink.

2019 szeptemberében 13 osztályban 266 tanulóval kezdtük a tanévet, 2019. december 31-én az intézményben 35 oktató, 8 technikai alkalmazott 10 óraadó kollégával kiegészülve dolgozott.

A technikai állományban és oktatói állományban több változás is történt. A karbantartó álláshelyre egy kollégát felvettünk, a rendszergazda kollégiumi éjszakai gyermekfelügyelő lett, egy rendszergazdát alkalmaztunk, egy kertészeti karbantartó távozott, 1 oktató munkaviszonyát a próbaidő lejárta előtt kellett megszüntetni, 1 oktató a próbaidő lejárta előtt távozott. A gondnoki munkakört átszerveztük, egy gazdasági ügyintézőt felvettünk. Sajnos földmérő mérnököt, informatika tanárt teljes állású alkalmazottként nem tudtunk felvenni. Biológiából is óraadót kellett alkalmaznunk.

Szeptember 2-án tartottuk az évnyitót, majd a folyamatos napi tanítás mellett bonyolítottuk le a nevelőtestületi, osztályfőnöki, szülői, valamint DÖK értekezleteket.

Elkezdtük a szokásos év eleji team-értekezletek megtartását: Békés Iskola, Beiskolázás, Szalagavató. Majd a Munkaterv szerint októbertől az osztályértekezletet bonyolítottuk, melynek pedagógiai célja az osztályokra szabott közös pedagógiai stratégia kidolgozása.

Szeptember hónapban fogadtuk a látogatókat a Kulturális Örökség Napjai c. rendezvény keretében. Szeptember-október hónapban a Vekop projekt befekjező szakaszát hajtottuk végre. Az előző tanév digitális oktatása miatt a jelenléti oktatás során befejeződtek a kiscsoportos foglalkozások, minden adminisztrációt elvégeztünk.

Az Erasmus + program keretében megnyert pályázataink nem tudtak realizálódni, sem a kollégák sem a tanulók nem utaztak.

Valamint 5 utat szerveztünk különböző országokba a Kormányzati Nyelvi Program keretében, ez sem valósult meg.

Évközi gyakorlatok

A Covid vírus fertőzésével kapcsolatos intézkedések alapvetően befolyásolták a kertész szakmai gyakorlatok menetét.

Az első lezárási időszakban elsősorban on-line gyakorlatok megtartását tette lehetővé a helyzet.

A kertész gyakorlatok jellegük miatt ebben a formában nehezen kivitelezhetőek, de a nehézségek ellenére a kertész kollégák kiválóan oldották meg a feladatot.

A második lezárási időszakban már lehetőség nyílt – a szabályok szigorú betartása mellett – a gyakorlatok megtartására. Ettől kezdődően a gyakorlatok jelentős többsége az iskolai tankertben, a tehetséggyógyító tanbázisban és az üvegházban zajlott.

Amíg lehetőség mutatkozott a parképítő és fenntartó technikus osztályok az ott tanító tanárok szervezésének eredményeképpen külsős helyszínen is teljesítettek gyakorlatot együttműködési megállapodás keretében.

Tovább folyt a Corvin Hotel kertfenntartási munkája.

A jelentés elkészítését a következő heti gyakorlatok helyéről és témájáról a kertész gyakorlati tanárok nagy többsége rendszeresen és pontosan megküldte a titkárság részére.

A földmérő szakos tanulók gyakorlatai a kertész gyakorlatokhoz hasonlóan az első időszakban online a második időszakban már kisebb csoportbontásban kontaktórákon zajlottak.

A gyakorlatok megtartásának vonatkozásában a következő szabályok betartását rendeltük el:

- a gyakorlatokon a tanárok részére kötelező, a diákok részére erősen ajánlott a maszkviselés
- A tanterekben, üvegházban, szerszámraktárban, gyakorlat lebonyolítását szolgáló más helységekben felület és kézfertőtlenítő szereket helyeztünk el. Gondoskodtunk a fertőtlenítőszer mindenkor rendelkezésre állásáról.
- a kertészeti eszközök fertőtlenítése minden leadás, átvétel esetén
- távolságtartás

Továbbra is kérek minden kollégát, hogy ha a kontaktórákon baleset történik bármilyen gyakorlaton, akár szünetben is haladéktalanul jelezze számomra vagy a titkárságon, hogy értesítsük a megfelelő személyt és a jegyzőkönyvet azonnal fel tudjuk venni.

Nem elegendő a KIR-ben lévő jegyzőkönyvet kitölteni!

Nyári gyakorlatok

A nyári gyakorlatok előkészítése megkezdődött. Reményeink szerint a COVID helyzet már lehetővé teszi a gyakorlatok megtartását és valós időkeretben és valós körülmények között.

A szakmai követelményeken túlmenően több szempontot is figyelembe kell venni a gyakorlatok szervezése során:

- csoportok létszáma: maximum 12 tanuló
- a kertész tanárok terheinek legkisebbre csökkentése
- a kert rendben tartása
- fejlesztési munkák támogatása
- a szerszámraktár visszaköltöztetése, illetve a műhelyek felszabadítása, funkciójának visszaállítása
- a kollégium nyári szünetre történő bezárása (a kollégiumi nevelők szabadságának kiadása, a kollégiumi szobák bérbeadása a bevételnövelés érdekében)
- a kollégista tanulók ennek megfelelő beosztása a gyakorlatra
- külső partnerek igényeinek kielégítés
- szerződéses kötelezettségeink teljesítése

A Mezőgazdaság és erdészet ágazati képzésben tanuló osztályokban a 9. évfolyamos tanulóknak a hatályos programtantervek alapján nem kell nyári gyakorlatot teljesíteniük.

Kertész szakon a következő tanulók, illetve csoportok nyári gyakorlatáról kell gondoskodni:

10 osztályos tanulók:

10/a 10/b osztály 36 fő (4 csoport)

A terv szerint iskolai gyakorlaton vesznek rész 4 hétidőtartamban!

11. osztályos tanulók:

11/a osztály 25 fő

A terv szerint iskolai illetve részben kihelyezetten gyakorlaton vesznek részt a kapacitás függvényében (külső igények, szakmai szempontok, saját tanári állomány rendelkezésre állása) 3 hét kihelyezett 1 hét iskolai (estenként 4 hét kihelyezett) szervezésben

Igyekszem minden szempont és érdek figyelembe vételével a lehető legjobb és mindenki számára megfelelő megoldást megkeresni.

Földmérő szakon a következő tanulók, illetve csoportok nyári gyakorlatáról kell gondoskodni:

10. és 11. osztályos tanulók:

10/c 22 fő

11/c 19 fő

Összesen: 41 fő

A terv szerint kihelyezetten gyakorlaton vesznek részt 4 hét időtartamban.

Mezőgazdaság és erdészet ágazat

13/k osztály

Kertész technikus csoport: 5 fő

Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus csoport: 9 fő

A programtanterv óraszámának megfelelően és a terv szerint kihelyezetten gyakorlaton vesznek részt 105 óra, 3 hét időtartamban.

Tanulószerződések

Jelenleg tanulószerződéssel rendelkezik a 2 tanuló a 13/p Parképítő és fenntartó technikus szakképző évfolyamos osztályból.

A tanulószerződéssel rendelkező tanulók névsora folyamatosan változott, mivel több szakképző évfolyamos hallgató jogviszonya különböző okokból megszűnt. Minden esetben feltöltöttük a kvótáknak megfelelő létszámot és a még tanulószerződéssel nem rendelkező tanulókat beléptettük a rendszerbe.

A jelenléti ívek aláírása, aláíratása változatlanul probléma. A jelenléti ívben lévő - aláírásokkal igazolt - részvételi adatoknak illetve az e-naplóban adminisztrált hiányzási adatoknak szigorúan egyeznie kell. A jelenléti ívek naprakész vezetése illetve e-naplóban történő adminisztrálása lehet csak a megoldás az adminisztráció pontos vezetésére.

Tovább nehezíti a feladat pontos adminisztrálását, hogy a Centrum minden hónapban 20.-ai határidőt szabott meg az aktuális havi teljesítményigazolás beküldéséhez, amely adatok alapján a számfejtést végzik.

Gyakorlatilag a hónap 20-30,31 napjai közötti időszak adatait „meg kell előlegezni”. Ha a tanuló ebben az időszakban hiányzik, táppénzes igazolást hoz abban az esetben az időszak nem adminisztrálható. A teljesítés igazolás a hiányzások vezetése (jelenléti ív) és az elszámolás nem egyezik. A táppénzes igazolás kezelése, pedig külön problémát okoz.

Versenyekre történő jelentkezések

Országos Szakmai Tanulmányi versenyek

Parképítő és –fenntartó technikus

Parképítő és fenntartó technikus 13/p osztályból 10 főt nevezünk a versenyre.

A tanulók kiválasztása az iskolai elméleti és gyakorlati órákon mutatott teljesítmények alapján történt.

A Covid helyzet miatt az I. fordulóra nem központi helyen, hanem az iskolákban kerül sor 2021. január 29-én.

Az OSZTV döntő I. fordulójának megrendezését ismét vállalta intézményünk; Időpontja: 2021. április 15-17.

A tervek szerint a döntő II. fordulójára áprilisban a HUNGEXPO területén zajló „Szakma Sztár” rendezvényen kerül sor 2021. április 26-28-án.

Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus

Ebben az évben harmadszor a Mikoviny Sámuel Térinformatikai Versenyt és a Földmérő, földügyi és térinformatikai technikus OSZTV-t „összevonták”, ami azt eredményezte, hogy a verseny összetett és a következő időpontokban kerül megrendezésre

Mikoviny Sámuel Térinformatikai Emlékverseny iskolai forduló: 2021. február 5.

Mikoviny Sámuel Térinformatikai Emlékverseny II. forduló (döntő)

Székesfehérvár, Óbudai Egyetem, Alba Regia Műszaki Kar, Geoinformatikai Intézet; 2021. március 3.

A Mikoviny Sámuel Térinformatikai Emlékverseny döntőjén a legjobb eredményt elérő 15 tanuló folytatja a versenyt az OSZTV I. fordulójában!

OSZTV I. forduló

Székesfehérvár, Óbudai Egyetem, Alba Regia Műszaki Kar, Geoinformatikai Intézet; 2021. március 23-24.

OSZTV II. forduló

A döntő II. fordulójára áprilisban a HUNGEXPO területén zajló „Szakma Sztár” rendezvényen kerül sor 2021. április 26-28-én.

A Mikoviny Sámuel Térinformatikai Verseny első fordulójába a már megszokott módon az összes földmérő, földügyi és térinformatikai szakos végzős tanulót beneveztek.

Ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye

Az ÁSZÉV versenyre történő jelentkezés határideje 2021. január 25.

A versenyre történő jelentkezés megtörtént. A Kertészeti és parképítési ismeret megnevezésű vizsgatárgy versenyére a 12. osztályokból minden tanulót, a Földmérési ismertek vizsgatárgy versenyére a 12. osztályból 3 tanuló kivételével (félévkor szakmai tárgyakból elégtelen osztályzattal zártak) neveztek a tanulókat.

A verseny tervezett időpontjai:

- első fordulót megelőző interaktív tesztnap: 2021. február 15.
- első forduló: 2021. február 22-24. között a későbbiekben kialakított rend szerint
- írásbeli döntő: 2021. március 17.
- szóbeli döntő: 2021. április 12-14.

Az előző években kiváló teljesítményt nyújtottak diákjaink, reméljük ez a hagyomány folytatódik.

A felsőoktatási intézményekben a felvételi eljárás során érvényesíthető többletpontokat a 423/2012. (XII. 29.) Korm. rendelet 21. § (1) bekezdésének ga) pontja határozza meg.

Figyelemmel a mindenkorai járványügyi helyzetre vonatkozó előírásokra, ajánlásokra és szabályokra, a szakképzésért felelős miniszter módosíthatja a verseny lebonyolításának rendjét, szabályait, illetve indokolt esetben elállhat a verseny megrendezésétől.

Üvegház, kert, Japánkert és termelés

Az üvegház részbeni hasznosítása megtörtént. Kollégáink illetve egy külsős kertész bérlék az üvegház néhány asztalát illetve a süllyesztett házat.

A mellékhajók villámvédelme ugyan már rendezett, de ettől függetlenül balesetveszélyesnek minősülnek, így ezek lezárását továbbra is fent kell tartani.

A saját meglévő növényállományaink változatlanul az üvegházban kapnak helyet, mellékhajók alkalmatlan a növények elhelyezésére. A beiskolázási fórumokra nagy mennyiségben biztosítottunk ajándék növényeket, a tavaszi időszakban sorra kerülő rendezvényekre előkészültünk.

A sok segítségnek, energiának köszönhetően a Japán kert tovább szépült és épült. A tó vízellátása, tisztítása rendezésre került.

A Főkert vezetésével sikerült megegyezni, ilyen módon továbbra is a zöld hulladék elszállítása a Főkert komposztálójába a régi rend szerint zajlik, amely továbbra is kedvező (ingyenes lehetőséget) biztosít számunkra.

Napirenden van továbbra is a saját komposztáló hely kialakítása, mivel sajnos Fehér Zoltán kertészeti karbantartó távozásával különös gondot okoz a traktor vezetése, amely nyilván alapvető feltétele a zöldhulladék kiszállításának a Főkert komposztáló telepére.

Ideiglenes megoldásként egy alkalommal, traktorvezetőt kértünk „kölcson” pilisecsbai Dr. Szepesi László Mezőgazdasági, Erdészeti Szakképző Iskolából. Természetesen ez egy alkalmi megoldás volt, amely hosszú távon nem oldja meg a zöldhulladék kérdését.

Sajnos Fehér Zoltán távozása további kérdéseket vet fel, elsősorban a kertész gyakorlatok eszköz, kiegészítő igényének előkészítése, rendelkezésre állás és karbantartása vonatkozásában.

A Főigazgatóság nem engedélyezte a kertész-karbantartó állás meghirdetését, ezért a gondnoki, karbantartói feladatkörök átcsoportosításával lehet a támogatás rendszerét kialakítani. A tavaszi időszakra a kérdés megnyugtató megoldása feltétlenül szükséges.

A mindenütt fellelhető térkövek rendezése, kiválogatása és elhelyezése egy már elfogadható rendszerint megtörtént.

A kert ápolása, a feladatok feltérképezése, a kialakított beosztás és a kertész kollégák szakmai javaslatai alapján folyamatos feladatként jelentkeznek. A gyakorlati tanítási egységek és a kerti feladatok elvégzése nem minden esetben összeegyeztethető, de nem megoldhatatlan feladat.

A félév során komoly gondot okozott a fűtési rendszer sorozatos meghibásodása.

A konyha melletti szervíz út alatti csőtörés elárasztotta a kazánházat és a két ipari HOVAL kazán teljes elektronikáját, ezáltal mivel az összes egység (iskolaépület, kollégium, üvegház, filclair, kisebb egységek) kiszolgálását ezek látják el másfél hónapon keresztül egyáltalán nem volt fűtés.

A kazánok hosszadalmas előkészítés és egyeztetés után sikerül a meghibásodott alkatrészeket, elektronikai egységeket kicserélni, ezáltal a két kazán most már biztonságosan üzemel. Jelentős gondot okoz a filclair fűtése illetve általános állapota is.

A fűtéskörből újabb köröket kellett kiiktatni és a vápafűtés réz csöveit is ki kellett zárni, mivel ezek több helyen elrepedtek. A maradék csőrendszer, hidegebb időben már nem tudja ellátni szerepét. A fólia és a légbefúvó ventilátor is rossz állapotban van, ezért sürgős felújítás szükséges. Ígéretet kaptunk a Főigazgatóságtól a probléma rendezésének megkezdésére.

Ágazati alapvizsga, duális képzés

A 2 éves 13/k osztály ágazati alapvizsgájára az új Képzési és Kimeneti Követelményekben megfogalmazott feltételek alapján az első félév végén 2021. január 20-án került sor.

A vizsga sikeresen zárult minden tanuló 80 % feletti eredménnyel teljesítette a követelményeket, ilyen módon jogosulttá váltak a szakképzés megkezdésére.

Egy tanuló a félév során hiányzásai miatt nem volt osztályozható, ezáltal az ágazati alapvizsgát nem kezdhette meg. Részére a második félévben javítóvizsgára van lehetőség, amennyiben teljesíti a tantárgyi feltételeket.

A második félévben már szakmai tárgyak oktatására nyílik lehetőség, az első félévi órarend teljes megváltozásával.

A tanulóknak, elvileg az ágazati alapvizsga teljesítésével lehetőségük nyílik a duális képzés keretein belül külső partnerekkel történő munkaszerződés megkötésére, ezáltal a gyakorlati képzés külső helyszínen történő elvégzésére.

Az Ágazati Képző Központ intézményünkre vonatkozó fejlesztési terve javaslatainkkal decemberben elkészült.

Várjuk a képzőközpont kialakításának gyakorlati megvalósítását és a duális partnerek bekapcsolódását a rendszerbe.

A legfontosabb feladatok a 2. félévben

- A szerszámraktár és a irodaszer raktár eredeti funkciójának visszaállítása.
- a műhelyek rendezése, amely alkalmassá teszi a helységeket a munkák biztonságos elvégzésére és a gyakorlatok megtartására
- filclair fűtési rendszerének és ventilátorának felújítása
- a múzeum bővítése
- versenyek szervezése

- szakmai vizsgák szervezése, előkészítése, lebonyolítása
- külső gyakorlati helyek felkutatása.
- nyári gyakorlatok szervezése, együttműködési megállapodások elkészítése

II. A szakmai feladatok ellátásában bekövetkezett változások bemutatása, a szakmai működési- és költséghatékonyság értékelése szövegesen és jellemző naturális mutatókkal.

1.5. Módosítottuk és aktualizáltuk az intézmény Pedagógiai Programját, amely Szakmai program néven szerepel a továbbiakban és a szakképzési törvény jelenleg érvényes rendelkezései alapján készült, a Szervezeti és Működési Szabályzatot, valamint Házirendjét, amely alapidokumentumok 2020. július 1-től léptek érvénybe. Az intézmény vezetősége szükség szerint, lehetőleg hetenként egy alkalommal vezetőségi megbeszélést tart. Ezen a vezetőség tagjai kötelesek részt venni. A vezetőség megbeszélésein tanácskozási, vagy véleményezési joggal megjelenhetnek előzetes meghívás alapján az egyes érintett témák, területek felelős beosztottjai is. Kialakításra került a vezetők közötti feladatmegosztás.

A 2020. július elsejétől érvényes jogviszonyváltás értelmében oktatók és oktatást segítő dolgozók alkotják az intézmény munkatársi állományát. A munkánkat a szakképzési törvény és a hozzákapcsolódó végrehajtási rendelet alapján szervezzük meg, mely érinti a 9-es tanulók képzésének tartalmát, módját is. Kialakítottuk a tanulási eredmény alapú oktatás alapjait.

Jelentős változás, hogy 2021. január elsejétől félállásban felnőttképzési munkatársat alkalmazunk, melytől a felnőttképzés nagymértékű megjelenését várjuk az intézményben.

1.6. Költséghatékonyság tekintetében jelentős változást hozott az intézmény életében a korábbi energetikai projekt, amelynek keretében szigetelték az épületet és nyílászárócsere történt, a kollégium energetikai projektje keretében az épületre került napelem panelek beüzemelése még várat magára. A fűtés korszerűsítése bizonyára növelné a költséghatékonyságot mind az épületben, mind a kiszolgáló helyiségekben (üvegház, filclair ház), ehhez azonban előtte beruházásra lenne szükség. A humán erőforrás tekintetében a lehető legkisebb létszámmal igyekszünk dolgozni, ami a működést biztosítja, összesen 9 technikai alkalmazott és 4 takarító, 3 portás.

Az oktatók létszámát a tanulólétszám, az osztályok, csoportok száma, és a hozzárendelt tanórák, foglalkozások száma határozza meg. Óraadót csak akkor alkalmazunk, ha nincs jelentkező, vállalkozó tanár vagy szakember, aki főállásban tanítaná az adott tantárgyat.

III. **Az év folyamán az intézményen belül bekövetkezett szervezeti-szerkezeti változások, ezen belül a szervezeti és feladatstruktúra korszerűsítésére intézményi hatáskörben tett intézkedések és azok eredményének bemutatása**

Az intézmény belső szervezeti-szerkezeti felépítését az SzMSZ határozza meg, ebben változás nem történt. Az intézmény szervezeti hovatartozása jelentősen változott azzal, hogy megszűnt a KASZK, és létrejött a Közép-magyarországi Agrárszakképzési Centrum, melynek 11 iskolával együtt tagja az intézményünk is. A Centrum kialakított SZMSZ-e szerint működünk.

A gondnoki, gazdasági területen változtattunk úgy, hogy a Centrum elvárásainak megfeleljünk, a meglévő feladatokat úgy osztottuk el, és a humánerőforrásban rejlő lehetőségeket úgy használtuk ki, hogy az az intézmény érdekeit a legjobban szolgálja.

Budapest, 2021. 03. 27.

Pintér Karolina
igazgató